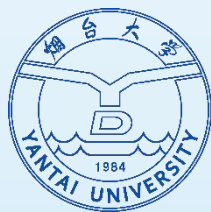


2026年4月
(第10期)



烟台大学
YANTAI UNIVERSITY

学生工作简报

S t u d e n t A f f a i r N e w s l e t t e r



学生 工作 简报

2026年4月
(第10期)

目 录

理论学习

- 1 中央社会工作部负责人就《关于加强新就业群体服务管理的意见》答记者问
- 3 中共中央办公厅 国务院办公厅关于加强新就业群体服务管理的意见

学工动态

- 5 话规划 谋发展——我校举办第15期“我与校长的茶话时光”活动
- 6 青春逐梦 榜样领航——烟台大学举办第二期“手拉手·成长会客厅”
- 7 我校召开 2026 届毕业生就业工作推进会
- 8 才聚烟大 智汇港城——2026 连云港“高校求贤季”烟台大学专场活动举办
- 9 山东财经大学来校交流
- 9 构建“四全”就业体系 赋能毕业生高质量充分就业
- 11 天地英雄气 千秋尚凛然 烟大学子清明祭扫活动
- 12 我校开展 2025-2026 学年春季学期家庭经济困难学生认定复查工作
- 12 学生工作处开展2026年春季学期学生宿舍安全卫生专项检查
- 13 烟台大学大学生家长心理云课堂成功举办
- 13 烟台大学2026年心理咨询案例督导第二期顺利举行
- 14 我校举办第三期心理辅导站站长团体心理辅导技能培训
- 14 心悦协会获评烟台大学2025年度“十佳学生社团”

目 录

学院风采

- 15 多措并举抓学风 精准施策促提升——核装备与核工程学院持续推进学风建设走深走实
- 15 以学风铸底色 以实干育新人——生命科学学院持续推进学风建设走深走实
- 17 以强基筑峰为牵引 四项工程构筑学风建设新体系——物理与电子信息学院持续推进学风建设走深走实

辅导员说

- 18 党政团学联动 家校温情守护 马克思主义学院
- 20 以心坚守育人志 以行护航就业路 计控学院 胡新慧

师生风采

- 21 一战考取北京大学硕士研究生！这位烟大女生很“高能”！
- 23 考研录取率 67.5%！双一流占比 92.3%！烟大这个班怎么做到的？
- 25 烟蕴风华|2024-2025学年奖学金获奖学生风采展（第二期）

他山之玉

- 27 山东师范大学：构建“大思政”育人格局，培育新时代强国筑梦人
- 28 武汉东湖学院：以“第二个结合”赋能“一站式”学生社区文化育人提质增效

主办：学生工作处
顾问：姚 昌
编委会主任：冯 建

编委会副主任：
周 娟 葛振亮
范俊卿 张 强

成员：
隋 鹏 王义利 蔺立杰
解 囡 李孟秋 王 才
牛鸣昊 岳 凌 李家梁
张 琳 陈姿霖 王 颖
王宗显 张宗泽 王瑜祥
孔祥轲 康 锦 梁小鸣
高 浩 张海明 孙 欢
纪全菊 牛司伟 苏 璇
王 睿 李万军 谭德蕾
刘 珺 曲 季 王二鹏

理论学习
栏目责任编辑：蔺立杰

学工动态
栏目责任编辑：岳 凌

学院风采
栏目责任编辑：牛鸣昊

辅导员说
栏目责任编辑：解 囡

师生风采
栏目责任编辑：解 囡
牛鸣昊

工作研究
栏目责任编辑：解 囡

他山之玉
栏目责任编辑：蔺立杰

中央社会工作部负责人 就《关于加强新就业群体服务管理的意见》答记者问

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新就业群体服务管理的意见》（以下简称《意见》）公开发布之际，中央社会工作部负责人就《意见》制定印发和贯彻落实等问题，回答了记者提问。

问：请介绍一下制定《意见》的背景和意义。

答：当前我国新兴领域迅速发展，尤其是以互联网平台为支撑的新业态大量涌现，聚集了规模庞大的新就业群体，他们是社会主义劳动者的重要组成部分，是经济社会发展不可或缺的重要力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视新就业群体工作，作出系列重大部署。党的十八届五中全会提出加强对灵活就业、新就业形态的支持。党的十九届五中全会强调支持和规范发展新就业形态。党的二十大提出加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设；加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障。党的二十届三中全会强调探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设有效途径。党的二十届四中全会提出加强思想政治引领，改进各类社会群体服务管理。习近平总书记深情牵挂、亲切关怀新就业群体，多次作出重要指示批示。特别是2025年3月5日，习近平总书记在参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时指出，“社会工作一定要加强，对这些年出现的快递小哥、网约车司机、电商从业人员等，在管理服务上要跟上，填补好这个空白。”《意见》对新就业群体服务管理工作作出系统部署，明确了今后一个时期的总体要求和重点任务，为各地各部门加强新就业群体服务管理工作指明了方向。《意见》是首个专门关于新就业群体服务管理的中央文件，充分体现了党中央对新就业群体的关心关怀，对推动解决新就业群体急难愁盼，提升新就业群体获得感幸福感安全感，促进新就业群体全面发展，增强党在新就业群体中的号召力凝聚力影响力，具有重要意义。

问：请介绍一下《意见》起草工作的总体考虑。

答：《意见》起草工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于新就业群体的重要指示批示精神，着眼解决新就业群体面临的普遍性问题，同时充分考虑群体发展变化和不同类型群体差异，为分类施策留出接口，增强针对性、系统性和可操作性。起草过程中重点把握以下原则：一是坚持党的全面领导。加强新就业群体思想政治引领和组织凝聚，增强党组织

政治功能和组织功能，引导新就业群体听党话、跟党走。二是坚持以人民为中心。依法维护新就业群体合法权益，不断优化服务供给，激励自尊自立自强，促进新就业群体全面发展。三是坚持问题导向。着力解决新就业群体劳动权益保障、用工管理等方面存在的突出问题，构建和谐劳动关系，营造和谐友好从业环境。四是注重公平公正。着眼新就业群体生产生活实际，有效整合现有政策资源，推动服务管理机制创新，维护各方合法权益。五是强化系统集成。注重发挥党委、政府、企业、属地等多方作用，强化协同配合，建立健全上下联动、条块结合、有效协同的工作机制，全面加强新就业群体服务管理。

问：请介绍一下《意见》的主要框架。

答：《意见》共6个部分。第一部分为总体要求，包括指导思想和主要目标，明确加强新就业群体服务管理的工作思路、方法路径和未来几年的工作目标。第二部分为加强思想政治引领，提出加强新就业群体思想政治工作、提升新就业群体党建工作质效、加强正面宣传和激励引导等3方面举措。第三部分为依法维护合法权益，提出依法规范用工管理、强化合法权益保障、加强互联网平台算法治理、完善监督管理等4方面举措。第四部分为加大关爱力度，提出提高公共服务水平、营造和谐友好从业环境、及时回应关切等3方面举措。第五部分为促进社会融入，提出展示良好形象、引导参与社会治理等举措。第六部分为加强组织实施，从组织领导、落实保障、制度建设等方面对抓好《意见》贯彻落实提出要求。

问：《意见》在加强新就业群体思想政治引领方面提出哪些要求？

答：新就业群体来源渠道广泛、思想比较活跃，需要创新方式提高思想政治引领的针对性、实效性，把他们团结凝聚在党的周围。《意见》提出了3方面举措。一是加强新就业群体思想政治工作。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持网上网下相结合，探索适合新就业群体特点的学习教育方式，把解决思想问题与解决实际困难结合起来，增强思想政治工作实效。二是提升新就业群体党建工作质效。持续扩大党的组织覆盖和党的工作覆盖，加强和改进新就业群体中流动党员教育、管理、监督和服务，完善党组织和党员作用发挥机制。有效发挥工会、共青团、妇联等群团

组织桥梁纽带作用，加强对新就业群体的联系服务。三是加强正面宣传和激励引导。深入挖掘并积极宣传新就业群体先进事迹，对作出突出贡献的新就业群体，按照有关规定给予表彰奖励。深入开展新时代岗位建功系列活动，提升新就业群体职业荣誉感和认同感。

问：《意见》在依法维护新就业群体合法权益方面作出哪些部署？

答：新就业群体用工关系复杂，权益保障面临许多新情况新挑战，需要督促互联网平台企业及其合作企业、快递企业及其加盟企业履行责任，依法维护他们的合法权益。《意见》从4个方面作出部署。一是依法规范用工管理。规范用工行为是维护劳动保障权益的基础和前提，《意见》提出推动互联网平台企业、快递企业等完善用工管理制度，根据用工事实等依法合理确定权利义务。二是强化合法权益保障。督促互联网平台企业、快递企业等根据工作任务、劳动强度等合理确定新就业群体劳动报酬，保障新就业群体休息权益，加强恶劣天气等特殊情形下的劳动保护，公平合理处置投诉申诉，保护各方正当权益。建立健全涉新就业群体权益重要事项常态化协商恳谈机制。三是加强互联网平台算法治理。督促互联网平台企业切实履行社会责任，规范算法，提高透明度，保障新就业群体对算法规则的知情权、参与权、选择权。优化调整算法规则，充分听取工会、新就业群体代表等意见，合理确定分配规则、计价规则、时长预估等。四是完善监督管理。综合整治“内卷式”竞争，进一步规范涉新就业群体经营性贷款管理，坚决打击涉新就业群体欺诈、骗贷等违法犯罪活动，严防损害新就业群体合法权益。

问：《意见》在为新就业群体提供精准化、精细化关爱服务方面作出哪些部署？

答：新就业群体构成复杂、诉求多元，流动变化大，经常跨平台、跨行业、跨地域工作和生活，需要准确把握他们的特点和需求，加强关爱服务，着力解决急难愁盼问题。《意见》着眼推动基本公共服务向新就业群体进一步拓展，发挥属地等多方作用提供针对性关爱服务，营造和谐友好从业环境等作出部署。一是健全符合新就业群体特点的社会保障制度体系，扩大职业伤害保障试点，做好跨省异地就医直接结算服务，稳步推进参加住房公积金制度，结合实际逐步推动相关公共服务随人走，促进新就业群体稳业安居。二是加强相关企业网站站点与乡镇（街道）、村（社区）工作联系，便于属地了解掌握辖区内新就业群体基本情况和需求，更好科学规划布局服务资源，更好提供精准化、精细化服务。三是发挥党组织、行业管理和业务监管部门、群团组织、互联网

平台企业、快递企业，以及行业协会商会等多方作用，收集反映新就业群体集中诉求，推动跨部门、跨地域、政企协同办理，及时解决合理诉求。四是探索通过向社会组织或其他承接主体购买服务等方式，为新就业群体提供职业技能培训、社会心理服务等。五是推进社区、商圈、楼宇、园区、交通枢纽、公路服务区、网络直播间等友好场景建设。完善服务网络，结合实际协调帮助解决新就业群体住宿、餐食、停车、道路通行等问题。六是建立健全乡镇（街道）、村（社区）牵头的多方协商机制，促进新就业群体与村（居）民、物业服务人员、保安员、商家货主等加强交流沟通，营造尊重、理解新就业群体的良好社会氛围。

问：《意见》针对促进新就业群体全面发展提出了哪些具体举措？

答：新就业群体是美好生活的创造者、守护者，也是美好生活的追求者、共享者，需要在保障合法权益、做好关爱服务的同时，丰富精神文化生活，促进他们的全面发展。《意见》聚焦加强精神文明建设，促进新就业群体社会融入提出了3方面举措。一是引导新就业群体爱岗敬业、奉献社会，自觉遵守社会交往、公共场所中的行为规范，展现文明素养。着力增强新就业群体的法治意识、诚信意识和责任意识，引导新就业群体自尊自信、积极向上。二是教育引导新就业群体在网络空间尊德守法、文明互动、理性表达，自觉维护良好网络秩序。三是发挥新就业群体特点优势，调动新就业群体参与社会治理积极性主动性，鼓励引导参与基层治理和志愿服务，支持依法参与行业治理，发挥好社会监督作用。

问：如何抓好《意见》的贯彻落实？

答：一分部署，九分落实。《意见》明确要求，各地区各有关部门要在党中央集中统一领导下，结合实际抓好贯彻落实。一是加强学习宣传。要结合学习贯彻党的二十届四中全会精神，围绕《意见》主要内容，深入开展学习培训和政策宣传，将党中央对新就业群体的关心关怀及时准确传递至社会各界，营造良好社会氛围。二是细化工作措施。结合实际研究制定贯彻落实《意见》分工方案，明确有关部门单位的职责任务，推动细化落实举措。三是加强跟踪指导。加强评估调查，及时了解掌握《意见》贯彻落实情况，研究解决工作中存在的问题，确保各项措施落地见效。四是强化督促落实。充分发挥有关协调机制作用，加强对新就业群体服务管理工作的统筹协调、整体推进、督促落实。

（来源：中国社会工作报）

中共中央办公厅 国务院办公厅

关于加强新就业群体服务管理的意见

(2025年10月29日)

新就业群体是社会主义劳动者的重要组成部分，是经济社会发展不可或缺的重要力量。当前我国新兴领域迅速发展，尤其是以互联网平台为支撑的新业态大量涌现，聚集了规模庞大的新就业群体。为加强新就业群体服务管理，经党中央、国务院同意，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持以改革创新为动力，健全工作机制，强化统筹协调，注重综合施策，加强思想政治引领，做好凝聚服务工作，依法维护合法权益，构建和谐劳动关系，提升新就业群体获得感幸福感安全感，引导新就业群体听党话、跟党走，不断巩固党长期执政的阶级基础、群众基础、社会基础。

主要目标是：到2027年，上下联动、条块结合、有效协同的工作机制进一步完善，新就业群体党的组织和党的工作全面覆盖，劳动用工逐步规范，从业环境显著改善，合法权益有力保障。再过3至5年，新就业群体服务管理制度更加健全，思想政治引领更加有力，劳动关系更加和谐，从业环境更加友好，合法权益保障更加充分，职业认可度显著提升，新就业群体全面发展取得更为明显的实质性进展。

二、加强思想政治引领

(一) 加强新就业群体思想政治工作。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断增强新就业群体对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。结合新就业群体实际情况，开展理想信念教育，开展中国特色社会主义、中国式现代化和实现中华民族伟大复兴的中国梦宣传教育，深化社会主义核心价值观宣传教育，大力弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神。坚持网上网下相结合，探索适合新就业群体特点的学习教育方式。丰富新就业群体文化生活。把解决思想问题与解决实际困难结合起来，增强思想政治工作实效。

(二) 提升新就业群体党建工作质效。针对不同类型新就业群体的工作方式、活动范围，发挥属地、企业、

行业优势，创新党组织设置和活动方式，持续扩大党的组织覆盖和党的工作覆盖。探索采取流出地流入地相配合、线下线上相结合的方式，加强和改进新就业群体中流动党员教育、管理、监督和服务。完善党组织和党员作用发挥机制，推动党建工作与生产经营、创新创业、社会服务等有机融合。有效发挥工会、共青团、妇联等群团组织桥梁纽带作用，加强对新就业群体的联系服务，延伸党的工作覆盖范围。依托各类阵地和线上平台，探索开展新就业群体党组织活动的有效方式。

(三) 加强正面宣传和激励引导。综合运用新闻媒体、网络平台等加强宣传引导，营造尊重、理解新就业群体的良好社会氛围。发挥典型示范引领作用，深入挖掘并积极宣传新就业群体先进事迹。对作出突出贡献的新就业群体，按照有关规定给予表彰奖励。深入开展新时代岗位建功系列活动，定期举办行业职业技能大赛，提升新就业群体职业荣誉感和认同感。

三、依法维护合法权益

(四) 依法规范用工管理。推动互联网平台企业、快递企业等完善用工管理制度，推广使用适应行业特点、紧贴新就业群体需求的劳动合同、书面协议参考文本，根据用工事实等依法合理确定权利义务。规范和加强新就业群体入职管理，严格执行培训上岗制度。发挥企业总部作用，压实合作企业、加盟企业及网点站点等责任，加强对新就业群体不文明从业行为的规制约束。完善安全管理制度，保障新就业群体劳动安全和职业健康。

(五) 强化合法权益保障。督促互联网平台企业、快递企业等根据工作任务、劳动强度等合理确定新就业群体劳动报酬，及时足额支付。保障新就业群体休息权益，加强恶劣天气等特殊情形下的劳动保护。畅通企业内部诉求表达渠道，完善纠纷处理机制，公平合理处置投诉申诉，保护各方正当权益。建立健全涉新就业群体权益重要事项常态化协商恳谈机制，协商结果通过适当形式向新就业群体公开。依法依规查处不合理收费抽佣、不公平分配流量，以及滥用市场支配地位等违法违规行为。把新就业群体合法权益保障纳入企业社会责任评价体系，支持相关社会组织推动促进行业自律。

(六) 加强互联网平台算法治理。督促互联网平台

企业切实履行社会责任，规范算法，提高透明度，保障新就业群体对算法规则的知情权、参与权、选择权。优化调整算法规则，充分听取工会、新就业群体代表等意见，合理确定分配规则、计价规则、时长预估等。定期审核、评估、验证算法机理和应用结果，严格执行算法备案制度。注重应用人工智能、物联网等创新技术优化算法。依法开展算法安全评估和监督检查工作。

（七）完善监督管理。加强行业运行监测，完善从业信息发布制度，引导新就业群体形成合理收入和待遇预期。综合整治“内卷式”竞争，严防损害新就业群体合法权益。依法加强新就业群体个人隐私、个人信息安全保护。加强金融监管，进一步规范涉新就业群体经营性贷款管理。坚决打击涉新就业群体欺诈、骗贷等违法犯罪活动。

四、加大关爱力度

（八）提高公共服务水平。推行由常住地提供基本公共服务，结合实际逐步推动相关公共服务随人走。健全符合新就业群体特点的社会保障制度体系，完善社会保险关系转移接续机制。扩大职业伤害保障试点，建立健全职业伤害保障制度。做好职业病防治工作。做好跨省异地就医直接结算服务。稳步推进新就业群体参加住房公积金制度。加强职业技能培训，完善职业技能等级认定和职称评审政策，畅通职业发展渠道。做好新就业群体中残疾人服务工作。按规定对生活困难的新就业群体给予相应社会救助，为工作中意外伤亡的个人及其家属提供帮扶。加强社会心理服务，发挥社会工作专业人员等作用，缓解新就业群体职业焦虑。探索通过向社会组织或其他承接主体购买服务等方式，为新就业群体提供相关服务。

（九）营造和谐友好从业环境。推进社区、商圈、楼宇、园区、交通枢纽、公路服务区、网络直播间等友好场景建设。加强党群服务中心、新时代文明实践中心（所、站）、工会驿站、青年之家、妇女之家、司机之家等统筹使用和运行维护管理，完善服务网络。结合实际协调帮助解决新就业群体住宿、餐食、停车、道路通行等问题。加强相关企业网站站点与乡镇（街道）、村（社区）工作联系，发挥站长、队长等骨干作用，促进新就业群体与村（居）民、物业服务人员、保安员、商家货主等加强交流沟通。建立健全乡镇（街道）、村（社区）

牵头的多方协商机制，加强对新就业群体的关爱服务和尊重支持，着力提高新就业群体融入感归属感。

（十）及时回应关切。发挥党组织、行业管理和业务监管部门、群团组织、互联网平台企业、快递企业，以及行业协会商会等多方作用，收集反映新就业群体集中诉求，推动及时解决合理诉求。依托政务服务便民热线等，推动跨部门、跨地域、政企协同办理，着力解决高频诉求和共性问题。坚持和发展新时代“枫桥经验”，创新完善矛盾化解机制，强化源头治理。加大劳动保障监察执法力度，依法及时有效维护新就业群体劳动保障权益。健全劳动争议协商调解工作机制，加强一站式调解，完善新就业群体劳动争议裁判规则。

五、促进社会融入

（十一）展示良好形象。突出涵养职业操守、培育职业精神，引导新就业群体爱岗敬业、奉献社会。倡导新就业群体自觉遵守社会交往、公共场所中的行为规范，展现文明素养。着力增强新就业群体的法治意识、诚信意识和责任意识，培养健康理性心态，引导新就业群体自尊自信、积极向上。教育引导新就业群体在网络空间尊德守法、文明互动、理性表达，自觉维护良好网络秩序。

（十二）引导参与社会治理。建立健全工作机制和激励机制，发挥新就业群体特点优势，调动新就业群体参与社会治理积极性主动性。鼓励引导新就业群体参与基层治理和志愿服务。支持新就业群体依法参与行业治理，有序反映合理诉求，发挥好社会监督作用，推动互联网平台企业等不断完善运营模式、提升服务水平。

六、加强组织实施

各地区各有关部门要在党中央集中统一领导下，结合实际抓好本意见贯彻落实。各级党委和政府要加强组织领导，及时研究解决新就业群体服务管理工作中的重点难点问题。构建党委领导、党委社会工作部门指导推动、行业管理和业务监管部门具体推动、相关部门协同配合、属地管理的工作格局。落实人员力量、阵地资源、经费等方面保障。加强前瞻性研究和实践探索，加快推进新就业群体服务管理相关法律法规和制度建设。

（来源：中国政府网）

话规划 谋发展——我校举办第15期“我与校长的茶话时光”活动



春风和煦，朝气蓬勃；师生围坐，共话成长。4月29日下午，我校第15期“我与校长的茶话时光”活动在八角湾校区C1学生公寓“一站式”社区大厅温情举行。党委副书记、校长郝曙光与各学院学生代表围坐一堂，聚焦两会精神与“十五五”规划高质量发展，共话成长之路、畅谈未来发展。

来自22个学院的学生代表李晓宇、冯文悦、唐梓博、张馨予、李雪琪、孙睿、高振、张一康、周航宇、邢生浩、刘雪村、王家瑄、王成阳、张子怡、石晨羲、郭雨欢、高晓彤、张嘉淇、黄帅朋、纪致璿、彭俊豪、李文鹏依次发言，围绕学业科研、科创实践、校园生活、职业规划等话题坦诚交流、建言献策，展现了新时代青年学子勤学善思、锐意进取的精神风貌。

郝曙光认真倾听、细致回应同学们的心声，对同学们的成长收获、青春热情和责任担当给予了高度评价。他表示，同学们心怀感恩、懂得珍惜，立足校园发展实际积极建言献策，提出了诸多务实可行的意见建议。学校将紧紧围绕学生所需，逐条梳理、逐项落实、闭环整改，用心用情回应学生关切，切实解决同学们学习生活中的实际问题。他强调，人工智能时代技术无法替代人类独有的情感温度、人文底色与价值判断，青年学子要涵养底气、坚定自信，坚守人之根本的核心价值，走好新时代青春成长之路。

郝曙光结合自身求学与工作经历，将“诚、勤、慎、持”四字箴言寄语在场学子，表示希望同学们忠诚于内

心、忠诚于事业，始终做到言行一致，坚定自己的理想与追求；勤于读书、勤于思考、勤于实践，在知行合一中积累提升；慎初慎独慎微，严守道德底线，扣好人生第一粒扣子；持之以恒、久久为功，将优良品质一以贯之、长期坚守。围绕青年学子如何成长成才，他勉励大家要立足本心、认识自己，找准自身特质与发展方向，遵从内心选择；要服务他人、懂得舍得，在奉献与担当中实现自我价值；要拥抱交叉、兼容并包，打破学科与文化壁垒，提升跨领域、跨文化综合能力；要秉持合作、找准定位，在团队协作中发挥作用，凝聚奋进力量。

活动最后，郝曙光将《成事》一书赠予在场同学，并寄语青年学子要锤炼务实品格，掌握做事方法，以科学规划和扎实行动实现成长目标，把个人理想融入时代发展与学校建设大局。

本期活动全新升级、形式创新，由学校优秀学子担任主持人，以青春视角对话校长、共话发展，打破传统座谈模式，让青年声音更响亮、交流更走心。活动期间，同学们实地参观了八角湾校区，进一步加深了对学校“一校三区”办学格局的直观认识，有效增强了归属感、荣誉感与自豪感。

党委常委、统战部部长毕朝辉，党委（学校）办公室、学生工作处、校团委、教务处、研究生处、科教园区管理办公室主要负责人参加活动。

（供稿：教育管理科）

青春逐梦 榜样领航——烟台大学举办第二期 “手拉手·成长会客厅”



青春逐梦山海，榜样领航学途。4月28日下午，烟台大学第二期“手拉手·成长会客厅”在逸夫厅举行，邀请了来自不同学院、深耕不同发展赛道的优秀学子依次登台，分享他们在求学路上的坚守与收获、探索与成长。学生工作处、教务处相关负责人，各学院辅导员代表、学生代表参加，与优秀学子面对面交流，在榜样故事中汲取奋进力量。

活动中，核装备与核工程学院陈锦欣、外国语学院韩鑫琦、化学化工学院周航宇、特里尔可持续发展技术学院纪致璠分别以《潮起黄海之畔，共赴青春之约：集体为帆，“核”力破浪考研征途》《追光前行，不负青春——我的北大求学记》《从三元湖到雁栖湖——逐梦中科院，奔赴新征程》《烟大学子通往常青藤的国际化成长之路》为题，分享了自身成长经历与实践经验，为在场同学带来成长指引与励志启发。

“有没有什么打造优质宿舍、班级学习氛围的小妙招？”“如何平衡学习、科研与学生工作？”“如何判断自己适合什么样的发展路径与方向？”“怎样坚定选择

冲刺顶尖名校的底气？”主题分享结束后，深度访谈与互动交流环节将现场氛围推向高潮。围绕班级学风建设、时间管理、升学路径选择、顶尖院校备考、专业科研与个人发展等同学们普遍关心的问题，主持人与优秀学子展开深入对话，现场同学踊跃提问。四位优秀学子结合自身经历，通过鲜活案例和务实建议逐一细致解答，以干货十足的分享与真诚暖心的交流赢得现场阵阵掌声。

此次活动是学校深化榜样育人、推进学风建设的生动实践，也是“手拉手·成长会客厅”品牌的持续延展。活动以身边可感可学的优秀榜样为引领，为在校学子破解成长困惑、明晰生涯规划提供切实指引，进一步营造了比学赶超、互助共进的良好氛围。学校将持续深耕“手拉手·成长会客厅”育人品牌，邀请更多知名院校优秀学子来校交流，创设深度对话场景，搭建多元交流平台，引领烟大学子在见贤思齐中坚定方向，在笃行实干中逐梦前行。

（供稿：教育管理科）

我校召开 2026 届毕业生就业工作推进会



为深入贯彻落实全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议精神，抢抓关键窗口期，全速推进春季促就业攻坚行动，4月9日上午，学校召开2026届毕业生就业工作推进会，党委副书记、校长郝曙光出席会议并讲话，党委常委、副校长姚昌主持会议。纪委机关、党委宣传部、学生工作处、校团委、教务处、研究生处、人事处、创新创业学院主要负责人及各学院院长、副书记参加会议。

郝曙光强调，当前就业攻坚已到冲刺决胜关键阶段，各学院、各部门要以时不我待、舍我其谁、时时放心不下的责任感，全速推进就业工作，确保目标如期完成。一是提高政治站位，把就业工作摆在突出重要位置，深刻认识其全局性意义，坚决扛起政治责任，稳住就业基本盘、守住工作底线。二是聚焦关键攻坚，抢抓黄金窗

口期，全力拓企稳岗、强化精准指导、兜牢帮扶底线，推动毕业生更高质量充分就业。三是压实全员责任，学院、部门协同发力，激活全员促就业效能，强化督查调度，形成齐抓共管强大合力。四是强化服务保障，提升信息化服务水平，加强观念引领、严守工作纪律，全面提升就业工作质效。

会上，姚昌传达了全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议精神，党委常委、宣传部长杨众晖对学校2026届毕业生春季促就业攻坚行动进行部署，学生工作处负责人汇报了2026届毕业生就业工作开展情况及下一步工作计划。

（供稿：就业工作指导中心）

才聚烟大 智汇港城——2026 连云港“高校求贤季” 烟台大学专场活动举办



4月25日，“才到港城 价值连城”2026连云港“高校求贤季”烟台大学专场活动举办。连云港市人大常委会副主任、党组副书记、一级巡视员高美峰，开发区党工委副书记、管委会常务副主任王玉祥；烟台大学党委副书记王强，副校长王洪波以及连云港市、烟台大学相关部门负责人，鲁东大学、山东医药大学、山东工商学院、烟台理工学院等驻烟高校就业部门负责人、企业代表、2026届毕业生代表参加活动。连云港开发区党工委委员、组织宣传部部长纪岱宗主持推介会。

王强在致辞中介绍了烟台大学的历史沿革、办学特色和学科优势。他表示，学校学科专业布局与连云港重点产业高度契合，校地合作潜力巨大，希望以此次活动为契机，持续深化校地产学研协同创新，在毕业生实习、就业等领域为青年学子搭建更广阔的成长舞台。

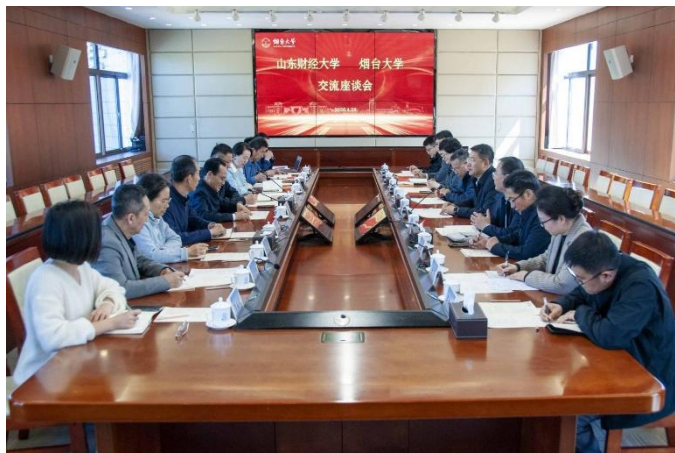
高美峰推介连云港发展环境，向驻烟高校学子发出诚挚邀请。他表示，希望青年才俊选择港城、走进港城、扎根港城。连云港始终坚持“人才是第一资源”的理念，以最大力度升级“花果山英才”新政，构建覆盖面更广、惠及面更宽、含金量更足的政策体系，让每位人才真正感受到“才到港城、价值连城”。

活动现场，王洪波与连云港市委组织部副部长、二级调研员王布新共同为“连云港市引才工作站”揭牌。王玉祥向广大学子推介区情和人才发展环境。烟台大学优秀毕业生代表、江苏德源药业股份有限公司合成项目负责人王晓慧分享了在连云港工作和生活的经历。五所驻烟高校就业部门负责人受聘连云港“城市荐才大使”，烟台大学土木工程学院2023级研究生林晓萱等10名连云港籍学生受聘为连云港“城市引才专员”。

与会领导共同走访招聘现场、体验青春市集、参观校史展厅，校地产学研合作对接会、连云港籍学子座谈会接续开展。同时，“就选山东 职等你来”烟台市综合类专场暨“留在烟台 青春无忧”烟台大学2026届毕业生春季线下双选会在千米文化艺术长廊同步举办。两场招聘活动同频共振、同向发力，306家优质企业累计提供就业岗位超5000个，为毕业生搭建了多元优质、精准高效的就业对接平台，全力护航我校学子高质量充分就业。

（供稿：就业工作指导中心）

山东财经大学来校交流



4月28日，山东财经大学党委委员、副校长刘旻航一行到访我校，就人才培养、推进学生就业等工作进行深入调研交流。党委常委、副校长姚昌会见客人并参加座谈。

姚昌对刘旻航一行表示欢迎，介绍了烟台大学的办学历史、学科建设、人才培养及毕业生就业等方面情况。他表示，山东财经大学办学底蕴深厚、学科优势突出、

人才培养成果显著，希望以此次来访为契机，持续深化双向交流合作，携手搭建互学互鉴、协同发展优质平台。

刘旻航介绍了山东财经大学在学生培养、就业育人、实习基地建设等方面情况，对烟台大学在全员促就业、学风建设、学生科创竞赛等方面工作取得的成效给予高度评价，表示希望双方进一步加强交流、深化合作，共同谱写高质量育人新篇章。

与会人员共同观看了烟台大学宣传片和毕业生成长纪录片《职启·新程》，我校学生工作处负责人介绍了学校“四全”就业服务体系。双方围绕就业供需匹配、就业实习基地建设、毕业生就业指导服务等进行了深入交流。

山东财经大学党委学生工作部、金融学院、工商管理学院、会计学院、统计与数学学院、国际经贸学院，烟台大学学生工作处、教务处、研究生处、经济管理学院、数学与信息科学学院相关负责人参加座谈交流。

（供稿：就业工作指导中心）

构建“四全”就业体系 赋能毕业生高质量充分就业

我校深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于高校毕业生就业工作的决策部署，把就业工作摆在突出位置，构建“四全”就业体系，持续推动毕业生实现更高质量更充分就业。

压实工作责任，构建全员促就业工作格局

学校全面落实就业“一把手”工程，构建上下贯通、多方联动的就业责任体系。一是健全制度保障。制定《烟台大学推进就业工作行动方案》《烟台大学就业工作考核及表彰办法》，明确工作目标、核心任务和具体举措，为就业工作体系化、规范化推进提供行动指南。二是强化顶层设计。高标准、高质量召开年度就业工作会议，部署全年就业工作，明晰重点任务清单；校院两级就业工作领导小组常态化运行，建立“周调度、月总结”工作机制，动态研判就业形势、破解工作堵点；学校纪委将就业工作纳入重点监督范畴，以常态化督导倒逼责任落实、工作落地。三是推动全员参与。在学校教学单位年度考核中明确就业工作权重，以制度压实学院主体责任

任，推动就业工作从“软任务”变为“硬约束”；细化教师就业工作责任清单，将研究生就业质量纳入导师年度考核核心指标，充分调动专业教师、研究生导师、辅导员、班主任及广大校友资源，形成“人人关注就业，人人支持就业，人人推动就业”的强大合力。

健全服务体系，构建全过程就业育人链条

学校坚持早启蒙、早规划、早赋能，构建“生涯+生涯”一体化培养模式，把就业育人贯穿人才培养全周期。一是在生涯启蒙上发力，唤醒就业意识。面向新生开设职业生涯规划、专业导论等必修课，帮助学生找准成长方向；在开学典礼、入学教育、新生班会等育人阵地融入职业规划内容，破除“就业还早”的认识误区。二是在学业与职业衔接上发力，以生涯支撑职涯。实施学风建设提质工程，开展“学在烟大，赢得未来”主题活动，选树先进典型、营造勤学氛围，将学风建设成效转化为核心就业竞争力，以优良学风筑牢就业根基。近年来本科毕业生升学率稳步提升，考入“双一流”建设高校比

例连续5年超过50%。三是在学科竞赛上发力，提升专业能力。学校连续3届摘得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖，中国国际大学生创新大赛、中国大学生创业计划大赛、大学生职业规划大赛等近百项赛事每年吸引近万名学生参加，学生专业能力和就业胜任力稳步提升。四是在观念引领上发力，树立正确就业观。常态化面向学生举办“励志讲坛”“我与校长的茶话时光”等品牌活动，话成长、聊心得、谈就业、畅未来。学校于2025年12月制作完成烟台大学毕业生成长纪录片《职启·新程》，以毕业生的视角分享成长故事、求职历程与职业感悟，勉励烟大学子坚定理想信念、锤炼过硬本领、树立正确就业观，勇敢奔赴人生新赛道，在基层一线、重点行业、祖国最需要的地方担当作为、绽放青春。

拓宽就业渠道，构建全方位就业服务保障

学校坚持以学生发展为中心，建立“一人一档、一人一策”动态帮扶机制，就业工作亮点突出、成效显著，相关做法在《中国教育报》头版报道。一是精准帮扶特殊群体，兜牢就业底线。重点关注家庭经济困难、学业困难、心理困扰等毕业生群体，通过谈心谈话、岗位优先推荐、专项技能培训、发放求职补贴等举措，实现精准帮扶、不漏一人。二是深挖政策性岗位，引导基层建功。扎实做好直招军官、基层专项招录、西部计划等组织服务工作，累计选派645名优秀毕业生服务西部，涌现出中国青年五四奖章获得者逢子剑、全国高校毕业生基层就业卓越奖获得者吴浩然等一批基层就业先进典型。三是构建多元招聘体系，拓宽就业赛道。打造大型综合招聘会、区域性招聘会、行业类招聘会、校友企业招聘会、专场宣讲会等五位一体的校园招聘市场，积极承办省市重点就业活动，邀请多地人社部门组团进校引

才，2026年“留在烟台 青春无忧”春季双选会参会企业突破900家，岗位供给充足、对接精准高效。四是打造专业平台，强化服务保障。2026年1月，学校大学生就业创业赋能中心正式启用，集政策咨询、职业指导、求职招聘、技能提升、创业服务于一体，为学生提供一站式、专业化就业创业集成服务，全面提升就业指导与服务能级。

深化校地协同，构建全领域就业联动体系

学校紧扣国家重大战略和山东省、烟台市主导产业需求，推动就业工作与校地合作、学科建设、人才培养深度融合，以就业反哺育人、以人才服务地方。一是深化校地校企协同，精准对接产业。2026年3月，烟台市委副书记、市长张明康走进烟台大学推介城市与引才政策，向青年学子发出城市邀约。学校同步开展“烟大学子名企行”“魅力烟台县域行”等体验行活动，深化与各县市区、各重点企业、产业园区交流合作，提升城市认可度和行业感知度，毕业生留烟率、留鲁率持续上升。二是优化学科专业布局，提升供需适配。坚持以就业为导向，从招生源头动态调整专业结构，2025年新增智能材料与结构、数字人文、数字媒体艺术3个专业，开设7个创新实验班、7门微专业，推动人才培养与产业需求同频共振。三是健全跟踪评价机制，提升就业质量。建立毕业生与用人单位双向评价机制，近三年用人单位满意度分别达97.60%、98.62%、98.83%，毕业生总体满意度稳定在98%以上；深度对接化工新材料、生物医药、高端装备等重点行业，与万华化学、绿叶制药、中国重汽等龙头企业建立稳定人才输送渠道，高素质应用型人才供给能力持续增强。

（供稿：就业工作指导中心）

天地英雄气 千秋尚凛然 烟大学子清明祭扫活动



4月4日，清明至，哀思浓。烟台大学学子前往凤凰山革命烈士陵园，开展“清明祭英烈”主题祭扫活动。此次活动以“承红色薪火，做时代新人”为核心，学子们立足胶东红色沃土，以庄严仪式致敬革命先烈，传承红色基因，践行青年使命，在追思中汲取奋进力量。

活动在庄重的出旗仪式中拉开序幕，全体师生肃立致敬，齐声高唱国歌。激昂的旋律回荡在陵园的苍松翠柏间，每一个音符都饱含着对先烈的缅怀之情，每一句歌声都凝聚着青年的爱国之心，让英烈精神代代相传、永志不忘。

出旗仪式结束后，军训教官团学生代表缓步走向革命烈士纪念碑，敬献花篮。花篮缎带轻垂，承载着全体烟大学子对英烈的深切哀思与崇高敬意。随后，在场全体人员面向纪念碑肃立默哀三分钟，以无声的致敬，追忆先烈们为家国大义浴血奋战的峥嵘岁月，缅怀他们舍生取义的英雄壮举。

献花环节，学子们手捧鲜花，有序上前献花鞠躬、绕行纪念碑，以朴素之举寄托对英烈的崇敬。一个个鲜

活的名字，像光一样。大家手持工具细心擦拭每一座墓碑，拂去尘埃的同时，更读懂英烈牺牲奉献的意义，这既是一次致敬，更是一堂生动的爱国主义教育课，引导学子们铭记历史、敬畏英烈，将红色基因根植于心。

祭扫仪式上，全体青年学子面向烈士纪念碑庄严宣誓，庄重的氛围传递着深切的爱国主义教育内涵。通过宣誓，学子们进一步铭记先烈精神，明晰青年一代的责任与担当，将对先烈的崇敬转化为奋进动力，凝聚起传承红色薪火、践行青年使命、争做新时代合格青年的青春力量。

清明祭忠魂，薪火永相传。此次凤凰山祭扫活动，让烟大学子在追思中铭记历史，在缅怀中传承精神，让红色基因融入青春血脉。未来，学子们将以先烈为榜样，传承红色薪火，勇担时代使命，用青春的力量书写新时代的奋斗篇章，不负先烈嘱托、不负时代韶华。

（供稿：武装部）

我校开展 2025-2026 学年春季学期家庭经济困难学生认定复查工作

为切实保障家庭经济困难学生合法权益，精准落实国家与学校各项资助政策，公平公正分配资助资源，我校于4月圆满完成2025-2026学年春季学期家庭经济困难学生认定复查工作。

本次复查严格按照上级和学校相关要求开展，工作时间为4月1日至4月30日。学校始终坚持实事求是、公开、公平、公正原则，各学院成立学院认定小组与班级评议小组，严格规范工作流程，细化审核标准，确保复查工作严谨有序、落到实处。

工作开展期间，学校全面复核现有困难学生资格信息，科学优化困难学生档次与数据库结构，确保资助对象精准、档案信息完整。同时，及时完成全国及省级资助系统推送的重点保障人群、突发重大困难学生的新增

认定工作。学校同步开展形式多样的励志诚信教育活动，强化资助工作的严肃性与规范性，引导学生树立正确观念，营造风清气正的资助工作氛围。

经学院评议、学校审定、公示无异议后，本次最终认定家庭经济困难学生共3792名。此次复查进一步健全了我校家庭经济困难学生信息档案，规范了资助管理工作流程，为2025-2026学年国家励志奖学金评审及后续各项资助工作精准高效开展奠定了坚实基础。我校将持续完善精准资助与资助育人体系，不断提升资助工作质效，用心用情为广大学生成长成才保驾护航。

（供稿：资助管理中心）

学生工作处开展 2026 年春季学期学生宿舍安全卫生专项检查

为进一步加强学生宿舍管理，消除安全隐患，营造安全、整洁、文明的住宿环境，根据学校统一部署，4月上中旬，学生工作处联合保卫处及各学院，在全校范围内开展了2026年春季学期学生宿舍安全卫生专项检查工作。

本次专项检查坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的原则，聚焦用电安全、消防安全及环境卫生等重点领域，覆盖全校各校区所有学生宿舍。检查分为三个阶段：一是学院自查与整改阶段，各学院对本学院学生宿舍开展全覆盖排查，建立问题台账并立行立改；二是学校联合抽查阶段，由学生工作处、保卫处组及各学院

成联合检查组，随机抽查宿舍安全卫生状况，核实整改成效；三是问题反馈与集中整治阶段，各学院针对自查和抽查发现的问题，集中开展系统整治，推动形成宿舍管理长效机制。

此次专项检查既是对学生宿舍安全卫生工作的全面排查，也是一次深入的安全宣传教育，旨在进一步压实管理责任，增强学生安全防范意识，营造健康向上的宿舍文化氛围，切实筑牢校园安全屏障。

（供稿：学生宿舍管理中心）

烟台大学大学生家长心理云课堂成功举办

为深入落实立德树人根本任务，全面推进健康学校建设，健全学校家庭社会协同育人机制，促进学生身心健康、全面发展。4月24日晚，烟台大学心理健康教育指导中心联合烟台市心理学会高校心理健康教育专业委员会（筹）、烟台大学教职工家庭教育协会组织开展“家长云课堂”线上心理健康专题讲座。本次活动由烟台大学学生工作处心理健康教育指导中心主任王义利主持，特邀同济大学心理健康教育与咨询中心教授、中国心理学会注册督导师陈增堂线上主讲，学生家长代表与师生云端齐聚、共学共进。

讲座中，陈教授以“大学生心理健康的家庭因素”为主题，深度探讨亲子关系对青年心理成长的长远影响，细致讲解家庭视角下大学生心理健康守护的关键要点。陈教授精准剖析了当代大学生心理特质：该阶段学生自我意识快速觉醒；强烈渴求独立与自我探索；同时易在外界评价影响下，陷入自信与自卑的心理摇摆，并结合典型成长案例与多年一线工作经验，深入拆解学生心理问题背后隐含的心理诉求，点明家长在孩子成年关键期的角色转变，纠正亲子相处与家庭教育常见误区。陈教

授特别强调，当学生面临心理危机时，家长首要任务是给予无条件的爱与情感支持，避免指责、失望等负面表达加重孩子负担，同时要充分信任学校与专业机构判断，积极配合干预方案，让家庭成为孩子最稳固的心理安全港湾。

最后，在答疑交流环节中，参会家长积极提问，围绕孩子大学后亲子沟通变少、失联疏离、校外住宿申请等高频现实困惑，陈增堂教授与王义利老师逐一细致回应，给出务实、可落地的行动指引，现场交流氛围热烈，答疑内容针对性与实用性极强。

本次家长云课堂，旨在帮助家长了解大学生心理成长特点与可能出现的心理问题，有针对性的解决家长们目前面临的现实困惑，凝聚家校心理健康育人合力。未来，我校将持续深耕心理育人工作，常态化推出优质心理健康教育系列活动，家校同心同向、携手并肩，全方位护航烟大学子阳光健康、稳步前行、行稳致远。

（供稿：心理健康教育指导中心）

烟台大学 2026 年心理咨询案例督导第二期顺利举行



4月24日上午，烟台大学2026年度心理咨询案例督导第二期在心理中心顺利举行。本期督导继续邀请中国心理学会临床心理学注册工作委员会山东督导项目点负责人郑洪利教授担任督导专家，心理中心主任王义利主持，学生工作处正处级干部周娟及全体专兼职咨询师参与。

房津如老师呈报个案。郑洪利教授首先引导在场咨

询师围绕案例信息积极提问，大家从不同视角切入，层层追问，房津如老师细致补充，在一次次问答中，来访者的成长脉络与核心困境逐渐清晰浮现。提问过程中，郑老师强调，咨询师要学会运用反移情去理解咨询过程——自身在咨询中的情绪波动、情感共鸣，往往恰是理解来访者内心世界的关键钥匙。

郑教授进一步阐释，咨询师要尊重来访者的工作节奏，不急于推进，要做到稳稳地陪伴、缓缓地跟随，来访者才能在属于自己的步调中完成自我的整合与成长。内在自我经过整合后会不断强大，从而带着新的力量继续前行。

最后，受督咨询师房津如发言，感谢郑教授的悉心督导以及参与咨询师的提问与反馈。郑教授“稳稳陪伴、缓缓跟随”的工作理念，让自己对后续咨询的节奏把握与干预边界有了更明确的方向。参与咨询师也纷纷表达个人感悟，本期督导在浓厚的专业思辨和大家的温暖反馈中结束。

（供稿：心理健康教育指导中心）

我校举办第三期心理辅导站站长 团体心理辅导技能培训



2026年4月23日上午，心理健康教育指导中心在大学生活动中心106室举办第三期心理辅导站站长团体心理辅导技能培训。根据整体培训计划，从本期起，心理辅导站站长将通过实践与体验式学习，系统掌握自我探索、人际交往能力提升、心理韧性培养等六个主题的团体心理辅导技能。22位站长分为四个学习体验小组，每组选取一个主题，完成方案设计与团体带领工作，在实践中深化对团体心理辅导技能的理解与应用。

本期培训由“六六大顺”组负责“自我探索”团体辅导的方案设计与带领，其他站长及心理中心教师以成员身份参与体验。“六六大顺”小组由张琳、李万军、张晶、冯海玲、王雪珂、葛玲君六位站长组成，他们以“认识独一无二的自己”为题目设计自我探索团体辅导方案，由冯海玲老师主导带领，李万军、张晶老师协助开展。本次团体活动按开场热身、核心工作、结束总结三个阶段有序推进。

开场热身环节，冯老师带领成员开展“名字串串烧”与“动物大集合”两项活动，引导成员相互认识、调整状态，并完成分组及小组规则制定等任务。核心工作阶段，“六六大顺”小组设计了“我的柑橘”“20个我是谁”

“微光糖葫芦”三个核心活动，帮助参与成员从多维度认识自我、悦纳自我。团体结束阶段，通过“未竟心愿·未来可期”活动，引导成员书写给未来自己的信件，畅想个人发展目标，进一步推动自我成长。

活动结束后，王文奇、王雅楠、信煜璇三位老师分享了参与体验与感受，并对“六六大顺”小组的精心设计与组织表示感谢。最后，王义利对本次团体活动的方案设计与组织实施进行总结。

（供稿：心理健康教育指导中心）

心悦协会获评烟台大学 2025 年度“十佳学生社团”



为进一步繁荣校园文化，激发学生社团活力，选树一批特色鲜明、示范性强、影响力广的优秀学生社团，近期学校组织开展了2025年度“十佳学生社团”评选活动。本次评选活动吸引了全校众多社团积极参与，各社团认真准备申报材料，全面梳理总结过去一年在组织建设、品牌活动、成员培养、服务校园和社会等方面取得的成果。经过自主申报、资格初审、现场答辩等环节，最终，心理健康教育指导中心专职教师管晓指导的心悦协会获评烟台大学2025年度“十佳学生社团”。

（供稿：心理健康教育指导中心）

多措并举抓学风 精准施策促提升

——核装备与核工程学院持续推进学风建设走深走实

为持续营造勤学、善学、乐学的优良学风，夯实人才培养根基，核装备与核工程学院聚焦学风建设关键环节，坚持统筹部署、常态管控、精准帮扶相结合，推出一系列务实举措，以严的标准、实的作风推动学风建设走深走实，切实提升学生学习主动性与学业成效。

强化顶层引领班子深入一线抓实学风引导

学院始终将学风建设摆在育人工作突出位置，构建党政齐抓共管的学风建设工作格局。学院党政领导班子主动靠前、深入一线，多次走进班级召开主题班会，与同学们面对面交流谈心。班会中，班子成员结合专业特色与学科发展，深刻阐释优良学风对个人成长、专业深造、行业发展的重要意义，细致讲解课程学习方法、科研实践路径与学业规划要点，反复强调端正学习态度、严守学习纪律、夯实专业基础的核心要求。通过领导班子常态化下沉班级，既传递了学院对学风建设的高度重视，也拉近了与学生的距离，有效凝聚起全体同学重视学习、主动学习的思想共识，为学风建设筑牢思想引领根基。

严抓日常管控健全巡查机制筑牢学风根基

为规范课堂秩序、强化学习约束，学院健全完善学风日常监督管理体系，抓实课堂与晚自习两大核心阵地。严格落实课堂巡查制度，由学院领导、辅导员、学生骨干组成巡查小组，定期开展查课工作，重点核查课堂出勤、课堂纪律、听课状态等情况，对迟到、早退、旷课等问题及时通报、督促整改，杜绝课堂散漫现象。同时，学院常态化组织晚自习集中学习，明确晚自习纪律要求

与学习任务，安排专人巡查督导，引导学生充分利用晚间时间查漏补缺、巩固知识，营造安静有序、专注高效的自主学习氛围。通过刚性制度约束与常态化监督检查，进一步规范了学生学习行为，让勤学守纪成为校园常态，为学风建设提供坚实日常保障。

聚焦精准帮扶多元协同发力破解学业困境

学院坚持因材施教、靶向施策，重点关注学业困难学生群体，构建“一对一谈心+精准帮扶+家校联动+班级互助”的全方位帮扶体系。针对挂科及学业薄弱学生，学院辅导员、专业教师逐一开展谈心谈话，深入了解学生挂科根源、学习难点与心理状态，细致分析课程短板、学习方法误区等问题，建立学业困难学生台账。在此基础上，制定个性化帮扶方案，通过学业辅导、知识点答疑、学习方法指导等方式针对性破解学习难题；主动加强家校沟通联系，及时反馈学生学业情况，凝聚家校育人合力，共同督促引导学生改进学习状态。同时，学院组织各班成立学业互助小组，选拔成绩优异、责任心强的学生担任帮扶志愿者，开展结对辅导、集体答疑、笔记共享等活动，以朋辈互助的形式带动学业困难学生迎头赶上，不让一名学生因学业问题掉队，切实以暖心帮扶助力全体学生共同进步。

优良学风是人才培养的重要基石。下一步，核装备与核工程学院将认真贯彻落实《烟台大学 2026 年学生工作要点》，聚焦“学在烟大，赢得未来”学风建设月的重点工作任务，持续深化学风建设各项举措，引领全体学生勤学笃行、精进不休，为培养高素质核领域专业人才提供坚实学风保障。

（供稿：核装备与核工程学院）

以学风铸底色 以实干育新人

——生命科学学院持续推进学风建设走深走实

学风是大学精神的灵魂，是立德树人的根基。四月以来，生命科学学院紧扣学校“学在烟大，赢得未来”

学风建设总要求，坚持管理立学风、学术强学风、文化润学风、实践育学风四维协同，将日常规范、思政引领、

学术创新、技能提升、文化创作深度融合，构建全链条、立体化学风建设体系，以扎实举措涵养优良学风，以奋进姿态培育时代新人。

一、严管提质 常态长效 夯实学风建设根基

学院以制度化、精细化、常态化管理为抓手，把学风建设落到日常、严在经常。持续开展课堂考勤、晚自习督查、学风专项巡查，严格落实课堂纪律、手机集中管理、学业预警与家校协同机制，以刚性约束规范学习行为，以精准帮扶助力学业提升。坚持辅导员“五进”工作要求，深入课堂、深入宿舍、深入学生，实时掌握学情、破解学习难题，推动形成人人重学习、处处讲学风、时时求上进的浓厚氛围，为人才培养筑牢坚实学风底座。

二、思政领航 铸魂育人 厚植勤学奋进底色

以红色基因与劳模精神滋养学风。学院特邀王绪敏教授开展主题思政讲座，以南极科考亲历故事为脉络，结合英烈归国时代事件，将家国情怀、科学精神、使命担当融入青年成长教育，引导学子把个人理想融入国家发展，把专业所学奉献社会需求，以精神引领激发内生学习动力。思政教育与学风建设同频共振，让青年学子在坚定信念中勤学不辍，在担当使命中笃行不息。

三、学术赋能 研思致远 构筑创新成长高地

学院以高水平学术活动搭建交流平台、激发创新活力，推动学风向深、向精、向新发展。第二届研究生学术论坛（第二期）顺利举办，多位研究生围绕合成生物学、小麦抗病育种、食品功能因子等前沿领域分享高水平成果，导师团队精准点评、悉心指导，以学术碰撞拓宽科研视野，以专业引领提升学术素养。第八届“师话里的生命”科普讲堂竞赛圆满落幕。选手们以讲台为媒、以科普为任，将专业知识转化为生动表达，以严谨内容、清晰逻辑、鲜活表达展现生命科学学子扎实学识与综合素养，让生命科学走近师生、点亮校园。

开展专业主题讲座，以趣味化、场景化、轻量化形式，将课堂学习要点、基础实验规范、安全行为准则、专业知识应用、科学学习态度等内容融入互动环节，让同学们在轻松参与中巩固课堂所学、强化学习习惯、提升动手能力、严守学习规范，把“勤学、善思、笃行、严谨”的学风要求落到实处、落到细节。学术之风劲吹，

创新之花绽放，学院以学术赋能学风，以创新驱动成长。

四、以赛促学 以练强能 激活实践育人动能

“实验破译生命语，一路芳华共生息”实验技能趣味挑战赛成功举办。活动以趣味化、场景化、实操化形式，将实验仪器认知、离心机配平、元素知识、安全规范、化学文化融为一体，让学生在轻松互动中巩固专业技能、严守安全底线、感受科学魅力。以赛促学、以学促能、以能笃行，让学风建设从课堂延伸至实验室，从理论落地到实践。

五、曁途启航 礼润成长 赋能本科生职业发展

为助力本科生明晰成长路径、提升综合素养，学院开展“曁途计划”职场礼仪专题培训会。培训紧扣本科阶段成长发展需求，围绕形象管理、沟通表达、社交礼仪、面试素养、职场规范等核心内容，用贴近学生的实用案例，系统讲解学习、实习、求职等场景中的礼仪要点，帮助同学们在提升软实力的同时，树立自信从容的精神风貌。本次培训既是学院学风建设向职业素养、成长规划延伸的重要举措，也是“曁途计划”赋能学生长远发展的关键一环，引导广大学子将优良学风转化为职业竞争力，以规范礼仪、端正态度、扎实学识为未来发展蓄力，在成长成才路上稳步前行。

六、文化浸润 创意赋能 丰富学风建设内涵

开展“妙笔绘生命，勤学启新程”书签手账海报设计大赛，面向全校本研学子征集原创作品。围绕“惜韶华、笃知行”“沐春风、严学风”“向阳生、化锋芒”主题，以艺术创作传递学风精神，以创意设计展现青年风貌，让学风建设在文化浸润中入脑入心，在美育熏陶中走深走实。

学风无形，却为育人之本；实干无声，可成奋进之势。四月以来，生命科学学院以严抓细管强根基、以思政引领明方向、以学术交流提质量、以文化浸润润心灵，全方位推进学风建设走深走实，持续擦亮“学在烟大，赢得未来”品牌。未来，学院将继续坚守立德树人初心，以更高标准、更实举措、更优作风培育优良学风，为学校高质量发展注入强劲动能，助力烟大学子在勤学善思中成长成才，在笃行实干中赢得未来！

（供稿：生命科学学院）

以强基筑峰为牵引 四项工程构筑学风建设新体系

——物理与电子信息学院持续推进学风建设走深走实

物理与电子信息学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，紧扣“学在烟大，赢得未来”学风建设主线，以“强基筑峰”为战略牵引，系统实施“领航 强基 护航 固本”四项工程，构建起思想引领、制度约束、精准帮扶、科创拓展“四位一体”的学风建设体系，着力夯实人才培养根基、筑就拔尖创新高峰。

一、领航工程：思想铸魂强信念之基

学院将理想信念教育作为“强基”之首，每学期开展学风主题教育活动。组建“星光讲师团”深入班级辅导，推出“物电青年榜样说”专栏，营造优良学风氛围。实施学生党员先锋行动，实行“三联系”制度——每名党员联系一个低年级班级、一个预警宿舍、一名学业困难学生。考研自习室设立党员先锋示范岗，将党组织战斗堡垒作用延伸到学风建设最前沿，为学子成长把牢思想之舵。

二、强基工程：严格管理固学业之本

夯实日常管理根基，深化“无手机课堂”建设，低年级统一配备手机收纳袋，学生会随机抽查“入袋率”。健全“班级自查、年级互查、学院抽查”三级考勤机制，每周发布《学风督查周报》，对旷课学生实行梯级警示。大一实行集中晚自习，开展“单词打卡日”“学长答疑日”等主题活动。考前签订诚信考试承诺书，对违纪行为“零容忍”，以刚性约束筑牢学风底线。

三、护航工程：精准帮扶助共同成长

建立闭环学情分析机制，每学期“学情分析周”生成班级雷达图、学院深度报告。实施“黄橙红”三级学业预警，建立“一生一策”帮扶档案；本科生导师每学期深度交流不少于2次；组建“朋辈辅导团”每周辅导。举办“学霸笔记”评选，建立电子版资源库。

毕业季捐书活动是护航工程助力“筑峰”的生动实

践。今年4月，“书香递薪火，研途共前行”活动中，毕业生捐赠考研书籍、手写笔记，扉页寄语激励师弟师妹；学院统一整理登记，集中发放与定向对接结合，实现“旧书新用、精准帮扶”，为考研学子架起通往高峰的阶梯。学院还邀请优秀学子分享经验，冲刺阶段发放“考研加油包”，构建“传帮带”研途共同体。

四、固本工程：科创实践拓拔尖之路

以科创实践筑就能力高峰。推进“本科生进实验室”计划，优秀学生以“科研助手”参与课题；依托专业实验室和电子信息协会开展物理实验、电子设计等院级赛事，实行“导师+团队”制，以赛促学。实施“研本互助”计划，选拔硕士生担任本科生科研领航员，指导参与课题研究与论文撰写，提升学术素养。制定《优良学风班评比细则》，将平均绩点、出勤率、帮扶参与度等纳入考核，以评促建。

五、久久为功：强基筑峰赋能时代新人

学院强化组织领导，学风建设领导小组定期研判、压实责任；完善晚自习管理、学业预警等配套制度，将学风成效纳入辅导员、导师考核。建立“周检查、月通报、学期总结”督导机制，坚持潜功筑基与显功立峰相统一。2026届本科生升学率达37%，部分班级超50%，创近年来新高，“强基筑峰”取得扎实成效。

站在新的起点上，物电学院始终牢记为党育人、为国育才初心使命，以“强基筑峰”为战略牵引，更高标准纵深推进学风建设四项工程，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。全院师生将接续奋斗，以坚实之基托举卓越之峰，助力更多学子在更高平台上实现人生理想，为教育强国建设贡献物电力量。

（供稿：物理与电子信息学院）

党政学团联动 家校温情守护

——马克思主义学院研究生突发危重疾病应急处置工作案例

一、案例背景

2026年1月4日，马克思主义学院1名硕士研究生感觉自己呼吸憋闷并伴有全身乏力症状，自行前往烟台山医院（东院区）呼吸科就诊。在诊断期间，症状急剧恶化，被医生紧急要求住院手术，手术风险极大，一场与时间赛跑的生命救援行动迅速展开。

二、应急处置过程

1. 快速响应

该生入院后，因多项检查需监护人签字，而其父母尚未到达医院且对病情了解不足，学生联系了学院院长助理马老师。马老师及时到达医院，向医生和该生详细了解情况，并第一时间向学院党委书记、院长、副书记进行了报告。学院收到信息后，党委书记、院长、副书记及辅导员组成了应急处理小组，第一时间赶到医院，及时联系学生家长，并及时向学生工作处报告。在向家长电话告知情况后，家长通过微信授权学院院长助理马老师代为签字，及时对该生进行检查。学院同时安排人员，及时总结学生突发疾病情况，预判会出现的几种情况，明确具体解决措施。

2. 紧急会诊

经过下肢超声、CTPA（计算机断层扫描肺动脉造影）等一系列紧急检查后，该生被确诊为多项严重且危急的病症，病情十分危急。医院立即对其给予对症支持治疗，并邀请血管外科专家紧急会诊，医生建议进行下腔滤器置入术以控制病情。学院领导及时联系了党委（学校）办公室、校医院，通报该生突发疾病情况，听取他们意见建议，并请他们协调烟台山医院做好对学生的治疗，商讨协调解决后面会遇到的难题。

3. 手术决策

鉴于该生父母正在赶往医院的途中，辅导员和院长助理马老师通过电话连线，让医生直接与家长沟通该生的病情及手术方案。该生父亲到达医院后，与主治医生进行了交流，并签字同意手术，学生及时进行了手术。当晚该生的手术顺利完成，虽然仍处于中高危状态，但病情得到初步控制。为了安托家长，学院党委书记、院长、副书记一直守护在病房到后半夜。凌晨时，该生母亲到达医院。面对刚到医院时情绪较为激动的该生母亲，学院领导共同做好安抚，明确表示该生得到了及时救治

和周密照顾。该生的父亲、母亲对学院和老师对孩子的及时帮助和周到照顾表示了感谢。

4. 暖心照拂

治疗期间学院副书记协助医护人员移动该生换床、检查和排尿；辅导员及时为其购买了吸管、毛巾、脸盆、便盆等生活必需品，确保学生基本生活需求得到满足。学院教师还注意主动询问该生是否需要喝水、如厕，帮助解决生活问题，避免学生因害羞而忍耐，体现人文关怀。

三、家校协同与后续支持

1. 父母抵达后的沟通与陪伴

该生的父亲首先到达医院，学院领导、院长助理马老师及辅导员在医院等候，带领其与主治医生详细了解病情及手术治疗方案。学院党委书记、院长和副书记陪伴家长至手术结束，并等待该生母亲抵达，进一步交流病情，安抚情绪，直至凌晨2点。

2. 住院期间的关怀与支持

术后次日，学院领导及辅导员探望了该生，针对其担心的期末论文、专业课缺勤及毕业论文开题等学业问题，表示可帮助协调缓交课程作业、延期论文提交及单独组织开题，有效缓解学生焦虑。住院期间的前一周，学院每隔1天前往医院探望1次，送上蛋白粉、牛奶、睡衣等生活用品，协助该生家庭解决生活上的难题。住院后期学院安排辅导员通过电话、微信等与学生和家长及时沟通，密切联系，深化情感。学院在发现该生未缴纳2026年医保后，主动联系学生工作处、校医院，详细了解补缴手续并告知学生和家長，协助办理相关手续，助力学生的后续治疗保障。同时，学院主动向学校领导和学生工作处汇报学生突发疾病事宜，学校为该生发放了临时困难补助，为学生家庭雪中送炭。

3. 出院准备与返校安排

在该生病情稳定、医生允许出院后，辅导员陪同其父亲前往学校宿舍收拾该生日常衣物和生活用品，协调室友帮忙整理内务、搬运行李。出院当天，学生导师和辅导员专程到医院送行，学生安全返家后确认行程，表达关心。寒假期间，学院党委副书记、学生导师和辅导员老师定期通过微信或电话对其问候，了解其服药情况及复查结果，分享学术前沿资料，提醒学生保持轻度学习状态。春季学期开学前，辅导员主动联系该生及其家

长，深入了解情况。家长表示，目前该生近期复查仍存在一些症状，医生建议继续服药修养，减少活动量。在学习方面，学生会在身体允许的情况下主动查阅文献资料，为硕士论文开题做准备。

四、工作案例启示

1. 反应迅速是生命线。该生从就诊检查到手术治疗到后期住院，学院教师全程靠上帮助，教师及时向学院汇报，学院及时向学校汇报，及时研究确定解决办法，抓住了急救黄金时间，展现了高效的应急处理能力。

2. 协同联动是关键。校院领导、相关部门、学生导师、辅导员上下联动，相互配合，形成合力。校领导统筹安排，学生工作处认真指导，党委（学校）办公室和校医院积极协调帮助，学院领导带头在一线，学院教师积极担当，辅导员温情陪护，各个部门和相关人员作用发挥充分，上下贯通及时顺畅、联动配合优质高效，确保了应急处置工作的有序进行。

3. 规则内的变通与担当。学院始终牢记和积极践行“为了一切学生，一切为了学生，为了学生一切”的理念，在得知该生未缴医保的情况下，主动向学生工作处和校领导汇报，为其申请临时补助。在校领导和学生工作处关心、关怀和支持下，为该生发放了3000元的临时补助，生动体现了学校以学生为本的育人理念。

4. 人文关怀贯穿始终。从就医陪护、住院陪伴到舍友帮忙，再到出院送行、假期跟踪，学院始终将学生放在首位，温情担当不断线。

5. 风险意识与前置引导。学生医保事宜要进一步加强组织领导，认真做好宣传提醒和组织协调，进一步提高学生的风险防范意识，避免类似保障缺失情况的再次发生。同时也要注意关注学生身心健康情况，积极开展体育运动，及时提醒学生保持健康的生活状态，发现身体不适及时就医。

（供稿：马克思主义学院）

以心坚守育人志 以行护航就业路

计算机与控制工程学院 副科级辅导员 胡新慧

时光淬炼初心，履职深耕育人。2022年入职后，我便全身心投入毕业生就业工作，在实践中践行育人使命、体悟就业民生深意；圆满完成首届毕业生就业工作后，接续陪伴大一新生成长，近四年履职历程，形成“送一届、育一届”完整育人闭环。在校院统筹引领下，我从青涩摸索逐步走向成熟精进，始终坚守就业为民初心，锚定立德树人根本任务，秉持全周期、常态化、精准化育人思路，以初心筑牢育人底色，以匠心提升服务质效，全方位护航学子求职升学、逐梦远航。

一、坚守育人初心，夯实就业根基

学校学院高度重视毕业生就业工作，将其摆在学生工作突出位置。学院常态化召开就业专题会议，研判就业形势、破解工作难点、整合校企资源；举办专场招聘会，拓宽校企合作与校友就业渠道，健全就业帮扶和激励机制，凝聚专业教师与学工队伍合力，为就业育人夯实制度基础与资源保障。

紧跟校院工作部署，我主动扛起就业育人政治责任与使命担当，把助力学生高质量升学就业作为核心工作要务，严格遵循“全员覆盖、精准施策、重点帮扶”工作原则，抓实做细就业服务各项工作。针对家庭经济困难、求职屡屡受挫等重点特殊群体，建立动态管理帮扶专项台账，从岗位精准推送、就业资源对接、心理疏导调适、现实难题破解等多维度精准发力，点对点落实落细帮扶举措，坚决不让一名学生因客观条件错失发展机遇，切实打通就业服务“最后一公里”，让就业帮扶既有政策力度，更有人文温度。

二、深耕全程培育，赋能成长成才

学院坚持就业育人前置引领，打破大四集中突击就业的传统固有模式，构建生涯规划全程融入、分层分类培育的育人体系，推动职业启蒙、生涯规划教育贯穿大学四年，引导学生树立科学成才观与就业观。

紧扣学院整体育人思路，我摒弃短期突击思维，将生涯规划与就业指导嵌入新生入学教育、军训思政课堂，从源头筑牢学生职业启蒙根基。依托专业启蒙分享、生涯主题班会、行业经验交流、一对一谈心谈话等多元载

体，常态化渗透职业规划与就业择业理念。同时建立学生就业意向动态档案，每学期摸排更新，精准掌握学生考研、考公、就业等发展诉求，实行分层分类靶向引导；常态化宣讲基层选调、西部计划、征兵入伍等国家基层项目政策，及时纠正缓就业、懒就业以及盲目攀比等消极心态，引导青年学子将个人理想追求主动融入国家发展大局。

三、厚植温情服务，助力逐梦远航

校院统筹搭建素养提升、求职实训、资源供给一体化育人平台，聚焦学生综合能力培育，从专业学习、科创实践、职场历练等方面搭建成长赛道，为学子求职升学筑牢坚实支撑。

依托校院育人平台，我坚持以生为本、精准赋能。一方面引导学生深耕专业课堂、夯实学业基础，鼓励积极参与学科竞赛、科研实训项目，锤炼专业硬实力；另一方面引导学生主动投身社会实践、志愿服务与职场实习，积累实战经验、提升综合素养。同时常态化推送招聘岗位、升学政策与备考资源，开展简历打磨、笔试面试特训、职场礼仪指导，双线护航学生求职与升学备考。

育人之路，温情相伴。我以亦师亦友的身份全程守护学生成长，密切关注学生求职受挫、备考焦虑、发展迷茫等心理情绪问题，通过谈心疏导、正向鼓励帮助学生调整心态、重拾信心。对学业困难、家庭困难、求职受阻等重点学生，落实一人一策专项帮扶，全程跟进、纾困解难，以暖心陪伴为学子逐梦之路保驾护航。

近四年履职之路，我在就业攻坚中锤炼本领，在育人实践中沉淀成长。下一步，我将坚守辅导员育人初心，紧扣学校强基筑峰发展主线，助力学生在校求学筑牢学识根基，毕业启航成就人生高峰；践行学在烟大、赢得未来育人愿景，引导学生在校勤学笃行，离校逐梦建功。我将持续优化全周期、精准化、温情式就业服务模式，不断细化育人举措、精进工作方法，全力护航广大学子脚踏实地、逐梦奋进，为学校学生工作高质量发展贡献应尽之力。

(供稿：计算机与控制工程学院)

一战考取北京大学硕士研究生！ 这位烟大女生很“高能”！

当韩鑫琦被北京大学录取的消息传到烟台大学，身边的老师和同学都炸开了锅。

起初大家都很震惊，但想到韩鑫琦平时的表现，好像一切都合理了。

这个烟台大学外国语学院2022级日语专业的姑娘，没喊过一句口号，没向任何人“炫耀”过自己的目标，就凭着一股韧劲，悄悄干成了一件让所有人都惊艳的事。从备考到复试，她连自己的父母都没告诉，直到录取喜讯敲定，这份藏了大半年的梦想，才真正摆到了所有人面前。

韩鑫琦的大学生涯，没有轰轰烈烈的故事，只有一步一个脚印的踏实，在没人关注的日子里，默默朝着心中的目标，一点点往前跑。

“考研这条路，每一分努力，早晚都会有回报”

和很多备考的同学不一样，韩鑫琦不喜欢“熬时间、拼时长”那一套，也不盲目跟风别人的作息，始终按着自己的节奏来：每天早上7点起床，7点半准时坐在教室里学习，中午只休息20分钟，晚上按时吃饭、按时休息，从不熬夜硬撑。充足的睡眠，是她保持学习状态的关键，偶尔买一杯奶茶犒劳自己，就是她缓解压力最简单的方式。

“别人一天硬熬14个小时，但身体上却可能吃不消。所以，我每天只专注学11个小时左右，把每一分钟都用在实处。”专注力，是韩鑫琦备考路上最管用的“法宝”。除此之外，她做事特别有条理，还特别会找资料：

“我习惯把每天要做的事写下来，列好计划，严格照做。小红书、知乎、B站上的备考经验，我翻了一遍又一遍，就想找到最适合自己的方法，少走点弯路。”

韩鑫琦说，考上北大，绝不是最后4个月突击出来的结果，而是日复一日不断积累的收获。她曾参军入伍两年，学业被中断，“退伍后，我一步一步地巩固专业基础，每一个知识点都尽量弄明白，不敷衍、不偷懒。”

“备考的时候，我心里总在打架，一个声音劝我‘你根本考不上北大，别白费力气了’，另一个声音却不服气地喊‘你凭什么说我不行！’”备考的苦，只有韩鑫琦自己最清楚。考研倒计时100天时，她路过学院的院墙，看着熟悉的环境，想到藏了这么久的目标，还有未知的

结果，积压的压力一下子就爆发了，她站在路边偷偷抹眼泪。那时候的她，心里满是忐忑，生怕自己拼尽全力，最后却一场空。哭完之后，她大步流星地走到座位继续学习。

距离初试还有半个月，她突然得了流行性感冒，浑身酸痛、昏昏沉沉，在床上躺了整整两天，连抬手翻书的力气都没有。可身体稍微好一点，她就立刻坐起来，拿起书本，一点点补落下的复习进度。那些看似不大的困难，却磨得人身心俱疲，但韩鑫琦从来没想着放弃，她总在心里跟自己说：再坚持一下，再扛一扛，只要不放弃，就还有希望。

平时爱读书的习惯，也在考研时帮了她大忙。“我特别喜欢一句话，大意是，‘你用心对待的东西，可能会在你生命中的某一时刻派上用场’。”韩鑫琦从小就爱看书，社科历史、中外散文，只要是感兴趣的，都会翻一翻，这份积累在考研初试时派上了大用场。

“初试有一门课是百科与写作，考察的范围特别广，考前我心里也没底，觉得就像大海捞针一样。可等我翻开试卷，突然就不紧张了。今年的题型虽然大改，但平时读的那些书、积累的那些知识，刚好能用上，大部分题目，我都能答上来。”

初试成绩出来那天，韩鑫琦看着屏幕上的数字，眼泪一下子就掉了下来。“考完试之后，我一直给自己做心理建设，告诉自己，就算考不上也没关系，我已经拼尽了全力，不丢人。”

可复试的过程，比初试还要煎熬。“进了复试才知道，一起竞争的同学，大多是985、211院校的，还有人已经考了五次北大，那一刻，我也忍不住怀疑自己：他们都没考上，我一个普通学生，凭什么能行？”

但怀疑归怀疑，韩鑫琦从来没有停下脚步。为了准备复试，她一遍又一遍地练答题思路，一沓厚厚的A4纸，写满了她的笔记和思路，每一个知识点、每一个答题技巧，她都反复琢磨，直到记熟、练会。走进复试考场的那一刻，她心里既紧张又坦然，甚至有一丝“破釜沉舟”的想法。可没想到，北大的导师们都特别亲和，她紧绷的神经慢慢放松下来，真诚地回答每一个问题，顺利完成了复试。最终，她凭着自己的实力，在众多考生中脱颖而出，成功考上了北大，把曾经不敢想的梦想，变成了现实。

韩鑫琦说：“虽然大家叫我‘退伍考生’，但我的考研成绩比今年同专业录取的‘普通考生’分高，本身就在录取线内，即便我是‘普通考生’，一样可以上岸。我知道打铁还需自身硬，每一分，都是我用无数个日夜熬出来的，没有捷径，没有侥幸，全靠一步一个脚印地努力。”

“从追赶者到领跑者，只因比别人更努力”

参军的经历，让韩鑫琦更懂坚持的意义。在她看来，今天所拥有的一切，都是靠自己一天天努力换来的。

她从来不怕花时间打磨自己，专业课堂上，她总是眼睛紧紧跟着老师，认真记笔记，遇到不懂的问题，不管是大是小，都会主动举手请教，直到弄明白为止；课后，她也不会闲着，会主动拓展学习、关注日语新闻，一点点积累专业知识，弥补不足。就是这份脚踏实地、认真较真的态度，让她的专业基础越来越扎实，也为后来的考研，打下了坚实的基础。

脱下军装重回校园的时候，韩鑫琦也有过一段不适应的日子。“我离开校园两年，心里特别没底。”但这份担心，很快就被她的行动力化解了。骨子里的不服输，让她选择直面所有困难。她竞选了班级团支书，一边做好班级工作，一边拼命追赶课业进度。别人休息的时候，她在看书；别人娱乐的时候，她在补短板，哪怕每天都过得很忙碌，也从没有抱怨过。

功夫不负有心人，那一年，她的成绩“赶”到了专业第四名；到了大四上学期，尽管大部分精力分散在考研上，但她仍逆袭成了专业第一名，用实力证明，只要肯努力，就没有赶不上的脚步。

本科期间，韩鑫琦不仅学业名列前茅，还顺利加入了中国共产党，拿到了省政府奖学金。学科竞赛里，她拿过3项国家级奖项、1项省级奖项。文体活动中，作为外院排球队队员，胳膊上常常青一块紫一块；备战运动会时，无数次在训练场上挥洒汗水；书法比赛、志愿服务等现场，都曾有她的身影……这些对于她来说，既是爱好，更是习惯。

从曾经的追赶者，变成如今的领跑者，她靠的不是运气，而是日复一日的坚持和努力。回望自己的大学时光，她也给学弟学妹们提了一些真诚的建议：“别盲目跟着别人卷绩点，每个人都有自己的节奏，找准自己的路，一步步走就好。我们不用活成别人期待的样子，做一个立体、真实的自己，就是最好的成长。”

韩鑫琦还是一个温柔、有担当的姑娘。作为班级团支书，她一直很负责，把同学们的事放在心上，不管谁

遇到困难，她都会主动帮忙；平时组织班级活动，她也会尽心尽力，努力让每一个同学都能参与进来。在考研前夕，她还在学院的邀请下进行了学习经验分享，遇到同学有学习上的疑问，她也会耐心解答，从不敷衍、从不推诿。这份真诚和善良，让她收获了老师和同学们的认可和喜爱，也让她的成长之路，多了很多温暖。

谈起本科阶段的时光，韩鑫琦十分感谢四年来烟台大学和外国语学院老师们的关怀与帮助。在她看来，外国语学院富有人文关怀，让学生很有归属感。还经常举办学习活动，老师们也都认真负责。给她印象最深的是楚永娟老师，楚老师的课堂总是干货满满，每次听课，韩鑫琦都感到满载而归。无论在学业上还是生活中，楚老师都给予了她很多温暖。“在学生时代遇到一群好老师，是我作为学生的最大幸运。”

“奔赴北大，未来想做更有意义的事”

说起未来，韩鑫琦的规划坚定而清晰：“到了北大，我想好好把握每一个学习的机会，多学一点知识。中国外交部翻译司的张京，一直是我的偶像，我也想成为像她那样优秀的人。我希望能有机会去同传现场，在实践中锻炼自己。”

除了学好自己的专业，韩鑫琦还有很多想做的事。“我一直很喜欢文学，到了北大，我想多听一些文学相关的课程，系统地学一学中国文学。另外，我还想了解一点法学、经济领域的知识，拓宽知识面，让自己变得更优秀，以后能有更多能力去做自己想做的事。”

和很多毕业生不一样，韩鑫琦的未来规划，没有选择奔赴大城市、追求更高的平台，而是想着回到小镇，投身乡村振兴事业。“我最大的愿望，就是能用自己所学，为乡村发展出一点力，哪怕力量很微薄，也心甘情愿。”

她说，这个想法不是一时兴起，而是在慢慢成长中，一点点坚定下来的。备考时，她看过很多关于乡村发展的报道，知道乡村振兴需要很多有知识、有理想的年轻人，而她所学的日语专业，也能在乡村对外交流、特色产业推广等方面，发挥一点作用。“我不想一直待在温室里，我想走到基层，踏踏实实地做一些实事。”

从烟大到北大，从默默努力到逆袭圆梦，韩鑫琦用自己的经历，告诉我们：努力从来都不会白费，出身从来都不是限制梦想的枷锁，只要心怀热爱、勇于坚持、永不言弃，就一定能奔赴自己心中的远方。这个不服输、敢拼搏、有担当、又无比真诚的姑娘，未来一定会在更广阔的舞台上，绽放出属于自己的光芒，活成自己最想要的样子。

（文章来源：烟台大学新闻中心）

考研录取率 67.5%！双一流占比 92.3%！ 烟大这个班怎么做到的？

2025年，深冬的夜晚。烟台大学第二教学楼的考研自习室还有不少埋头的身影，核221-1班班长张国正把刚打印好的政治时政热点汇总，轻轻放在每位同学的手边，黑板上考研倒计时，数字停留在“7”……从初春择校的迷茫，到寒冬冲刺的笃定，这个班级已结伴坚守自习室二百余天。这般并肩相守的画面，早已成为他们备考路上最寻常的温暖风景。

近日，2026年全国硕士研究生招生考试接近尾声，烟台大学核装备与核工程学院传来捷报。该学院核工程与核技术专业核221-1班在2026考研中交出亮眼答卷，班级录取率达67.5%，双一流院校占比92.3%，更涌现出班委全员上榜双一流、宿舍全员录取的突出事迹。在这场被称为“千军万马过独木桥”的逐梦路上，他们究竟是如何摆脱单兵作战的内耗，以集体之力突出重围，写下这份属于青春的灿烂答卷的呢？

“要带着大家一起考上！”

“作为班委，这时候必须站出来了！”班长张国正说道，备考之初，班委团队就定下了“不搞空泛号召，只用实干示范”的规矩，这颗“要带着大家一起考上”的信念，从备考启动的第一天，就扎在了每一位班委的心里。

最让同学们印象深刻的，是备考强化阶段的一件事。班里一位同学因进度严重滞后，加上连续刷题正确率低迷，情绪崩溃到直接放弃了自习。团支书得知后，连续两晚熬夜帮他梳理章节框架、拆解高频考点，把厚厚的教材浓缩成便携的核心提纲，陪着他一点点补齐落下的进度。“那时候我自己的专业课背诵也到了关键期，但看着同学掉队，我不可能不管。”团支书杨福源说，“我们是班委，就得给全班托底。”

从择校迷茫到冲刺收官，班委的引领贯穿了备考全周期。备考初期，他们率先完成考研全周期规划，明确各科复习节点与侧重点，形成可复制的备考方法，同时牵头调研院校信息、制定分阶段复习时间表，联系上岸学长学姐开展答疑，帮同学们迈过备考第一道坎；备考中期，他们带头梳理公共课知识点框架、专业课真题解析，搭建班级资料共享体系，定期组织小型答疑会，协调科目优势同学结对帮扶；备考后期，他们精简汇总冲刺干货与应试技巧，一对一疏导考前焦虑，逐一提醒考

场相关关键事项。班长统筹全局把控节奏，团支书主抓心态建设与氛围引导，学习委员专注学习支持与资料整理，班委之间始终补位不推诿，既平衡了自身备考与班级服务，也用持续的躬身示范，带动班级从被动复习转为主动攻坚。

真正的班委引领，从不是空喊口号，而是先让自己足够优秀。而这份“先立己、再达人”的坚守，最终结出了最亮眼的硕果——班级全体班委悉数考取双一流高校。他们既以优秀立住了榜样，也以担当温暖了集体，用双向奔赴的努力，为自己、更为全班交出了一份闪闪发光的青春答卷。

“不是卷掉别人，而是共同变强！”

“真正的对手不是身边同学，而是考题和自己，不是卷掉别人，而是共同变强。”张国正的一句话，道出了核221-1班抱团前行、同心备考的真谛。“我当然也有心态崩溃的时刻”，他回忆道，曾因做题正确率不理想，独自坐在走廊发呆、无心学习。自习室的同学发现后主动上前安慰：“没事的，你肯定可以，这只是今天的一次小失误，之后正确率一定会往上涨的，有不会的我们互相帮忙！”正是这份直白又温暖的陪伴，让他们在压力最大的备考后期始终没有掉队，也让漫长艰辛的考研路，从此不再孤单。

除了彼此鼓劲打气，班级还自发形成了多元务实的互助模式。同学们按报考方向与科目优势组建学习小组，数学优异的同学主动为基础薄弱者拆解题型、梳理思路，英语扎实的同学无私分享阅读技巧与作文模板；报考同专业的伙伴坦诚交流复习进度、共享核心考点。班级备考资料全程公开共享，从公共课干货、专业课笔记，到院校招生信息、复试经验，全部在群内同步更新，彻底打破信息壁垒，省下大量资料搜集的时间。针对基础较弱、进度滞后的同学，班级固定结成帮扶对子，同伴们主动陪着自习打卡、量身定制复习计划，用最实在的行动，绝不让任何一个人在逐梦路上掉队。两百多个日夜的坚守里，全班同学互为情绪港湾、彼此支撑兜底，用最朴素的陪伴，扛过了冲刺阶段的每一份艰难。

把同窗当作战友，把竞争化为共进，将内卷的内耗变成携手的力量，让“一起上榜”的约定变成贯穿全程的行动。这份心往一处想、劲往一处使的集体力量，不

仅陪着每一位同学扛过了备考路上的风雨，更为班级谱写了一份坚实温暖的青春答卷。

“不积跬步，无以至千里！”

67.5%的亮眼录取率，是否只是始于大三下学期的冲刺换来的偶然奇迹？答案要从岁月里找寻。

大一入学之初，在班主任和辅导员的引导下，全班同学就共同达成“勤学笃行”的共识，一起讨论制定了专属班级的学风公约，明确了自习纪律、学习要求、互助准则等核心内容。“这份公约从来不是冷冰冰的约束条款，而是我们全班一起守护的学习氛围。”学习委员陈田表示，从一开始的互相提醒，到后来的自觉遵守，公约慢慢变成了刻进骨子里的习惯。

四年里，班级始终保持着扎实的学习习惯：课堂上，同学们全神贯注、积极互动，班委带头提问带动课堂氛围，彻底杜绝迟到早退、逃课敷衍的情况；课后，大家坚持当日学习任务当日毕，高质量完成课程作业，定期整理课堂笔记、复盘错题难点，组建常态化学习小组，做到疑难问题当日清零。班主任从大一起就为同学们规划“四年成长清单”，反复强调基础积累的不可替代性，传递“踏实比聪明更重要”的治学态度，从根源上激发了全班的学习内驱力；学院更是将学风建设贯穿人才培养全过程，通过每学期初制定《考试成绩分析报告》，针对不同学生群体实施分批分类学业帮扶，构建起全程化、全面化的学业指导体系，在为班级学子高质量升学筑牢了根基。

除了日常培养外，在考研冲刺及复试关键阶段，学院的支持也始终相伴左右：专门组织考研复试经验分享会，邀请上岸学长学姐传经送宝；为备考学生提供专属复试场地，保障复试演练顺利开展；贴心开展考研送温暖活动，用实实在在的关怀为同学们缓解压力、提振信心，让大家在备考路上始终感受到来自学院的温暖与支撑。

而这些学习上日复一日的好习惯，延伸到了同学们的“科研”“竞赛”“学生工作”等方方面面，最终形成了“人人争先”的优良班风。四年间，该班级两次被评为“先进班集体”，一次被评为“红旗团支部”，班级成员累计获得国家级奖项21个，省级奖项42个，一半以上成员在校级和院级学生组织任职。

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。对核221-1班而言，成功并非偶然，而是必然。从大一课堂上的并肩勤学，到考研自习室的彻夜相伴；从班委躬身带头的头雁领航，到全班同心共济的抱团前行；从四年日常的点滴积淀，到考场上的从容落笔，这个班级的逐梦之路，既是一场青春与理想的双向奔赴，更是学校及学院优良学风建设与立德树人理念的生动缩影。

而这场长达数百天的考研征程，不仅让过半同学成功奔赴更广阔的学术天地，更让全班同学在并肩前行中读懂了责任与担当、团结与坚守，收获了比录取通知书更珍贵的成长与情谊。

（文章来源：烟台大学新闻中心）

烟蕴风华 | 2024-2025 学年奖学金获奖学生 风采展（第二期）

曹成园：本科生国家奖学金获得者



曹成园，共青团员，海洋学院 2023 级航海技术专业本科生，在校期间综合测评成绩连续两年位列专业第一，担任黄渤海新区青帆公益发展中心综合办公室部长、烟台大学蓝丝带海洋保护协会组织部部长、海洋学院学生会学习部部长和海 253-2 班级导助等职务。荣获国家奖学金、优秀学生奖学金；获得 2025 中国国际海洋水下机器人大赛暨第六届国际海洋工程装备科技创新大赛一等奖、第七届“四洋杯”全国大学生船舶能源与动力创

新大赛一等奖、第十七届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖等国家级奖项 9 项、省部级奖项 14 项，获评中交广航局有限公司烟台防波堤项目部“优秀实习生”荣誉称号。

学习上，曹成园也曾遭遇“瓶颈期”：专业课知识点繁杂难懂，比赛项目屡次卡壳，队友意见分歧难统一，实验数据反复失败，准备良久的比赛未能获奖……但他从未轻言放弃，而是多问、多记、多上手做，一步步攻克难关。在学习工作中他会提前做好计划，合理分配时间，同时借鉴前辈经验来提高和改进自己的工作效率和学习方法，保持专注跟热爱。他以“长期主义”深耕专业，不为一时的奖项光环所囿，在日复一日的持续积累中打磨认知边界，锤炼过硬本领。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”曹成园以躬身实践的姿态，完成了从“学知识”到“用知识”的跃迁。在中交广航局有限公司烟台防波堤项目部实习期间，他不仅主动承担党团建设、综合事务协调及人力资源基础工作，还跨部门协助安全环保监督部开展应急演练，参与工程技术部船舶管理辅助任务，配合完成石料验收等现场作业。面对工作中的陌生领域与难题，他不畏缩回避，主动攻坚克难，将专业理论转化为实操能力，在实践中绽放出更鲜活、更耀眼的光彩。

（供稿：海洋学院）

贾馥阁：本科生国家奖学金获得者



在知识的海洋中，总有人以坚定的信念和不懈的努力，书写着属于自己的精彩篇章。他们用严谨的逻辑和清晰的思路，诠释着学科的魅力，也展现着新时代青年的风采。

贾馥阁，数231-2班本科生，2023-2024学年学习成绩专业第一，2024-2025学年学习成绩专业第二，2025年国家奖学金获得者。曾荣获全国大学生数学建模竞赛山东赛区三等奖、山东省数学建模竞赛三等奖等奖项。

“学习的关键在于理解定义背后的逻辑，而非死记硬背定理结论。”贾馥阁始终秉持这样的学习理念。她建议同学们主动梳理章节间的逻辑脉络与内在联系，形成系统化的知识框架，遇到不懂的问题多问老师、反复琢磨。正如古人所言“学而不思则罔”，在她看来，唯有带着思考去钻研，才能真正将知识内化为自身的能力。

贾馥阁在谈及获得国家奖学金时，言语间满是荣幸与感恩。她表示这份荣誉是对自己过往专业学习与学术探索努力的肯定，也承载着多方殷切期望，更让她坚信“一分耕耘，一分收获”。作为学生，她始终专注于专业钻研与能力提升，即便过程中面临诸多挑战，这份荣誉也让所有坚持有了意义。

“认真学习专业课，不要只盯着分数，要多问‘为什么’。”贾馥阁这样鼓励学弟学妹。她建议大家从感兴趣的竞赛或活动入手，按自己的步调稳步前行，找到愿意坚持的方向。青春的成长从无标准答案，唯有沉下心深耕、朝着目标笃定前行，才能在属于自己的赛道上绽放光彩，这正是她想传递给后辈的成长智慧。

以思为笔，他们在知识的沃土上耕耘；以实为径，他们在青春的征途上前行。愿榜样的力量能激励更多学子，在求知的道路上保持热爱，不断探索，书写属于自己的精彩人生。

（供稿：数学与信息科学学院）

山东师范大学：构建“大思政”育人格局，培育新时代强国筑梦人

教育是国之大计、党之大计。作为一所植根齐鲁文化沃土，具有鲜明教师教育特色的省属重点高校，山东师范大学始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，深刻把握新时代教育发展要求，以构建“大思政”工作格局为主线，系统统筹育人资源、贯通育人链条、凝聚育人合力，为教育强国培育“心有大我、至诚报国，学高为师、身正为范”的新时代筑梦人。

一、强化顶层设计：筑牢思想政治工作“四梁八柱”

一是从总体规划到系统推进，提升思政育人质效。坚持和加强党对学校工作的全面领导，将思政教育工作纳入学校事业发展总体规划，建立《思政工作体系建设任务台账》，形成党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、全员协同参与的责任体系。认真落实党委书记、校长讲授“开学第一课”制度，班子成员带头听、讲思政课，联系思政课教师，切实发挥示范引领作用。制定《加强新时代学校思想政治工作的实施方案》，系统抓好党的创新理论主课堂、实践育人大课堂和网络育人新课堂等一体化建设，不断提升“大思政课”建设水平。组建全环境立德树人实验室，牵头成立山东省学生心理健康教育共同体，推动思政教育与心理健康教育深度融合，着力实现育德与育心双向赋能。

二是从制度保障到机制贯通，激活思政队伍动能。强化“培优育强”导向，出台《关于加强新时代辅导员队伍建设的意见》《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件，实施辅导员能力提升工程、党务干部素质提升行动和思政课教师“名师培育计划”，构建起岗位有职责、考核有依据、发展有保障的队伍建设机制。建立专业教师与思政课教师、辅导员协同备课的创新机制，组建21支思政教育辅导员先锋队，联合开发30余门精品课程，推动思政工作队伍向专业化、职业化、专家化发展。

三是从点上突破到面上拓展，夯实协同育人根基。紧扣思政工作规律，抓实“思想引领、教育教学、队伍建设、管理服务、平台带动”五个关键环节，实施思想政治素质提升、课堂教学引领、师德师风铸魂、校园文化润心等八项工程，学校入选山东省首批“育人”暨全环境立德树人示范校。以“强基固本”为着力点，将党建品牌创建与思政育人实践紧密结合，推动组织优势转

化为育人效能，培育创建全国党建工作标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室等13个，省级党建“双创”单位14个，打造基层党建工作品牌182个、校园文化品牌36个，学校获评全省党建工作示范高校，形成以点带面、聚面成体的协同育人新格局。

二、耕育人生态：打造“三位一体”育人实践范式

一是从课程深耕到专业协同，构建贯通融合的课程体系。始终把思政课建设摆在突出位置，着力完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程体系，打造“经典原著研读+时政热点研讨+虚拟仿真体验”特色教学模式，4门思政课获批国家级一流本科课程、5门获批省级一流本科课程，6门入选省思政“金课”。发挥教师教育特色优势，成立课程思政教学研究中心，编撰出版《山东省课程思政教学指南》《高等学校教师教育类课程思政建设丛书》等系列指导用书，为教师教育类课程思政建设提供理论支撑。坚持“门门有思政、课课育新人”鼓励教师将价值塑造有机融入知识传授与能力培养，获评全国思政名师工作室1个、省级课程思政示范课程48门，学校入选山东省课程思政教学研究示范中心、山东省高校教师（教学）发展示范中心。

二是从朋辈共生到多维浸润，拓展知行合一的育人场域。发挥“青马工程”研究培训基地、教育部立德树人机制综合改革试点院系等平台优势，打造“青年先锋锻造计划”训练营、“金种子”入党教育课堂、学生党员卓越班等朋辈引领型实践平台，策划《点赞校园先锋》系列微视频，引导学生在互学互鉴中涵养品格、增长才干。开设“行走的思政课”，依托红色教育基地、乡村振兴实践基地等105个校外实践平台，设计10余条实践线路，组建青马宣讲团、党史宣讲团等6支宣讲队，开展“教育中国行”等主题实践活动，实现思政教育“堂”会“大课堂”的有效融合，推动学生在躬身实践中厚植家国情怀、砥砺使命担当。

三是从阵地建设到品牌跃升，擦亮具有山师特质的育人名片。扎实推动宣传思想文化工作守正创新，巩固拓展全国文明校园创建成果，锚定思政育人品牌化、体系化、特色化建设目标，高标准建设“一站式”学生社区、“青年之家”等学生成长社区，打造山师大讲堂、“成长合伙人”心理育人、“博硕本携手登攀”导学思政、湖

畔思享汇等一批辨识度高、影响力广的思政育人品牌。坚持以文化人、以文育人，连续35年举办“师大之春”系列校园文化活动，以重要节庆为契机，策划开展百余期“尊贤尚功、奋发有为”主题文化活动，形成“一学院一品牌、一领域多特色”的生动局面，年均覆盖师生超5万人次。

三、强化聚势赋能：构建“多方联动”协同育人机制

一是从理论阐释到成果转化，强化思政育人理论支撑。坚持“研以致用、服务发展”，充分发挥全国重点马克思主义学院等学科人才资源优势，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平文化思想等重大理论与现实问题，开展联合攻关，近三年，学校理论团队在《中国社会科学》和“三报一刊”发表理论文章80余篇。依托山东高校网络思政工作中心、山东新时代宣传思想文化效能研究中心等平台，围绕立德树人机制改革等课题开展专题研究，产出高质量智库成果13项，形成多份咨政报告与资政建议，为教育决策与制度创新提供重要依据，相关理论成果深度融入思政课堂，有效支撑教学内容迭代与课堂话语创新。

二是从校地联动到一体共建，提升区域思政育人效能。作为山东省大中小学思政课一体化建设指导中心依托单位，与全省16地市教育局主管部门签订共建协议，建立联席会议制度，有效调动教育主管部门、学校、教师等多方力量，实现纵向推进与横向辐射的有机衔接。围绕“政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识和文化修养”五大核心素养，凝练15个教学专题，编制《大中

小学思政课一体化教学指导方案》，为深化一体化教学改革提供可复制、可推广的“山师范式”。围绕党的创新理论“三进”工作，组织跨学段集体备课，示范引领全省20余万名思政课教师协同共进。强化数智赋能，汇聚优质素材，开发系列化、模块化的校本数字资源，项目获批全国“高校数字思政精品项目”。

三是从优势集成到辐射引领，释放思政育人溢出效应。着力推动党的创新理论入脑入心，遴选专家学者、思政课教师、辅导员和学生骨干，组建大学生博士宣讲团、“师韵金声”青年宣讲团，年均深入校园、社区、中小学开展联学联讲200余场，相关案例获评山东省社科普及优秀案例，学校入选山东省新时代党的创新理论宣讲基地。坚持“两个结合”，发挥教育部人文社科重点研究基地齐鲁文化研究院引领作用，编撰《中华优秀传统文化精华研究丛书》《黄河文化通览》《齐鲁文化要览》等系列著作，打造“齐鲁文化与中华文明”学术公开课，引导学生在文化浸润中坚定文化自信、涵养道德品格。成立山东省师德师风建设研究中心，创建“师说论坛”，打造云端师德课堂，组织线上研讨活动，吸引全国1000所高校28万人次关注参与，切实将校内优质资源转化为服务全省、辐射全国的强大思政动能。

初心如磐担使命，铸魂育人启新程。山东师范大学将持续深化“大思政”育人格局建设，扎根齐鲁大地、传承师者匠心，以更高标准、更实举措、更优作风，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人，为加快建设教育强国、办好人民满意的教育贡献山师智慧与力量。

（来源：高校思政网）

武汉东湖学院：以“第二个结合”赋能“一站式”学生社区文化育人提质增效

武汉东湖学院以习近平文化思想为指引，深刻把握“第二个结合”的精髓要义，聚焦体系构建、生态打造、实践创新，推动马克思主义魂脉与中华优秀传统文化根脉在“一站式”学生社区深度交融，着力构建“魂脉根脉相融、知行践悟并进”的社区文化育人新范式，为培养时代新人注入深厚文化力量。

一、体系筑基：构建“党建+文化”协同育人新格局

以“第二个结合”为引领，立足“大思政”育人格局，以党建领航、创评赋能、资源联动为路径，夯实社

区文化育人根基。

党建领航定向，校准育人“定盘星”。学校党委强化顶层设计、统筹谋划推进，成立文化建设专项领导小组，制定校园文化建设、“一站式”学生社区提质增效、全国文明校园创建等专项实施方案，推动社区文化育人全面融入党建思政、人才培养、校园文化、文明创建及管理服务各领域、各环节。校党委会、校党政联席会每学期专题研究部署，确保方向不偏、路径清晰、落实有力。2025年，学校先后获评全国高校示范“一站式”学生社区、全国文明校园等荣誉。

创评赋能强责，压实育人“责任链”。以全国文明校园创建为牵引，将“第二个结合”实践要求细化为“课

程融入、活动开展、场馆建设、环境营造、品牌培育”五大类共22项具体任务，纳入年度工作要点、责任制考核与基层党建述职评议，层层压实责任。党委多部门协同建立“月度督查、学期评估”督导机制，形成“部署—落实—督导—整改”完整闭环，确保各项任务落地见效。学校连续3届获评全国文明单位、连续2届获评创建全国文明校园先进学校。

资源联动聚能，激活育人“动力源”。坚持内外联动、双向赋能，完善文化育人支撑体系。校内设立专项经费，重点支持理论研究、品牌塑造与课程开发，夯实内生发展动力；校外联动50余家优质文化单位搭建共研共享平台，聘请12名知名作家、艺术家及非遗传承人驻校指导，常态化开展文化讲座、技艺传授、创作实践等活动，推动优质资源直达一线、精准下沉。近三年，师生在大学生艺术展演、中华经典诵写讲大赛等赛事获省级及以上奖项100余项。

二、生态浸润：打造“思政+文化”全域育人新场域

深挖马克思主义价值观与中华优秀传统文化精髓，构建“空间营造、氛围渲染、网络传播”三维浸润体系，让“第二个结合”内涵可观可感、入脑入心。

精筑空间场景，打造“实景课堂”。秉持“一景一物皆育人”理念，系统优化社区空间布局，建成6大育人场馆、12个社区驿站、12条主题文化长廊。2024年投入500余万元升级社区文化设施，新增文化石135块，新建青年毛泽东、孔子等名人雕像9座，推动红色文化与传统经典有机融合、马克思主义立场与中华人文精神交相辉映。学校获评全国绿化先进集体、湖北省生态园林式学校。

营造氛围场景，涵养“文化气场”。社区主干道常年悬挂国旗、励志标语与优秀学生风采展示板，LED大屏每周展播红色影片，读书云平台每月推送中华经典读物与红色“云书单”，每逢重要纪念日、重大历史节点隆重举行集体升国旗、唱国歌仪式。依托“两会五节”平台，每年举办红歌传唱、红色诗朗诵等活动300余场，覆盖学生超2万人次，实现环境熏陶与心灵滋养同频共振。

拓展网络场景，搭建“云端阵地”。打造“1+12”新媒体矩阵，以校级“i东湖”平台为核心，联动12个社区新媒体账号协同发声。秉持“小故事折射大时代、微视角传递正能量”理念，推出《听涛岸上“锋”正潮》等“10W+”爆款短视频300余个，通俗诠释“第二个结合”。师生在全国、全省网络文化节屡获佳绩，学校获评省级优秀新媒体账号、省高校网络文化成果展示表现突出单位。

三、实践赋能：创新“知行+践悟”融合育人新路径

紧扣学生成长需求，构建“实践+精神+课程”三维联动育人体系，推动文化育人从“浸润熏陶”向“实践践行”升级。

厚植文化根基，坚定文化自信。深耕中华优秀传统文化传承发展，成立茶艺、书画、汉服等文化社团，组建舞龙舞狮、中华鼓等民俗表演队，常态化开展非遗游园、中华诗词大会等活动，打造“东湖之声”“东湖设计”等五大实践育人品牌。依托学校国家级体育文化研究平台，连续举办四届体育文化节，推动太极拳、八段锦等中华传统养生功法融入日常体育锻炼，学生文化自信与综合素养显著提升，文化主体性持续巩固。近年来，涌现出中国大学生“自强之星”胡军等省级及以上表彰优秀学生43人。

传承红色基因，筑牢理想信念。立足革命文化时代价值，组建“学研会”、红色艺术团等社团组织，开办“青年学院”、新青年读书会等学习平台，常态化开展书记讲党课、品读红色家书等主题活动，每年精心组织“挑战杯”红色专项、青年红色筑梦之旅等社会实践活动。依托道德讲堂、青年讲堂，定期邀请红色作家、劳模等先进人物进社区讲故事、传递精神力量。近年来，5支团队入选团中央全国大学生志愿宣讲团；师生VR作品《永恒的螺丝钉：走进雷锋文史馆》获全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖。

强化课程赋能，抓实理论武装。坚持理论与实践融合育人，开设“美育”“中华经典导读”等文化素养课程，把思政课堂搬进雷锋文史馆、校史馆等，运用“一链四点五讲”教学法打造“场馆里的思政金课”。立足艺术专业特色与优势，推动课程思政融入社区文化建设，创新打造“舞台上的思政课”。其中，“万人同学党史课、万人同上思政课——风雨百年路·群英百人颂”大型音乐朗诵展演，获全省文明校园青少年思想道德建设工作创新案例优秀奖；相关课程成果在湖北省第八届大学生艺术节斩获21项大奖。

下一步，武汉东湖学院将持续深化“第二个结合”在社区育人领域的实践探索，紧扣“文化浸润、价值引领、成长成才”核心内涵，不断健全长效机制、丰富实践载体、创新育人模式、提升综合质效，努力把“一站式”学生社区打造成为文化浸润的前沿阵地、价值引领的鲜活课堂、成长成才的温馨家园，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢坚实文化根基。

（来源：高校思政网）

