

2025年3月
(第1期)



烟台大学
YANTAI UNIVERSITY

学生工作简报

S t u d e n t A f f a i r N e w s l e t t e r



学生 工作 简报

2025年3月
(第1期)

目 录

理论学习

- 1 中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》
- 2 2025年全国教育工作会议召开
- 3 2025年全省教育工作会议召开

学工动态

- 4 学校召开辅导员“新春第一课”暨“以作风建设促改革提质”活动动员部署会
- 5 学以载道 创以担当 学校举办第7期“我与校长的茶话时光”活动
- 6 学校召开2025年学生思想政治教育与安全稳定工作专题会
- 7 学校召开学生安全工作专题会
- 7 学校组织师生到龙口开展企业体验行活动
- 8 烟台大学在第二届山东省大学生职业规划大赛中实现新突破
- 9 “留在烟台·青春无忧——千企万岗进校园”烟台市2025年首场大型校园招聘活动在烟台大学举办
- 10 精准帮扶 育人成长
- 10 用“心”护航 助力成长 烟台大学2025年第一期辅导员沙龙成功举办
- 11 特色活动绽异彩 心灵成长润无声
- 12 学校举办驻烟高校学生心理健康教育工作研讨会
- 13 南校区“一站式”学生社区服务大厅启用
- 13 2024-2025学年第二学期本科生转专业宿舍调整搬迁工作圆满完成
- 14 学生工作处召开南校区“一站式”学生社区服务大厅入驻辅导员座谈会
- 14 武装部组织应征入伍宣传动员暨业务培训会

目 录

学院风采

- 15 海洋学院深入实施学风建设“四项工程”
- 16 法学院打出就业攻坚“组合拳”

辅导员说

- 17 以光为引 育梦前行
- 18 学在烟大 赢得未来——班级学风建设之我见

师生风采

- 20 潜心耕耘伴成长 春风化雨助远航——曲季同志事迹材料
- 22 2024年度本科生国家奖学金获得者——韩蕊
- 23 2024年度研究生国家奖学金获得者——范誉婷
- 24 烟大学子李亚鸿在国际顶级期刊一作发表学术论文

工作研究

- 25 学生党支部与社团“三同三融”共建推进党史学习教育研究

他山之玉

- 28 典型经验 | 西北政法大学 坚持“三个聚焦、三个提升”推进学生工作提质增效
- 30 典型经验 | 海南大学 持续强化三全育人，着力“一站式”学生社区内涵式建设

主办：学生工作处

顾问：姚 昌

编委会主任：冯 建

编委会副主任：

周 娟 葛振亮

范俊卿 张 强

成员：

刘 星 隋 鹏 王义利

蔺立杰 解 囡 周子琛

张 昊 李孟秋 王 才

牛鸣昊 张 琳 侯朝洞

孙世玉 胡 帅 张宗泽

王 睿 宋 潇 王 朝

邹丽佳 张丹婷 赵小俊

徐静怡 刘惠中 李雪梅

王立蕾 王 蕾 徐小惠

刘坤砚 苏跃华 曲 季

王二鹏

理论学习

栏目责任编辑：蔺立杰

学工动态

栏目责任编辑：隋 鹏

学院风采

栏目责任编辑：牛鸣昊

辅导员说

栏目责任编辑：解 囡

师生风采

栏目责任编辑：解 囡

牛鸣昊

工作研究

栏目责任编辑：解 囡

他山之玉

栏目责任编辑：蔺立杰

中共中央、国务院印发 《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》

2025 年 1 月，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》（以下简称《纲要》），面向到 2035 年建成教育强国目标，对加快建设教育强国作出全面系统部署。

《纲要》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，强调坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

《纲要》提出，要坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、

泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

《纲要》明确了到 2027 年和 2035 年的主要目标，部署了 9 个方面重点任务：塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人；办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点；增强高等教育综合实力，打造战略引领力量；培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强；加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才；建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势；建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基；深化教育综合改革，激发教育发展活力；完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。

《纲要》要求，建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

（文章来源：教育部政务新媒体“微言教育”）

2025 年全国教育工作会议召开

1 月 9 日，2025 年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落党的二十大的二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作、分析形势，统一思想、凝聚共识，围绕组织实施教育强国建设规划纲要，安排布置年度重点任务，确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。

会议指出，刚刚过去的 2024 年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，党的二十届三中全会进一步拉开了全面深化改革的大幕，经济社会发展目标任务顺利完成，中国式现代化迈出新的坚实步伐。这一年在教育中国发展史上具有重要里程碑意义，习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国宏伟蓝图、发出了加快建设教育强国的动员令。总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

会议强调，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”，着眼强国建设、民族复兴的历史进程，把教育的战略定位提升到前所未有的高度。党的二十届三中全会作出专章部署，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑，已成为国家利益和目标的中心。站在新的起点上，教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。要准确把握教育面临环境的深刻变化，增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使命感，充分认识国际形势复杂多变的新趋势、我国经济社会发展的新特征、制约教育高质量发展的新问题、教育高水平安全的新挑战，保持定力、积极作为，把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为工作思路和方法举措，统筹好守正与创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；统筹好综合改革与试点推进，不断提高支撑引领中国式现代化能力水平；统筹好重点开局与久久为功，推动教育强国建设积厚成

势、行稳致远；统筹好高质量发展与高水平安全，确保教育系统成为安全可靠可信之地。

会议指出，2025 年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。要突出抓好全年工作重点，推动教育强国建设高起点布局、高质量推进。一要加强教育系统党的建设，深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面提升教育系统党建质量，着力深化党的创新理论研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，扎实推进“五育并举”各项行动计划。二要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，着力构建现代职业教育体系，助力新质生产力发展。三要坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，把县中振兴作为深化基础教育扩优提质的关键枢纽点，有序探索中考改革，统筹提升校内教育质量和校外治理水平，保障好特殊群体。四要启动实施教育家精神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍建设。加强师德师风建设，健全教师教育培养培训体系，超前谋划教师资源配置。五要健全教育国际战略合作体系，推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高水平教育对外开放。六要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革。强化制度建设，全面提升数字化领导力，始终坚持“应用为王”，加强前瞻布局，持续扩大数字教育国际影响力。七要深入践行大安全观，持续巩固教育系统安全稳定态势。牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，织密扎牢校园安全“防护网”，完善工作机制。

（文章来源：教育部政务新媒体“微言教育”）

2025 年全省教育工作会议召开

2 月 17 日，2025 年全省教育工作会议在济南召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对山东工作的重要指示要求，认真落实全国、全省教育大会和全国教育工作会议精神，系统总结 2024 年度全省教育工作，深入分析当前形势，对 2025 年度工作任务作出安排部署。省委教育工委常务副书记，省教育厅党组书记、厅长李明出席会议并讲话。

会议指出，刚刚过去的 2024 年，在教育发展史上具有重要的里程碑意义。党中央召开全国教育大会，习近平总书记发表重要讲话，清晰擘画了教育强国宏伟蓝图、发出了加快建设教育强国的动员令。省委省政府召开全省教育大会，吹响了建设教育强省的冲锋号，全省教育事业进入系统跃升的快速发展期。全省教育系统认真落实党中央国务院决策部署和省委省政府工作要求，以教育强省建设为目标引领，党对教育工作的全面领导更加有力，学生德智体美劳全面培养成效更加显著，人民满意教育成色更加鲜明，教育支撑高质量发展更加强劲，教育治理体系更加完善，师生群众获得感更加充实。

会议强调，要深刻理解教育发展的新要求，完整准确全面学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领会其中蕴含的价值观和方法论，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要深刻认识教育发展的新形势，以自身发展的确定性应对外部环境的不确定性，保持战略清醒、增强历史主动，发挥好教育的基础性、战略性、支撑性作用。要深刻把握教育发展的新问题，强化问题导向，坚持有解思维，确保教育强省建设行稳致远。会议明确，2025 年是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，是面向十年建成教育强省的全面布局、

高位推进之年，也是许多重大任务攻坚克难的关键之年。全省教育系统要扛牢“走在前、挑大梁”使命担当，聚焦教育强省建设，深入实施《教育强省建设规划纲要》和《三年行动计划》，全面完成“十四五”规划目标任务，加快推进教育高质量发展，努力办好人民满意的教育，持续提升教育服务国家重大战略、区域经济社会高质量发展的贡献度。一要在落实立德树人根本任务上下实功、求实效，持续加强学校思政教育，深化全环境立德树人，促进学生全面健康发展。二要在教育科技人才协同上下实功、求实效，持续优化学科专业结构，建强教育人才集聚高地，提升高校科技创新效能。三要在构建高质量教育体系上下实功、求实效，不断提升基本教育公共服务水平，加快推进高等教育起势筑峰，持续深化省域现代职业教育体系新模式建设。四要在打造高素质教师队伍上下实功、求实效，坚持以教育家精神铸魂，以能力提升强基，以综合改革赋能。五要在提升教育治理能力上下实功、求实效，深化教育评价和督导改革，深入实施教育数字化战略，持续推动教育对外开放，强化教育经费保障。六要在安全风险防范化解上下实功、求实效，做到完善协同机制，夯实基层基础，抓实风险防控。会议要求，要深化改革创新抓落实、建立“项目制”抓落实、以钉钉子精神抓落实，抓一件成一件，确保圆满完成各项重点任务。全省教育系统要以更加昂扬的斗志、更加饱满的热情、更加务实的作风，全面抓好各项任务落实，努力跑出教育高质量发展加速度，不断开创教育强省建设新局面，为奋力谱写中国式现代化“山东篇章”作出新的更大贡献。

（文章来源：山东省教育厅官方微信订阅号“山东教育发布”）

学校召开辅导员“新春第一课” 暨“以作风建设促改革提质”活动动员部署会



春光为序书壮志，砥砺奋进启新程。为深入学习贯彻落实学校 2025 年工作研讨会精神，落实改革提质部署要求，全面加强辅导员队伍建设，推动学生工作高质量发展，2 月 28 日，辅导员“新春第一课”暨“以作风建设促改革提质”活动动员部署会在逸夫厅召开。党委书记卢国强出席会议并为全体辅导员讲授“新春第一课”，党委书记卢国强出席会议并为全体辅导员讲授“新春第一课”，党委书记卢国强出席会议并为全体辅导员讲授“新春第一课”，党委书记卢国强出席会议并为全体辅导员讲授“新春第一课”。

卢国强以“辅导员要在高水平大学建设中挺膺担当”为主题，从把握新阶段、锚定新方位，深悟高水平大学建设的“时”与“势”；践行新要求、迎接新挑战，把握学生工作的“破”与“立”；扛起新使命、展现新作为，争当改革提质的“旗手”与“先锋”三个方面，深刻剖析了当下学校改革发展面临的新形势、新机遇，指出了学生工作要把握的新内涵、新任务，并对辅导员队伍提出五个“新”的殷切期望。一是强化政治引领，树立理想信念新境界；二是涵养博大胸襟，提升格局视野新维度；三是聚焦发展定位，构建个人成长新坐标；四是借力数智赋能，培育硬核竞争力新优势；五是明晰提质要求，厚植实干作风新根基。

卢国强强调，要始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，厚植育人情怀，围绕落实立德树人根本任务，

聚焦学校改革提质部署要求，不断探索工作规律、改进工作方法、创新工作载体、锤炼工作作风、强化工作实效，争做学生工作的明白人、学生思想的引路人、学生心灵的守护人、学生生活的知心人，锐意进取、奋发有为，在推动学生成长成才、服务高水平大学建设中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量。

会上，姚昌对《辅导员“以作风建设促改革提质”活动方案》进行了详细部署。本次活动分为四个阶段，聚焦学校改革提质主题主线，提升辅导员队伍“五大作风”，凝练辅导员队伍五种“气·度”，着力构建一支“胸中有墨、心中有爱、眼里有光、肩上有责、手中有法、脚下有路”的辅导员队伍。姚昌强调，学校改革提质年的号角已经吹响，全体学工人员要切实抓好贯彻落实，以新奋斗展现新气象，用新作为开启新征程，为推动高水平大学建设贡献学工力量、展现学工担当。

党委（学校）办公室、纪委机关、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、学生工作处、保卫处、校团委主要负责人，各学院党组织副书记及全体辅导员参加会议。

（供稿：教育管理科 辅导员发展中心）

学以载道 创以担当

学校举办第 7 期“我与校长的茶话时光”活动



3月26日下午，工程实训中心内奶茶飘香、笑语盈盈，第7期“我与校长的茶话时光”在这里举行。党委副书记、校长郝曙光，党委常委、副校长姚昌与来自各学院的奖学金获奖学生和学科竞赛获奖学生代表围坐一堂，共话青春理想，畅谈奋斗担当。学生工作处处长冯建主持活动。

学生代表高静、刘智慧、林婧、任祎婧、周暖景、王瑞、董立章、张振业、刘艳芮、刘明轩、张素素、刘鑫洋、董超、韩智羽、张顺航、孔政翰、庄德源、江子雯、邱效龙、王修徵纷纷敞开心扉，分享自己在学习科研、实践探索、科技创新和竞赛拼搏中的点滴故事。有人为攻克实验难题连续奋战数月，有人为完善论文查阅上百篇文献，有人为竞赛方案反复打磨至深夜。音乐舞蹈学院王瑞同学现场饱含深情地演唱歌剧片段《我的入党志愿书》，“我捧起入党志愿书，就像捧起久旱的甘露。此时此刻我心潮起伏，写下誓言，我铭心刻骨……”婉转悠扬的旋律和歌声博得热烈掌声。

郝曙光认真倾听并记录着每一位同学的发言，时而点头赞许，时而微笑回应，眼神中满是赞许与鼓励。一杯香茶，拉近了心与心的距离；句句暖语，点燃了青春的热情。

郝曙光围绕大学生如何做到“学以载道，创以担当”这个话题，深刻阐述了“道”与“担当”的丰富内涵，

鼓励同学们深刻把握事物发展的本质和规律，明确前进方向和路径，勇担重任、不负时代，做到学创结合、知行合一。他寄语同学们胸怀家国、逐光而行，树立远大理想，胸怀“国之大者”，将个人的发展融入国家发展；勤奋好学、脚踏实地，在日常学习中善于积累、躬行不辍，心无旁骛做好一件事；敢于创新、开拓进取，扎根现实发现真问题，在敢于试错的过程中开展“有用的”科研，推动科创成果更好地服务于社会发展；团结合作、共创未来，同学之间彼此关心互助，共同成长，携手在青春的征途中走出一条属于自己的璀璨人生路，书写无愧于时代的青春篇章。

活动最后，郝曙光将《中华精神大历史：历史关键节点上的关键人物》一书赠予在场学子，并寄语同学们要善于从中华文明的深厚土壤中汲取精神养分，以先贤的智慧启迪未来，以历史的担当砥砺前行。

活动期间，同学们参观体验了工程实训中心的3D打印、激光雕刻、陶艺制作等实验实训项目，近距离感受现代科技的魅力。

党委（学校）办公室、学生工作处、校团委、教务处、研究生处、工程实训中心、创新创业学院主要负责人参加活动。

（供稿：教育管理科）

学校召开 2025 年学生思想政治教育 与安全稳定工作专题会



为深入贯彻落实学校 2025 年工作研讨会精神，持续推动学生工作高质量发展，2 月 28 日上午，学校召开学生思想政治教育与安全稳定工作专题会。党委常委、副校长姚昌出席会议并讲话。围绕改革提质主题主线，聚焦增强思政引领力目标任务，姚昌从“充分认识增强思政引领力的重大意义”“深刻理解思政工作的发展规律”“积极融入学校事业发展大局”“主动提升个人素质能力”四个方面，就做好 2025 年有关工作进行深入讲解。

姚昌指出，不断增强思政引领力，是加强党对教育工作全面领导的根本所在，是落实立德树人根本任务的必然要求，是满足学生成长需求的关键所在，是维护学校安全稳定发展的重要路径。要深刻领悟思政工作的守正创新，读懂思政工作“变的是环境形势，不变的是育人初心”“变的是模式方法，不变的是价值引领”“变的是评价体系，不变的是人文关怀”的发展规律，汲取奋进的力量，书写高质量发展新篇章。他强调，思政工作贯穿教育教学全过程，贯穿办学治校、人才培养全

过程，更能保持生机活力、更有魅力和说服力、更好凝聚发展合力。要强化顶层设计，把牢育人总方向；强化阵地建设，拓展育人新路径；强化队伍建设，打造育人主力军，围绕学校事业发展大局找准工作结合点、着力点，进一步提升事业发展贡献度、支撑度。

姚昌强调，广大辅导员要积极主动与新技术新应用双向奔赴、热情相拥，提升数字素养，挖掘思政引领的“新质所在”，聚焦叙事能力，打开思政引领的“对话空间”，深化思维能力，把握思政引领的“迭代方向”，以“跳起来摘桃子”的闯劲、用心做优一件事的干劲，用踏踏实实的业绩为建设特色鲜明、开放创新、国内外具有重要影响力的高水平大学添砖加瓦。

会上，学生工作处、保卫处、校团委、网络安全与信息化中心主要负责人结合部门职责和学生工作实际，分别就 2025 年学生思想政治教育、学生安全、共青团、网络安全等工作进行安排部署。各学院副书记、全体辅导员参加会议。

（供稿：教育管理科）

学校召开学生安全工作专题会

3月14日下午，学校召开学生安全工作专题会议。会议深入学习贯彻习近平总书记关于防范化解重大风险的重要论述，全面落实全省教育系统安全稳定工作视频会议精神，以“时时放心不下”的责任感对学校学生安全工作体系进行全面检视。党委常委、副校长姚昌主持会议并讲话，学生工作处负责人、各学院分管学生工作副书记以及学工办负责人参加会议。

姚昌在讲话中指出，学生安全是立德树人的根本前提。全体学工队伍须以父母之心、育人之志守牢安全底线。要以思政引领力筑牢思想防线，将安全教育融入日常点滴，提升学生的安全意识和防范能力；以情怀感染力构建情感共同体，通过“微距陪伴”感知学生冷暖，营造温馨和谐的校园氛围；以价值塑造力深化生命教育，提升学生的自我保护能力和社会责任感；以文化浸润力

强化安全宣传，将安全文化融入校园生活各个方面；以行为示范力加强自身建设，通过学工队伍自身的行为示范，引导学生树立正确的安全观念和行为习惯。

姚昌强调，学工干部应善用“全周期管理”思维，既要织密“数字网格”实现精准预警，更要夯实“人文网格”做到温情守护，自觉进课堂掌握学业动态，进宿舍洞察生活状态，进餐厅倾听真实心声，进网络把握思想动向，进活动培育集体认同，以“脚步丈量责任”的姿态构建“可感、可知、可及”的安全生态，为学生的健康成长和学校的和谐稳定贡献力量。

会议从强化责任落实、完善风险预警、深化协同联动三个关键方面对学校学生安全工作进行了部署。

（供稿：教育管理科）

学校组织师生到龙口开展企业体验行活动

为推进毕业生就业工作，搭建学生与企业沟通的桥梁，3月6日，学校组织经济管理学院、体育学院等6个学院师生赴龙口市格润富德农牧科技股份有限公司等重点企业开展体验行活动。

活动中，师生们参观了企业展厅、员工工作环境和生活区域，深入生产一线了解企业运营情况。在座谈交流会上，相关企业负责人详细介绍了公司发展、行业现状以及人才需求等情况，对同学们关心的岗位要求、薪

资待遇、职业通道等问题进行了解答。部分毕业生现场与企业达成了初步就业意向。

组织学生走进企业开展体验行活动是学校促就业的重要举措之一。通过实地观摩、洽谈交流等形式帮助学生更好了解企业需求，明确自身定位，提升就业竞争力。学校将持续挖掘优质企业资源，开展更多形式的促就业活动，助力毕业生实现更高质量就业。

（供稿：就业工作指导中心）

烟台大学在第二届山东省大学生职业规划大赛中实现新突破



3月7日至14日，由山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅联合主办、山东省公共就业和人才服务中心承办的第二届山东省大学生职业规划大赛决赛暨第二届全国大学生职业规划大赛山东省选拔赛在齐鲁工业大学（山东省科学院）和山东日照外国语职业技术大学成功举办。全省共有360名选手入围省赛决赛，烟台大学入围的4名选手，经过现场陈述、问辩及综合面试等激烈角逐，荣获就业赛道银奖1项、铜奖2项，成长赛道铜奖1项，获奖数量及奖项等次均取得新突破。

大赛以“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”为主题，分为成长赛道、就业赛道2个赛道。自2024年10月启动以来，全省156所高校，104.4万名大学生报名参与，参赛学校和学生数量再创新高。

自赛事启动以来，学生工作处、就业工作指导中心精心组织，各学院广泛动员、悉心指导，吸引了全校各年级超过9300名学生的热情参与。备赛过程中，坚持以赛促学、以赛促就、以赛促教，本着“优中选优”的原则，精心遴选具有竞争力的参赛选手，为学校参加省赛奠定良好的基础。经学院推荐、学校复审，共评选出校级一等奖6人，二等奖11人，三等奖16人，其中7

名选手选送参加省赛。在省赛决赛中，体育学院邱效龙以《特战先锋 警心动魄——做守护社会安宁的公安特警突击队员》（指导教师：苏跃华）荣获就业赛道高教本科生组银奖，机电汽车工程学院王晓以《大国重器——精研巧思探海工机械奥秘，匠心筑梦践海洋强国宏图》（指导教师：姚岷）荣获就业赛道高教本科生组铜奖，生命科学学院杜永铎以《激情创新 梦想追逐——争做21世纪生物创业先锋》（指导教师：田丝雨）荣获就业赛道高教研究生组铜奖，机电汽车工程学院彭浩盛以《科技振乡土 丹心助华夏——矢志科技力量投身乡村振兴的工程师》（指导教师：姚岷）荣获成长赛道高教组铜奖。

学生工作处、就业工作指导中心将以此次赛事为契机，继续坚持立德树人、就业育人的工作理念，以各类赛事为依托，积极举办职业体验、就业指导等系列活动，努力打造强化生涯教育的大课堂，持续加强生涯教育和观念引导，不断提高大学生职业规划意识和就业能力，指导学生及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地。

（供稿：就业工作指导中心）

“留在烟台·青春无忧——千企万岗进校园” 烟台市 2025 年首场大型校园招聘活动在烟台大学举办



为全面贯彻落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，落实教育部“春季促就业攻坚行动”要求，进一步推进 2025 届毕业生就业工作，3 月 15 日，烟台大学在主校区和八角湾校区举办“留在烟台·青春无忧——千企万岗进校园”烟台市 2025 年首场大型校园招聘活动。

烟台市人力资源和社会保障局副局长宋军明、烟台市公共就业和人才服务中心相关负责人、烟台黄渤海新区人力资源和社会保障局相关负责人来校指导招聘工作。烟台大学党委书记卢国强，党委副书记、校长郝曙光，党委常委、副校长姚昌、张献勇，各学院及相关部门负责人到招聘会现场观摩，与用人单位和毕业生互动交流，了解企业招聘需求及学生求职情况，并向参会单位推荐毕业生。

招聘会邀请了杰瑞集团、东方电子、正海集团、豪迈集团、潍柴动力等省内外 430 余家企事业单位到校招聘，提供职位数 1600 余个，人才需求约 18000 余人，覆盖机械、医药、金融、化工、信息技术、海洋生物、人力资源等众多行业领域，岗位需求与学校专业匹配度整体较高，受到校内外毕业生广泛关注。招聘会现场气氛热烈、人潮涌动，陆续有 8000 余名驻烟高校毕业生到场应聘，共投递简历 12000 余份。

招聘会现场设置了校友企业专区、各地市区县企业专区，也推出了职业规划和就业创业指导、简历诊断优化、西部计划和应征入伍宣传等特色服务，邀请烟台市人力资源和社会保障局、烟台市市场监督管理局相关负责人现场为毕业生提供政策讲解和咨询服务，同时联合烟台市莱山区人社局召开莱山区人才引进政策专题宣讲。

活动过程中，烟台市公共就业和人才服务中心负责人、烟台黄渤海新区人社局负责人、校领导、各学院及部门负责人分别在主校区和八角湾校区与东方化学、道恩集团、中集来福士、艾创机器人等 10 余家企业开展座谈交流，进行企业和人才需求推介，就人才培养、学科建设、校企合作等方面深入探讨，并向重点企业代表颁发职业指导（就业创业）导师聘书。

2025 届毕业生就业工作已进入春季招聘关键期，烟台大学将以此次招聘活动为契机，抓住春季开学后促就业工作攻坚期，充分发挥校园招聘主渠道作用，积极开展“百城千园访企拓岗”行动，优化提升指导服务，精准开展就业帮扶，引导毕业生积极主动求职，全力促进 2025 届毕业生更加充分更高质量就业。

（供稿：就业工作指导中心）

精准帮扶 育人成长

为进一步落实立德树人的根本任务，促进学校学生工作的改革与提升，学校在资助工作中不断探索创新，尤其在临时困难补助方面形成了显著特色，切实为有需要的学生排忧解难。

在临时困难补助工作中，学校始终秉持“精准识别、快速响应”的原则。学校利用学工一体化平台，实现临时困难补助申请、审核、发放等环节的线上办理，极大提高了资助工作效率。一旦学生遭遇突发困难，如家庭成员重大疾病、自然灾害导致家庭经济受损等情况，学生可通过学工一体化平台申请临时困难补助，在平台上提交必要证明材料，即可快速获得评估并根据情况发放临时困难补助。2025 年 2 月 24 日开学至今，学校已为 23 名学生提供了临时困难补助，总金额达 32500 元，解决了学生的燃眉之急。

学校还积极探索资助工作新思路、新方法，在解决学生的燃眉之急后积极运用大数据技术，建立了申请临时困难补助的学生家庭经济情况动态数据库，通过数据比对分析，为申请临时困难补助的学生提供个性化的资助方案，为 6 名申请临时困难补助的学生安排了合适的勤工助学岗位，极大地减轻学生的经济压力；为 1 名学生提供学业辅导、心理疏导等服务，帮助学生走出了心理困境，重拾积极心态。

未来，学校将继续优化资助工作体系，不断完善临时困难补助机制，积极拓宽资助渠道，以更精准、更温暖的资助服务，实现了从经济资助到能力提升的全方位帮扶。

（供稿：资助管理中心）

用“心”护航 助力成长 烟台大学 2025 年第一期辅导员沙龙成功举办

为落实立德树人根本任务、提升学工队伍心理育人工作科学化水平，3 月 5 日上午，学生工作处举办 2025 年第一期辅导员沙龙，马克思主义学院等 7 个学院党组织副书记及心理健康教育指导中心专职教师参加活动。

沙龙围绕“五级四维三协同”心理健康教育工作格局，从“构建心理健康工作体制机制”“强化心理健康工作队伍建设”“守护学生生命安全底线”“促进学生身心健康发展”四个方面，就学院心理健康教育工作进行了深入交流。郭冬梅老师从学院心理工作特点出发，提出学院开展心理健康教育工作的核心要义可以概括为“带队伍、建机制、做示范”，并结合自身工作经验与各学院党组织副书记进行了深入交流。与会副书记纷纷表示，此次沙龙进一步明确了学院心理健康教育工作

的方向与重点，为学院今后更好地开展心理健康教育工作提供了宝贵的思路和方法。同时，与会人员就工作难点展开交流讨论，并向学工部门提出工作建议。

学生工作处相关负责人强调，心理育人工作是高校思想政治工作的主要内容，是学校人才培养和校园稳定工作的关键环节，针对大学生心理健康教育工作的新形势、新要求，应充分发挥我校“五级四维三协同”心理健康教育工作体系的重要作用，不断提升心理育人工作水平。同时，学校和学院应形成工作合力，继续秉持“以学生发展为中心”的教育理念，为学生的健康成长和全面发展提供坚实保障，促进学校心理健康教育工作提质增效。

（供稿：心理健康教育指导中心 辅导员发展中心）

特色活动绽异彩 心灵成长润无声



三月春风暖，育人正当时。为深化心理健康教育内涵，丰富校园文化生活，学校精心策划并组织系列特色主题活动，通过“美育赋能”与“自然疗愈”双线并行的创新形式，引导学生关注心灵成长，助力学生全面发展。

艺术疗愈点亮春日心灵，自然教育赋能生命成长。3月6日，烟台大学在主校区举办“她力量——伞上生花”女生节心理健康主题活动。学生以透明雨伞为画布，执笔绘就春日图景，在色彩与创意的碰撞中释放压力、对话自我。活动通过艺术创作激发审美情趣，引导女生关注内心世界，参与者纷纷表示“在浪漫氛围中重拾了生活的诗意与力量”。3月9日，烟台大学在八角湾校区开展“花儿向阳生 心灵向暖行”植树节主题活动。学生亲手彩绘花盆、播种绿植，以自然为媒感悟生命之美。活动将心理教育与生态实践深度融合，通过艺术性

表达与劳动体验，培养学生积极心态，参与者用画作寄托“向阳而生”的成长愿景，彰显青春活力。

线上平台增质效，心理科普融入日常。学校同步优化“烟台大学心理健康教育指导中心”微信公众号服务功能，新增“心理学与生活”、“晚安烟大人”栏目。通过趣味科普、暖心文案等形式普及心理健康知识，提升学生心理韧性，实现“润物无声”的日常化教育。

本月系列主题实践活动以“沉浸式体验”为核心，将艺术疗愈、生命教育与数字技术深度融合，构建情感共鸣和价值引领相结合的立体化心理健康教育育人模式。未来，学校将持续探索多元融合的心理健康教育模式，以更富创意的活动内容为载体、更加生动的活动形式为依托，打造更具烟台大学特色的心理健康实践体系，为培育“心中有光、脚下有路”的时代新人注入心能量，为学校高质量发展贡献力量。

（供稿：心理健康教育指导中心）

学校举办驻烟高校学生心理健康教育工作研讨会



3月20日下午，驻烟高校学生心理健康教育工作研讨会在我校举行，烟台大学党委常委、副校长姚昌出席并致辞，同济大学心理健康教育与咨询中心教授陈增堂、驻烟高校代表、学生工作处主要负责人和相关负责人、烟台大学心理健康教育指导中心专职教师、学院二级心理辅导站站长代表参加会议。

姚昌代表烟台大学向陈增堂教授及与会驻烟高校代表表示热烈欢迎，并向长期奋战在心理健康教育一线的专职教师致以崇高敬意。姚昌简要介绍近年来学校事业发展情况和心理健康教育工作最新进展，他强调，在社会快速变迁、人工智能迭代发展、教育持续革新的时代背景下，大学生心理健康教育已然成为高等教育不容忽视的关键环节，高校需积极探索创新心理健康教育工作，以专业化为抓手、以协同化为路径、以创新化为驱动，不断提升心理健康教育工作的专业性、科学性和实效性，为青年学生提供更为精准、更加个性化的心理健康服务，更好为青年学子健康成长、校园和谐稳定保驾

护航。

会上，烟台大学心理健康教育指导中心汇报学校“五级四维三协同”心理育人工作模式。陈增堂教授结合自身多年工作经验，从心理中心的定位与功能、队伍建设、危机干预等方面，分享高校心理中心建设及心理健康教育工作的宝贵经验。驻烟高校代表、心理中心专职教师和心理辅导站站长围绕大学生心理健康教育工作的热点、难点进行互动研讨、交流思想，现场气氛热烈。

本次研讨会由烟台市心理学会高校心理健康教育专业委员会委托烟台大学主办。与会人员一致表示研讨会为驻烟高校心理健康教育工作者搭建了良好交流平台，未来将紧紧围绕立德树人根本任务，不忘育人初心，牢记育才使命，不断创新心理健康教育工作体制机制，携手同行、善作善成，持续推动学生心理健康教育工作高质量发展，共同谱写新时代心理健康教育的崭新篇章。

（供稿：心理健康教育指导中心）

南校区“一站式”学生社区服务大厅启用

为贯彻落实“三全育人”理念，持续推进“一站式”学生社区建设，切实提升学生管理服务效能，近期，学生工作处在南校区教学实训楼西区二楼打造了“一站式”学生社区服务大厅。

作为“三全育人”的新阵地，该服务大厅科学规划功能区域，配套建设有辅导员工作站、党团活动室、谈心谈话室，辅导员可开展学业指导、谈心谈话、主题活动等工作。该服务大厅既是学校探索与构建高校“一站式”学生社区综合管理服务模式的阵地，更是学校精心打造的集学生思想教育、师生交流、生活服务于一体的思想政治工作的高地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地。

自 3 月 3 日起，相关学院（涉及南校区学生住宿的学院）负责大一学生的辅导员将入驻南校区“一站式”

学生社区服务大厅，开展常态化值班工作。此项工作将切实拉近师生距离，有效延伸学生工作链条，进一步推动学生管理服务的精细化、人性化，助力学生全面发展，营造更加温馨、和谐的校园环境。

近年来，学校持续推进“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，累计投入建设包括辅导员工作站、党团活动室、谈心谈话室、乐学烘焙坊、消防警示站等多元化功能空间，逐步构建起覆盖学生社区的全方位育人阵地。

下一步，学生工作处将紧紧围绕立德树人根本任务，立足新形势新要求新使命，以提质增效为目标，扎实推进“一站式”学生社区建设，推动学校学生社区建设高质量发展。

（供稿：学生宿舍管理中心）

2024-2025 学年第二学期 本科生转专业宿舍调整搬迁工作圆满完成

为保障 2024-2025 学年第二学期转专业学生的学习与生活需求，近日，学生工作处统筹规划，协同相关部门，顺利完成宿舍调整搬迁工作。本次搬迁共涉及 204 名学生，其中 94 人跨校区（八角湾校区、南校区）调整，整体工作平稳有序，高效安全。

周密部署，确保搬迁有序推进。为确保搬迁工作顺利进行，学生工作处提前制定详细工作方案，明确搬迁时间、流程安排及注意事项。通过线上通知与线下“一对一”沟通相结合的方式，向学生精准传达搬迁要求及时间节点，确保每位学生了解并配合相关工作。

以生为本，提供暖心细致服务。搬迁期间，学生

工作处坚持以学生为中心，组织宿管职工、学生志愿者，协助跨校区学生完成行李搬运等事宜，并协调 6 辆大巴车用于跨校区学生及行李转运，切实解决学生的实际困难。整个搬迁过程井然有序，学生普遍感受到学校的关怀与支持。

此次宿舍调整搬迁工作的顺利完成，充分体现了学校对学生学习生活的高度重视和深切关怀。未来，学生工作处将继续完善工作机制，优化服务流程，进一步提升管理水平，为学生的成长成才提供更加优质的环境和保障。

（供稿：学生宿舍管理中心）

学生工作处召开南校区 “一站式”学生社区服务大厅入驻辅导员座谈会

为扎实推进学校“一站式”学生社区建设，加强入驻辅导员队伍建设，持续提升学生社区思政队伍凝聚力和育人水平，3月12日上午，学生工作处在南校区“一站式”学生社区服务大厅召开入驻辅导员座谈会。学生工作处相关负责人及入驻辅导员参加会议。

座谈会上，入驻辅导员围绕学生管理、学风建设、安全稳定、文化活动以及“一站式”学生社区建设等主题，结合个人自身经历与工作实际，进行了深入的交流与分享，并表达了立足岗位、服务学生成长成才和学校高质量发展的信念与决心。

学生工作处相关负责人就如何更好地做好“一站式”

学生社区建设工作提出三点要求：一是紧紧围绕学生，深化服务内涵，把握提质增效的“着力点”，进一步提升学生社区管理水平和服务水准；二是加强沟通合作，形成联动效应，共筑协同育人的“同心圆”，进一步提升学生社区育人实效；三是立足学生需求，结合学院特色，打造社区育人的“新品牌”，进一步提升学校“一站式”学生社区品牌化、特色化水平。

此次座谈会为入驻辅导员们搭建了一个交流经验、分享心得、解决问题的平台，对加快推进“一站式”学生社区建设，提升学校育人水平起到了积极的推动作用。

（供稿：学生宿舍管理中心 辅导员发展中心）

武装部组织应征入伍宣传动员暨业务培训会

为高质量做好学校2025年征兵工作，贯彻落实好《教育部办公厅关于做好2025年高校学生征兵宣传工作的通知》精神，进一步增强征兵工作人员业务能力，3月14日，武装部组织全体征兵工作人员在学校征兵工作站召开征兵骨干业务培训会。

会上，学生工作处分管武装部的相关负责人通报了2024年学校征兵工作相关情况，并对2025年征兵工作做了动员部署。强调要切实提高政治站位，统一思想认识，把征兵工作作为一项政治任务来推进落实，要按照“专人负责、精干高效、功能聚合、服务到位”的原则，靠前谋划、精准动员，扎实做好各项政策宣讲、服务保障工作。培训会从征兵工作流程、目前报名情况以及入

伍政策三个方面，进行了动员部署，深入解读了大学生入伍的优待政策，为征兵工作人员提供了全面、准确的信息指南。

武装部计划3-5月采取学院巡回宣讲的形式，一对一、面对面的为应征学生进行答疑解惑，深入学院开展征兵政策宣传活动，让每位在校大学生都能及时准确地了解大学生应征入伍的有关政策、组织程序以及时间安排，努力形成“全程储备、重点培养、梯次征集”的长效机制，全力以赴做好2025年秋季征兵各项准备工作。

（供稿：武装部）

海洋学院深入实施学风建设“四项工程”

海洋学院聚焦“打造优良校风学风传承区”，精心培育“学在烟大，赢得未来”的浓厚氛围，以健全制度、组建队伍、培育品牌、科学调研和丰富活动的“五个一”协同育人机制为抓手，深入推进“思想素质提升”“品牌活动创建”“先进典型引领”“日常管理强化”四项工程，形成精准分众、多点联动、靶向提升的学风建设格局，扎实有效地落实好立德树人根本任务。

实施思想素质提升工程，以创新理论引领学风

坚持把培育学生“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的优良品质贯穿始终，以“大思政”工作理念，将思政教育、学风营造与诚信教育有机结合，浸润到学生工作全环节。精心筹备“开学第一课”，引导学生践行社会主义核心价值观，强化生涯规划的意识与能力。坚持围绕学生、关照学生、服务学生，制定《海洋学院学风建设工作方案》，学期初以考试成绩为基础，深挖学情分析，形成《学习成绩分析报告》，以问题为导向组织召开学风建设专题研讨会。制定《海洋学院课堂考勤管理办法》《海洋学院学业导师制实施办法》《海洋学院创新创业导师实施办法》《海洋学院导师考核细则》等文件，深化全员参与学风建设的工作机制。通过组织召开全体教职工大会、导师会议等方式，明确学风建设重点，强化工作合力。围绕专业学习、成长目标、考风考纪、就业指导等内容召开学期初、学期中、学期末“三阶段”班级学风建设主题班会累计 260 余次。

实施品牌活动创建工程，以丰富活动优化学风

充分发挥学生活动特色品牌引领作用，深入打造“烟海探学”航行计划育人品牌。立足各年级学习特点，分层次召开多项培育优良学风主题活动，开展主题演讲比赛、辩论赛、“21 天打卡”争先活动、“沉浸式学习

vlog”活动、图书馆学习上榜奖励五大板块 20 余次活动，参与师生 2000 余人次。注重发挥科技创新“催化剂”作用，制定科创育人“创百计划”，以赛促学，形成综合性赛事全力突破、专业性赛事百花齐放的局面。健全本科生进实验室、进项目、进平台工作机制，联动校内外实践基地，举办科创实践类宣讲会、培训会、答辩会 36 场，参与竞赛学生达 1180 余人次。学院学科带头人、青年博士等专业教师力量共计 100 余人次多层次、多维度指导学生参与科创竞赛，形成教学相长的良好局面。把社会实践平台作为专业知识学习的试金石，鼓励学生深入基层、深入一线，长见识、强本领，在火热实践中绽放青春之花。

实施先进典型引领工程，以青春榜样建树学风

以高质量党建、团建引领高质量学风建设，通过上下贯通、执行有力的组织体系为工作开展提供保障。以“青椒与小海”“海洋青年说”为活动平台，选树典型代表，以师生面对面交流会、经验分享交流会、专业座谈会等多种形式树立榜样引领作用，开展以高数学习、英语学习、考研经验、科技创新、优良学风班建设等为主题的活动 27 次，覆盖师生 1370 余人。优化“一站式”社区学习阵地建设，完善共享学习室、党团活动室、辅导员工作室等设施，为学生提供集学习、交流、人文素养提升等功能为一体的学习型社区。在 C1 学生公寓组织开展“周五答疑日”活动 37 次，选拔学习成绩优异学生，每周五开展英语、高数等学生挂科率较高科目答疑辅导，充分发挥党员示范岗和答疑志愿者先锋岗的作用。

实施日常管理强化工程，以精细化管理促进学风

组建由分管领导、辅导员和主要学生干部组成的

“学风督察小组”，持续深入课程、课堂、课业，落实“无手机课堂”、学生到课情况和低年级晚自习制度落实情况，及时填报《海洋学院查课记录表》，学期累计查课 150 余次。学院引导任课老师加大考勤力度，加强违纪学生教育管理。定期通报各班晚自习情况，对晚自习表现优秀的班级授予“海洋学院晚自习学风优胜班级”流动红旗。加强对学习困难学生的帮扶和管理，根据学

习成绩建立学业预警台账，学业预警分为已存在挂科情况和濒临挂科情况（3 门及 3 门以上科目 60-65 分）两类，班级导师、年级辅导员加强学业警示教育，完成学习困难学生谈心谈话 1050 余人次，累计一对一结对帮扶 550 余人，做学生学业的坚定守护者。

（供稿：海洋学院）

法学院打出就业攻坚“组合拳”

为认真贯彻落实教育部、省教育厅关于做好 2025 届高校毕业生就业工作的部署要求，抢抓春季促就业攻坚期，根据《烟台大学推进就业工作行动方案》要求，积极探索，主动作为，构建全员参与就业育人联动机制，全力促进毕业生高质量充分就业。

顶层设计明方向，强化就业总统筹

学院把促进毕业生高质量就业视为年度工作的重中之重，并写入年度工作要点。学院明确书记和院长为就业工作第一责任人，全面统筹、深入指导，为就业工作提供坚实的领导保障。为强化就业工作的过程管理，学院建立了“周调度、月通报”的督导制度。在党政联席会以及学生工作例会上，毕业生就业工作成为定期研讨的关键议题，研究制定 2025 年就业工作配档表，围绕重点难点和任务目标，明确时间表和责任人，确保就业工作稳步开展，助力毕业生顺利迈向职场。及时建立毕业生就业信息动态台账，多举措、全方位对毕业生就业进行及时跟踪，营造重视就业、关心就业、推动就业的浓厚氛围。

师生云端零距离，政策解读转观念

学院以促就业谋发展为主题，开办“共话青春未来·毕业生餐叙会”品牌活动，学院领导班子、毕业班辅导员、班级导师重点了解有就业意愿但尚未落实就业的本科生、研究生意向就业单位、岗位、薪酬等情况，

同时围绕进一步推进学院发展、教育教学、学生工作、访学交流等工作提质增效，全面征集毕业生意见建议。考研成绩公布后，学院第一时间邀请朱玲玲副教授开展考研复试、调剂指导。结合近年考研形势，讲解复试流程、规则、面试技巧和注意事项，同时充分利用校友资源，邀请往届优秀毕业生，为 2025 届毕业生分享经验，充分挖掘复试、调剂相关信息。

校企联动拓新局，校友资源赋新能

学院校友覆盖政法机关、知名律所、企业法务以及新兴法律科级领域，形成了一张覆盖多行业、多地域的“就业资源网”。学院持续开展“访企拓岗”促就业专项行动，走访前，学院提前摸排锁定“预就业”名单，毕业生携带简历参加，实地参观了解，实现学院人才培养与企业人才需求之间的“无缝对接”；针对近年来学院留学人数逐年攀升，学院邀请黄文婷博士，以“留学规划与职业发展”为主题，从整体流程、时间规划、材料准备及注意事项四大维度展开系统讲解，帮助毕业生精准把握留学方向。

法学院将进一步明确目标、凝聚共识、细化举措，全力推动 2025 届毕业生就业工作提质增效。学院将以高度的责任感和使命感，以学生为中心，不断创新工作方法，努力提升就业服务质量，助力毕业生高质量就业。

（供稿：法学院）

以光为引 育梦前行

王睿

2016年9月，我入职烟台大学，成为一名辅导员，回首九年的辅导员生涯，对辅导员工作有了更深刻的了解，对自己的职业定位有了更高的要求，虽知“路漫漫其修远兮”，但倍增“上下求索”的信心。九年时光，从青涩到笃定，我想用三句话分享一下做辅导员以来的成长经历。

追逐光——三人行，必有我师

初入辅导员岗位，我仿佛置身于一一片广阔而陌生的海域，每一项新任务都似汹涌的浪潮，打得我措手不及。学生管理工作千头万绪，从日常的考勤监督，到处理学生间复杂的人际关系矛盾，从策划组织活动，到执行过程中的各种突发状况，桩桩件件，都考验着我的应变能力。

幸运的是，我身边环绕着诸多优秀的领导和同事。他们毫无保留地分享自己的工作经验，让我在一次次棘手的问题面前找到了突破口。学生处、校团委积极整合各方资源，邀请业内的资深专家进行授课，多元化、多渠道搭建技能提升平台和培养交流平台，通过系统学习和实践锻炼，我掌握了与学生沟通的技巧、班团建设的方法等实用技能，为顺利开展工作打下了坚实基础。

在这段宝贵的经历中，我从最初的慌乱无措，逐渐变得沉稳自信。学会了在繁杂的事务中理清头绪，用更专业、更智慧的方式去关爱学生、引导学生。这段成长之路，是身边人温暖的扶持与学校优质的平台资源共同铸就的，让我对未来的辅导员工作充满期待，也坚定了我在这条育人道路上继续深耕的决心。

成为光——道阻且长，行则将至

记得2020年我从经济管理学院调到音乐舞蹈学院，原本擅长组织文艺活动的我因为换了学院感到了力不从心，这也让我意识到，每个专业的学生都有其特点，只有对他们的专业课程、就业前景深入了解，才能做好学生工作。于是，我开始深入琴房、练功房，去听学生的音乐会，积极探索能够与艺术类学生成长同频共振的工作路径。学会挖掘艺术作品中的思政元素，带领学生录制红色音乐团课，进社区、小学开展“美育浸润实践行动”，围绕“红色音乐推广”“非遗传承”等主题，开展公益展演，通过这些努力，学生们对思政教育的参与度和积极性显著提高，思政教育的实效性也得到了有效

提升，我也将开展的工作凝练成“行走的艺术课堂”文化育人路径，获批了山东省辅导员创新工作精品项目。在这个过程中，“和声”“复调”“视唱练耳”等词汇也不再陌生，闲暇时，我也能跟学生浅聊专业，在他们遇到成长困惑时给予有效帮助。

这段经历让我明白，思政教育是一个不断创新发展的领域，面对思维更加活跃的00后、05后，只有持续学习，脑袋才能“有料”，心里才会有“谱”，对学生的教育才能“掷地有声”。

散发光——功成不必在我，功成必定有我

教育无他，唯爱与榜样。这句话在辅导员大家庭中体现的淋漓尽致。工作的这些年，我看到我的同事在朋友圈分享育人的喜悦，用文字抒发最朴素的师生情，听过同事白加黑连轴转的小故事，与我的同事们一起在疫情防控中排查信息，发放物资，在毕业典礼时红了眼睛，时常感叹“教育是一场向美而行的遇见，是一场温暖人心的坚持”。在这个过程中，我深刻地认识到，辅导员要守住以学生为本的初心，时刻牢记自己的职责和使命，不断激发他们身上的青春正能量，再将这份能量以关爱、激励和支持的形式，回馈给每一个学生。

2025年是学校“十四五”事业发展规划、“双高”建设收官之年和2026年高水平大学学科建设条件达标决胜之年，是深入落实党委“一五八一”总体部署、谋划“十五五”目标任务开局之年，上周，卢书记以“辅导员要在高水平大学建设中挺膺担当”为主题，为全体辅导员讲授“新春第一课”，深刻剖析了当下学校改革发展面临的新形势、新机遇，指出了学生工作要把握的新内涵、新任务，尤其是对辅导员队伍提出的五个“新”的殷切期望，为我们做好新时期的辅导员工作梳理了思路，指明了方向、增强了信心、鼓舞了干劲。我深感责任重大，使命光荣，同时也激情满怀，信心满满。

在接下来的工作中，我将坚持立德树人根本任务，聚焦学校改革提质主题主线，持续探索思政与艺术教育融合发展路径，立足岗位，坚定信念，以更加饱满的热情和专业的态度，在助力学生成长成才、服务高水平大学建设中贡献青春力量。

（供稿：音乐舞蹈学院）

学在烟大 赢得未来——班级学风建设之我见

张成友

学生的主业是学习，好的学风对于每一位同学的成长成才至关重要。什么是学风？优良学风有哪些共性？如何建设优良学风班级？我想这些问题是每一个大学生尤其是大一的学生都躲不开、逃不掉的。借此机会，作为一名辅导员，我想分享一下在班级学风建设方面的一些思考，希望对同学们有所启发，与大家共勉。

学风建设的关键——教风学风“双轮”驱动

对于高校而言，学风建设是高校学生工作的核心之一，是践行“三全育人”的理念，实现为党育人、为国育才的基本保证，需要每一个师生员工的用心经营，久久为功。

学风建设的前提是教风建设，关键在于师生的全面融合，形成合力。抓学风最好的方式，就是用教育家的精神、用科研学术精神去引领师生的全面融合，引领教风和学风。教师对待学习和学术的态度、老师的学术诚信与否、老师的研究方法得力与否、老师群体的学术氛围浓厚与否都从根本上影响着教风和学风建设。

学风是教风的“反馈”：学生的课堂参与度、学术诚信度、自主学习能力等表现，会反向激励教师改进教学策略或引发职业倦怠（若学风消极）。比如优秀学生的示范作用（如组建学习小组）可带动整体学风提升，促使教师投入更多精力设计高阶课程。

学风建设的关键在于实现教风与学风的“双轮驱动”，即通过教师教学风气的优化与学生学习风气的改善相互促进、协同发展，形成良性循环。

学风建设的规律——道和术的“双向”奔赴

学习是有规律的，学风建设同样也要遵循规律。纵观优良学风班级，总能发现一些可以借鉴的规律、经验。

“道”——明方向，定目标

方向是比目标更高级的定位。明方向本质是明确“为何学”的根本问题。比如，大学一年级学生刚到大学，学习的积极性和热情还是很高的，但是学习的方向、目标往往比较迷茫。若引导不利，长此以往，学生容易

成为学习的“匆匆过客”，每天忙着上课、上自习，一天下来却不知道自己在忙什么，获得感不强。不知道为何而学，就容易出现学习目标不明确，也会出现学习动机不强，动力不足的问题，甚至会出现厌学、逃学甚至更多严重的违法乱纪的问题。

只有明确方向和学习目标，才能告别“空心”“内卷”。举个例子，2023年，清华大学“优良学风班”未央-电01、11、21三个班级结合学习二十大精神的主题党团日活动，组织对电机系不同方向老师的采访，既看到清华电机人过去十年为国家战略发展作出的重要贡献，也清醒认识到目前的“卡脖子”问题和新形势下国家对电机人、强基人的新要求。“这一切都让同学们明白了肩上的担子、努力的方向，激发同学们学习的动力，让同学们明确了‘为何学’这一根本上的问题。”有方向和目标才会有内驱力，激发学生的内驱力是学风建设需要解决的根本问题。

“术”——找规律，养习惯

基于基本的教育教学理论，结合我在化学化工学院学生工作实际，我认为良好的学风主要包括五个方面：

1. 懂礼尊师、敬畏课堂、关爱同学、遵纪守法。

尊重重教是教学互动的基础，师生关系的良性互动能促进知识的高效传递。教师作为知识引导者，学生的尊重态度可激发教师的教学热情，形成“教学相长”的循环；通过课堂敬畏与遵纪守法，帮助学生内化规则意识，这是化学实验室操作规范（如严格遵循实验流程）的预演，也是未来职业伦理（如化工行业安全规范）的奠基；关爱同学培养团队协作精神，化学研究常需课题组合作，人际关系的和谐直接影响科研效率。例如，危险实验中的相互提醒、资源共享均依赖团队凝聚力。

2. 有主动的全方位的安全意识。

化学化工专业存在实验室安全、化学品处理等问题，所以安全意识不仅是个人防护，也是专业素养的一部分，是学生学习、教师教学科研顺利进行的重要保证；当然安全意识不仅限于实验室，还包括数据安全（如实验数据保密）、网络安全（防范学术不端）、心理安全（压力疏导）、人身和财产安全等契合“大安全观”的一些理念。

3. 有良好的学习习惯。

良好的学习习惯直接关联学术成绩和知识掌握，有助于强化知识结构化，提升学习效率，促进深度学习，帮助同学们尽快适应大学课程。高中时同学们常见的“预习-听课-复习”的闭环训练，在大学同样适用。比如，化学学科知识点网状关联性强（如有机反应机理与合成路线的互通），定期归纳整理习惯可避免知识碎片化。

4. 有规律的作息习惯。

从一般意义上而言，作息紊乱引发的免疫力下降，影响健康，势必会影响学习。就我所在的学院而言，化学学习需要高浓度注意力（如晶体结构分析、光谱解析），规律作息保障大脑在最佳状态运行，避免因熬夜导致实验操作失误。对于大学生而言，通过固定作息建立“时间模块化”管理，比如晨间记忆背诵理论课、午后专注实验、科研等，提升单位时间产出，也是不错的作息习惯的培养探索。

5. 积极的体育锻炼习惯。

身体是革命的本钱，现在不少同学肥胖，体育测验不达标，不仅影响了身体健康，而且在各类评奖评优中受限制。就化学化工学院的学生而言，化学实验常需重复性操作，久坐实验与显微镜观察易导致颈椎、视力问题，开展针对性锻炼可有效缓解，当然一些大众的体育锻炼（如跑步、各种球类）也可提升整体身体素质，还能增强意志力，提升记忆力和创造力，助力学习和科研。

学风建设的路径——从知到行的“四步”探索

对于班级而言，学风建设是一个班级的工作核心，是增强班级凝聚力、提升学生综合素质的重要途径。根据以上分析和论述，结合高校学生日常管理的各方面工作，我认为，一个班级的良好学风主要包括：明确的学习目标、良好的学习习惯、适合的学习方法、严谨的学习纪律四个方面。各班要在辅导员、班级导师的指导下，在班委和全体同学的共同努力下，根据学院教学安排，结合年级和班级特点，因地制宜地开展班级学风建设。

学习目标确定

1.思路：明确个人与班级的学习方向，激发学生内在动力，形成积极向上的学习氛围。

2.具体措施：开展目标设定研讨会，定期举行班级会议，引导学生根据个人兴趣、专业规划设定个人学习目标，并讨论制定班级共同目标。

3.建立目标跟踪机制：制定班级学习进度表，记录每位学生的学习目标和进展情况，定期回顾和调整。

4.设立奖励机制：对达成学习目标的学生给予表彰，如奖学金、荣誉证书等，以激励其他学生。

学习习惯养成

1.思路：培养良好学习习惯，提高学习效率，为终身学习打下坚实基础。

2.具体措施：建立固定学习时段，鼓励学生制定学习计划，设定每日固定的学习时间。

3.推广自主学习模式：鼓励学生独立思考，培养自主学习能力，减少依赖性和被动性。

4.组织学习互助小组：建立学习小组，学生之间互相帮助，共同解决学习难题，提高学习效率；选拔一批成绩优异、有帮扶能力和意愿的同学成立“学生讲师团”，为需要帮助的同学提供精准的学业帮扶。

学习方法优化

1.思路：优化学生的学习方法，帮助他们更有效地掌握知识，提高学习效率。

2.具体措施：开展学习方法培训，邀请学长学姐或教师分享高效学习方法，如时间管理、笔记技巧等；结合选课特点和分流规划开展集体自习，组织各类读书会，举办专业课程讨论班，邀请老师展示专业样貌，协作完成学科大作业并参加各类竞赛。

3.提供学习资源：班级可建立学习资源库，包括书籍、课件、学习软件等，方便学生获取学习资料。

4.鼓励实践与创新：鼓励学生参与科研项目、社会实践等活动，将理论知识与实践相结合，提升创新能力。

学习纪律约束

1.思路：强化学习纪律，维护良好的学习环境，确保学习效果。

2.具体措施：制定班级学习纪律，明确课堂纪律、作业提交、考试诚信等方面的要求，形成书面文件，全班共同遵守。

3.加强监督与检查：设立班级纪律委员，负责监督学习纪律，定期向班主任汇报。

4.实施奖惩制度：对遵守纪律的学生给予表扬，对违反纪律的学生进行批评教育，必要时采取适当的惩罚措施。

通过以上措施的实施，可以有效促进大学生班级学风建设，提高学生的学习积极性和学习效果，为同学们的未来发展奠定坚实基础。

学在烟大，赢得未来。班级学风建设非一日之功，需要老师和班级同学们持之以恒，用心经营。相信在大家的共同努力下，班级定能形成积极向上、严谨求实的学习风气，为同学们的全面发展奠定坚实基础。

让我们携手努力，共创优良学风，为班级争光，为学校添彩！

（供稿：化学化工学院）

潜心耕耘伴成长 春风化雨助远航

——曲季同志事迹材料

踔厉奋发践行职业誓言，使命召唤点亮青春梦想，她是一位在辅导员岗位上躬耕六载的青年引路人。她坚信“被学生需要”是辅导员的职业使命，“被学生认可”是辅导员的价值追求。她用青春热情陪伴学生成长，用实际行动诠释对辅导员事业的忠诚与热爱，荣获山东省辅导员素质能力大赛一等奖、山东高校优秀辅导员等。

扎根实践，用心指导，志做时代新人涵育的“引路人”

“老师，我们中了 10 项专项！”学生社会实践部负责人在 2023 年暑假里给她发来微信。“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”习近平总书记的要求被曲季牢记在心中。工作以来，她持续开展“社会实践扎根计划”，坚持深入乡村振兴一线，围绕脱贫攻坚、专业知识、文化传承、黄河治理等指导学生社会实践团队 100 余支。为了提高学生社会实践的质量，曲季多次组织选题会，从党的十九大、二十大报告、乡村振兴等相关政策文件中为学生提炼选题、修改策划。她带领学生前往四川自贡庙坝镇、山东省枣庄市山亭区等地扶贫支教、科技助农，引领青年学子在“大思政课”中守初心、受教育、长才干、作贡献，所指导的学生团队累计获评团中央专项 50 余项。

在曲季的鼓励和支持下，非遗传承人黄辉同学先后在烟台大学、宜兰大学（台湾）举办东昌府木版年画展览，事迹被人民日报、学习强国等报道，并在烟台大学成立国家级非物质文化遗产传承实践基地。而这一次成立仪式又点燃了现场 22 级本科生的热情。他们接过了非遗传承的“接力棒”，以“运河非遗”为主题参与到 2023 年的科创赛事之中，在她的指导下一举荣获第十八届“挑战杯”课外学术作品竞赛山东省特等奖并入围国赛，曲季荣获省级优秀指导教师。为了增强理工科学子的本领才干，她还组织实施“科创赋能计划”，整合校内外指导教师资源，所带学生在中国智能机器人格斗大赛等学科竞赛中荣获省级及以上荣誉 110 余项，为科技

自立自强贡献青春力量。

校企协同，用力推动，争做学生筑梦远航的“推荐官”

就业是最大的民生，担任毕业生辅导员时曲季心无旁骛地投入到毕业生高质量充分就业的目标中。“做好企业的推销员，做好学生的推荐官”是她在就业工作中的座右铭，认真接听每一个企业的来电，耐心接待每一个单位的来访，组织院级专场招聘是她就业工作的点滴。一次企业代表来院招聘时说：“我们车间工作任务重，不想招女生。”但是她极力向企业代表争取女同学们面试的机会。学生在房间里面试，她就在门外等待，随时做好向企业补充引荐的准备，就这样等到了夜色渐深。而如今那些差点被筛掉的女同学们已经在工作岗位上崭露头角，今年夏天还接待了曲老师学生团队的企业调研。“曲老师，我打了很多电话，就你最积极，来了之后最周到，所以我要再来！”在曲季的努力下，一位知名企业的招聘经理接连三次来院招聘，共招聘学生 20 余人。

“明日招聘预告”是她在 2021 届毕业生群中每天更新的栏目，她带领学生每天对校内外招聘信息进行筛选，紧贴学生专业，为毕业生预告招聘会和求职信息 500 余条，让学生轻松浏览到高匹配度的就业岗位。分类指导召开就业动员会，邀请企业举行求职分享会、发动校友资源提供岗位，为 400 余人提供一对一求职简历指导，为了保证学生全员就业，能想的办法她一个都不落下。经过她的不懈努力，学院新增 20 余个优质就业单位，召开 20 余次院级专场招聘会，所带毕业生初次就业率同期增长 18%。

胸怀天下，用功致远，勇做国际化人才培养的“领航人”

习近平总书记指出，“青年是国家的未来，也是世界的未来。”烟台大学特里尔可持续发展技术学院遵循

“面向国际，开放融合，聚焦节能，协同育人”的办学方针，旨在培养具有家国情怀、世界眼光的国际化应用型人才。在烟台大学特里尔可持续发展技术学院任职以来，她聚焦学生思想之基，指导“特里尔青年”宣讲团开展“马克思的青年时代”“马克思主义中国化大事记”等宣讲20余场。深入开展弘扬中华优秀传统文化活动，组织非遗进校园、进社区活动20余场，向外籍教师、外籍学生展示东昌府木版年画、烟台剪纸、高密茂腔，引领学子做中华文明的传播者。指导团队入选团中央志愿宣讲及传统文化传承专项4项。针对学生交流交换期间的教育管理，她探索制定赴国境外交换学生的党团关系管理，党团员发展教育机制，所带学生团支部荣获学校先进基层党组织。

为增强国际化生涯规划意识，她邀请校内外专家举行10余期国际化生涯规划系列说明会，制作《学生出国申研指导手册》，参与起草学生赴德短期交流合作协议、学院4+2贯通培养办法，开拓国际化发展路径。“老师，我想去德国交换，能打个电话吗？”根据中外合作办学学生特点和自身硕士阶段的留学经历，仅2023年她就进行了70余人的个人生涯规划咨询，给予学生“私人订制”的规划建议。为了提高学生全球胜任力，她组织承办校级英文演讲比赛、院级英文配音大赛，举办“中德友谊桥”文化交流节等活动。在与德国合作校联合管理委员会年度会议上，提出深化中德双方青年国际交流的议案。

大爱微言，用情关怀，乐做学生成长成才的“知心人”

“像光一样的辅导员”是曲老师的毕业生给她的评价。她始终以学生的成长为使命，将爱与关怀作为工作的基石，坚持集体管理和精准育人相结合，切实在学业规划、生活困难、心理困惑、就业迷茫等方面给予学生帮助和引导。军训中，毕业时，深夜里，面对学生突发身体状况，曲老师总是第一时间赶到医院，守护学生的健康与安全。她深入宿舍管理一线，在学生宿舍住宿值班1年，与所负责学生同层居住，深入了解学生思想动态、学业进展、宿舍情况，时常给学子们送去凛冬中热切的关怀。一次她听到隔壁宿舍有哭声，马上赶去了解情况，疏导学生情绪，将学生突发事件和心理危机处置在萌芽之中。

为了给学院建设起规范的心理站，她跑遍建材市场，挑材料，比价格，装饰好了温馨的心理小屋，开启了一

段段心灵陪伴。她的QQ时常收到学生预约谈心的消息，多年来，她累计访谈学生500余次，处理30余起心理问题及校园突发事件。“老师，您的心理课可以每周排一节吗？”她讲授的大学生心理健康教育、大学生学业规划与职业发展、生涯规划与就业创业指导课程深受学生喜爱，学生课程评价连续多年位于学校TOP10%。曲季还时常会收到来自往届生的电话咨询，聊起她们毕业后的学业压力 and 情感困惑。

精勤于业、用智钻研，善做职业素质能力的“提升者”

“曲老师办公室总是最后熄灯”，学生这样回忆曲老师的工作日常。要给学生一杯水，自己先要有一桶水。工作以来，曲季在职业化、专业化上久久为功，持续提高辅导员岗位所需的理论水平、职业能力和专业素养。她坚持学习党的创新理论，并组织深入宣讲党的百年历史和创新理论，个人开展“伟大建党精神”“科技自立自强、青年奋勇担当”等精品党课，补足学生精神之“钙”。在第六届山东省辅导员素质能力大赛宣讲环节，面对“理性追星”的命题宣讲，得益于长期理论学习和日常宣讲的积累，她以“新时代大学生应该追什么样的星”为题，以生动的事例阐述了大学生应该树立的理想信念，并最终取得赛事一等奖。

学生需要的不仅仅是陪伴，还需要辅导员用专业为他们指引方向，用能力为他们撑起梦想。为了持续提升对学生的教育引导能力、解决理论困惑和实际问题的能力，她积极参与校内外参加辅导员相关培训20余次，先后考取ESB创业导师，就业指导师、创业指导师、高校生涯课程导师等资格认证，力求以更高的专业素养为学生综合发展保驾护航。为了强化对思想政治教育、学生成长成才规律的认识把握程度，她参与多项省部级课题，发表多篇学生工作相关论文。为了克服辅导员“本领恐慌”，进一步拓宽辅导员专业化职业化发展路径，2021年至2024年读取了教育部思政骨干专项博士。

仁爱育人，播撒无尽关爱；精勤于业，倾付满腔热忱。两千多个日夜奔忙，三千多名学子成才，她连缀星星点点的爱，织就星辉斑斓的梦，以专业的精神升华职业能力，以学子的成才诠释职业价值。至情至真融汇爱的呵护，阔步前行勇担育人使命——曲季是这样想的，也是这样做的。

（供稿：特里尔可持续发展技术学院）

2024 年度本科生国家奖学金获得者——韩蕊



韩蕊，中共党员，外国语学院日语专业外 214-1 班团支部书记，2024 年度本科生国家奖学金获得者。曾获山东省政府奖学金、烟台大学优秀学生奖学金、外 921 奖学金。荣获山东省高等学校省级优秀学生、烟台大学“优秀共产党员”“优秀共青团员”等称号。

笃志好学，厚积薄发

韩蕊深知专业素养的重要性，因此选择了稳扎稳打的学习策略，致力于专业的深耕细作。她认为，语言学习需要时间的积累和沉淀，小语种的学习更是从“0”开始，因此从未急于求成。凭借持续的努力，韩蕊连续三年综合测评成绩排名专业第一。此外，她还积极参与各类学科竞赛，从院级到国家级，每一次挑战都让她更加坚定自己的学业追求。这些成绩的获得并非一蹴而就，而是无数个日夜努力与坚持的结果。

躬身实践，担当责任

大一学年，韩蕊加入学院志愿服务部，累计志愿服务时长超过 100 小时。每一次活动的准备、与队友的协调以及与被帮助者的沟通，都考验着她的时间管理能力、耐心和责任心。大二暑假，韩蕊参与了“青鸟计划”返家乡社会实践活动，在镇政府党政办公室实习，并参与了“学习强国”音频的录制工作。为了录制出满意的音频，她不断打磨文字素材，逐字逐句修改，并在录制时

反复打磨，一条音频甚至会重复录制几十遍。最终，多条音频被山东学习平台采用并发布，这让她深刻体会到青年在党和国家事业中的重要作用。通过这次实习，她还担任了家乡镇团委兼职副书记，组织青年活动，参与公益事业，这些经历让她更加珍惜为社会服务的机会，也更加坚定了她为社会作出贡献的信念。

坚定信念，砥砺前行

作为一名共产党员，她深知肩负着更大的责任与使命。她担任支部支委，协助支部书记做好支部建设、组织会议和党日活动，确保支部工作的规范性和有序性。同时，她还担任低年级对口班的党务联络员，向学弟学妹们介绍入党流程，耐心解答他们的疑惑，监督入党推优等工作开展。这些经历不仅锻炼了她的组织能力，更坚定了她的政治信仰和责任感。当她从老师手中接过烟台大学“优秀共产党员”的荣誉证书时，内心的激动与自豪难以言表，这份荣誉成为她继续砥砺前行的动力。

韩蕊在大学的成长之路深刻体现了“慢慢来，才比较快”的道理。她用实际行动诠释了新时代青年的担当与使命，展现了脚踏实地、勇往直前的精神风貌。她相信，只要心怀梦想、脚踏实地，就一定能够在人生的道路上书写出更加精彩的篇章。

（供稿：外国语学院）

2024 年度研究生国家奖学金获得者——范誉婷



范誉婷，中共党员，生命科学学院食品工程专业研究生，2024 年度研究生国家奖学金获得者。曾任院研究生第三党支部组织委员，获得烟台大学“优秀研究生”称号。

迎难而上，破茧成蝶

作为八角湾校区的第一批研究生，范誉婷在研一期间加入了精准营养与主动健康研究创新团队，开始了有关药食同源植物中多糖提取的研究，并重点探究所提取多糖中抗肿瘤及肠道菌群调节功效。然而，科研之路并非一帆风顺，最优党参多糖的提取工艺需要经过大量实验验证，每一次实验都需要对上千个样品进行提取。面对重复而枯燥的工作，她从未想过放弃，始终坚信“每一种挫折或不利的突变，都带着同样或更大的有利种子”。在一次次的实验中，她不断调整心态，积累经验，最终成功确定了多糖的最佳提取工艺。

直面挑战，勇攀高峰

动物实验的挑战接踵而至，初次接触小白鼠时，范誉婷感到畏惧和胆怯，实验操作更是困难重重。但她深知，战胜恐惧的最好方法就是直面恐惧。她将动物房作为自己的主战场，认真学习师兄师姐的操作手法，从最

初的远远旁观，到勉强抓住实验小鼠，再到如今熟练掌握各项抓取要领，她的勇气与坚持让她战胜了曾经的胆怯。这些经历不仅提升了她的科研能力，更塑造了她坚韧不拔的品格。

厚积薄发，收获成长

截至目前，范誉婷发表 SCI 一区论文 1 篇，SCI 二区论文 2 篇，参与国家发明专利 4 项，主持烟台大学 2024 年研究生科研创新基金一般项目 1 项。成果的背后，是她无数个日夜的坚持与努力，是她在科研道路上的稳步前行。党的二十大报告提出 2035 年建成“健康中国”，强调“把保障人民健康放在优先发展的战略位置”。范誉婷深知，药食同源已成为健康生活领域的新趋势。作为一名新时代的食品人，她立志致力于抗肿瘤药食同源食品的研究，为人类健康贡献自己的力量。

范誉婷始终保持着谦虚进取的学习态度，秉承“海纳百川、敢为人先”的烟大精神，立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的烟大学子。她相信，只要心怀梦想、脚踏实地，就一定能在未来的求学生涯和人生旅途中书写更加精彩的篇章。

（供稿：生命科学学院）

烟大学子李亚鸿在国际顶级期刊一作发表学术论文



近日，烟台大学计算机与控制工程学院 2022 级计算机技术专业研究生李亚鸿为第一作者，计算机与控制工程学院王莹洁教授为通讯作者，烟台大学为第一单位，以“基于轨迹预测确定候选工人集合的任务分配”为题在国际计算机网络顶级期刊《IEEE 移动计算汇刊》发表研究论文。

据悉，《IEEE 移动计算汇刊》由 IEEE（国际电气与电子工程师协会）主办，是计算机科学领域最具影响力的国际期刊之一，是中国计算机学会（CCF）A 类推荐期刊，致力于移动计算、无线网络分布式系统、智能感知等研究方向。本次所刊发成果的研究工作获得国家自然科学基金项目、山东省自然科学基金项目、山东省自然科学基金重点项目以及网络与交换技术国家重点实验室（北京邮电大学）开放基金的支持。

随着智能设备和物联网技术的普及，移动群智感知（MCS）已成为城市环境感知、智能交通、公共安全等领域的重要信息采集手段。相比传统传感器网络，MCS 依靠众包工人的移动设备进行数据采集，不仅成本低，还具有更高的灵活性。然而，现有招募策略仍有不足：一是过度依赖历史行为，未充分考虑工人动态轨迹，影响任务时效与准确性；二是任务分配优化不足，工人选

择不精准、调度不灵活，导致资源浪费和执行成本上升。因此，该研究团队创新性地提出了一种基于轨迹预测确定候选众包工人集合的招募框架“RFOV-MT”，采用离线-在线结合的两阶段任务分配机制，从而有效解决上述问题。此外，该研究在智慧城市和环境监测领域具有重要应用价值，通过轨迹预测与动态优化，提高数据采集的效率、准确性和经济性。

回顾自己的科研旅程，李亚鸿表示，必须要感谢学院、老师、同学给予的巨大帮助，学校提供的科研资源、班级和同学的学术氛围、导师的悉心指导，让他从一个科研新人逐渐成长为可以独立开展研究的研究生，在整个研究过程中，王莹洁教授和团队其他同学的帮助，让他在科研思维、学术写作数据分析等方面有了显著提升。这项研究的完成历时一年半，在研究过程中面临多项技术性挑战，轨迹预测的精度问题、候选工人的筛选问题、任务的分配与优化、论文的反复修改与优化，这一过程不仅是技术上的挑战，更是对科研耐心和问题解决能力的锤炼，让他深刻体会到科研的严谨性和挑战性。

对于这项研究成果的取得，李亚鸿认为关键因素在于持续的探索精神、扎实的技术基础、良好的科研环境、高效的时间管理、执行力论文写作与学术表达能力，正是这几项因素帮助他完成了本次研究，也为今后的科研工作打下了坚实基础。

此外，李亚鸿积极参与第九届中国智能技术与大数据会议、第二届山东省计算智能大会、2024IEEE 世界服务计算大会等多个学术活动，获得 2024 年山东省研究生创新成果奖，不断深化对于专业知识的理解和运用。谈到未来规划，他表示，希望继续深入研究移动群智感知、深度学习、智能任务分配等方向，进一步优化现有的算法，并探索其实际应用场景，如智慧城市、环境监测、智能交通等。希望未来能将研究成果应用到实际场景，为智能计算和群智感知技术的发展贡献自己的力量。

（文章来源：烟台大学新闻中心）

学生党支部与社团 “三同三融” 共建推进党史学习教育研究

刘运正 张仕祯

摘要：在中国共产党成立 100 周年之际，党中央对在全党开展党史学习教育做出重大部署。党史学习教育对大学生了解党的光辉历史、传承党的红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，厚植爱党、爱国情怀具有重大意义。本文立足当下大学生群体特点和高校工作实际，以高校学生党支部和学生社团“三同三融”协同共建为抓手，发挥二者独特优势，探寻推进大学生党史学习教育的创新路径，以期学习教育导向更加精准，方式更加新颖，效果更加卓著。

关键词：党史学习教育；党支部；社团

党史学习教育动员大会上，习总书记强调：“在‘两个一百年’奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要”^[1]。高校学生党支部是党联系广大青年、引领学生成长成才的组织堡垒，学生社团则是校园文化活动和培育健康价值观的主要平台，二者对于培养更加优秀的社会主义合格建设者和可靠接班人各具使命和责任。为双重促进学生党建和社团，全面推进党史学习教育走深走实，探索创新适用于新时代高校学生党支部与学生社团共建的新育人模式具有重要意义。

在大学生群体进行党史教育的必要性和重要意义

青少年时代正是人生的“拔节孕穗期”，在高校范围内有目标、具特色、针对性开展党史学习教育活动，引导广大党员特别是青年一代不忘初心、牢记使命、坚定信仰、勇敢斗争^[2]，进而推进实现新时代高等教育的高质量发展，这是高校落实立德树人任务、培养时代新人的务实之举。

当代青年学生成长于中国特色社会主义繁荣发展、人民生活幸福安宁的好时代，是站在百年奋斗成果的肩

膀上平视世界的一代人，立于时代潮头，回顾过去历史，对党和国家的热爱无疑是自发而真挚的^[3]。但由于自身思维比较活跃、思想观念相对单纯、知识体系还不完善、价值塑造尚未定型等因素的影响，对某些错误思潮缺乏充分的免疫力^[3]。将党史学习走深走实，从根本源头学习党的理论，夯实广大学子对党和国家事业发展脉络和重要历程的把握，使其能够在面对现实问题时从党史中寻找答案，不断增强对党的信心、对中国特色社会主义的信念；从历史征程中汲取智慧力量、从党员前辈身上感悟初心使命、从知识体系中把握社会发展思维，引导学生树立正确历史观、价值观、人生观、世界观，达到“以史育人”、“以史育才”的教育目标。

当前大学生党史学习教育存在的问题

2021 年党史学习教育活动“深入学”、“办实事”等各项重点工作稳步推进，已在学生党员、团员青年范围内掀起学习热潮^[4]，但也显露出学习教育过程中存在的部分问题：

活动形式缺乏吸引力。由于高校学生存在课程安排不一、活动场地受限等问题，党史学习的实践载体单一

化问题凸显，大多以集体学习会议、党史宣讲会的形式开展，学生参与积极性有待进一步提升。

学习进度存在差异性。学生党员大多以学生干部为主，其活动参与频次和形式较其他学生丰富，致使普通学生、学生干部、学生党员之间学习进展不平衡。此外，学生党员多为高年级学生，因毕业、就业、考研等因素参与度不高、积极性不强，且社会实践和志愿服务等具体实践内容较少，而低年级学生则主要以班会、团日活动为学习形式，进而导致不同年级学生学习程度存在差别。

“碎片化”学习缺乏系统性。为不影响高校正常教学进度，开展党史思政教育仅能利用学生的碎片化时间进行，缺乏系统性，无法常态化。学生零碎的知识积累难以形成完整的党史学习体系，日常化学习、进行系统性梳理的能力仍待提高。

以学生党支部与学生社团共建为载体推进党史学习教育的优势

高校学生党建工作贯穿于大学生思想政治教育的全过程，是加强党的政治建设的重要组成部分^[5]。学生党支部“战斗堡垒”和社团“文化桥梁”的共建机制不仅能提高社团成员党性修养，涵育政治底蕴，增强社团持久生命力，更能够充分发挥党组织“引路人”的导向作用，为党建工作注入活跃能量和新型形式。

落实党史学习教育要求，营造浓厚学习氛围。高校学生党支部与学生社团共建，能够有效促进党史学习教育分类实施、系统联动，突出学做结合、知行合一。学生社团与党支部齐发力，使党史学习教育活动在社团内的开展具有计划性、条理性、规范性，坚持思想性、艺术性、多样性统一的原则，营造积极向上、健康高雅、高效有序的浓厚学习氛围。

强化思政育人效果，完善“三全育人”体系。加强高校学生党支部与社团建设，构建学校“三全育人”大格局，有助于发挥党支部在促进学生成长成才中的重要作用，助力推进社团发展，实现学生党建质量和思政教育工作水平的共同提升。共建机制的实施将会丰富思政教育形式，将党建引领真正落实到实际活动中，丰富服务师生、办实事的渠道，扩大锻炼本领、增长才干

的平台，推动“三全育人”体系建设的完善健全和实践创新。

扩展党史学习覆盖面，拓宽党建工作新领域。共建模式一定程度上打破了以班级、团支部为单位的传统固有学习模式，将学生的兴趣爱好或实践服务作为党建工作开展的考虑因素，构建起班级、团支部、党支部、学生社团、学生干部等多层次、全方位的学习平台体系。不仅保障了党支部落实贯彻党的方针政策、加强对大学生的教育、管理、监督和服务，更调动了学生主动性、参与性和积极性，成为高校党组织建设的重要补充和延伸。

促进多元文化健康发展，增强社团生命力。伴随思想多元化、物质多样化的社会趋势，高校社团成为了青年多元文化交流的重要场所^[6]。双方共建推进党史教育，在巩固社团政治导向、提高成员思想觉悟的同时，能够最大效能的发挥自我教育、自我管理、自我服务、自我完善的正向作用，达到学生自主自力和社团可持续发展的目标，提高社团凝聚力和向心力。

学生党支部与社团“三同三融”共建推进党史学习教育的可行性路径

结合高校党史学习教育活动开展情况、党支部及学生社团工作现状，对党支部和社团的共建模式进行不断探索和实践^[7-10]，用“三同三融”共建机制即开展“同谋同行同考核”促进双方“思想融合、行动融合、目标融合”的创新理念，凝聚学生社团资源、汇集学生党员力量，双方齐发力助推党史学习教育高标准高质量推进。

（一）党支部与社团同向谋划，思想融合打牢党史学习教育根基

1.设置“党史学习顾问”党员先锋示范岗，实现组织覆盖

选聘具有社团工作经验、党务工作能力强的学生党员到学生社团担任“党史学习顾问”，负责了解掌握社团实践活动和思想学习，传达、宣传、组织党建工作任务、党史文件精神等，提高学生干部组织能力和社团成员思想政治水平，切实发挥学生党员干部的先锋模范作用。让学生党员搭建好党支部和社团的桥梁，实时掌握

活动开展情况,及时反馈过程中的问题,成为党的理论学习者、党的政策宣传者、党的精神践行者,在社团中做好组织联络员、活动指导员和师生服务员。

2. 社团干部纳入青年马克思主义者培养工程,提高党建引领。

“青年马克思主义者培训班”是培养高校学生骨干的重要途径,更是开展党史学习教育的重要青年组织。让社团干部加入青马班,进一步增强政治立场的原则性、政治信念的坚定性、政治忠诚的可靠性,提升对思想精神、文化精髓的提炼学习能力。把好学生社团骨干“舵头”,提高社团干部综合素养,确保社团良性持久发展。

(二) 党支部与社团同力推进,活动融合搭好党史学习教育平台

1. 社团活动引入红色元素,引领风清气正校园新文化

明确社团的指导思想必须是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想^[10],要求社团成员认真学习领会党史学习教育总体要求、重要内容,并参照党支部形式对学习成果进行实质检验。在重要时间节点上,学生社团要突出组织特色、发挥成员特长,开展创新型、高质量、有内涵的社团活动,尤其要善于利用历史重大事件纪念日的契机,组织特色鲜明的教育活动,培养成员形成爱国爱党爱社会主义的情感。

2. 支部组织生活进社团,开拓形式多样党史教育新思路

党支部党日活动可结合不同社团的行为倾向灵活开展不同类型的活动,丰富形式、贴合需求,通过开展红色宣讲会、学习沙龙、诵读比赛、故事分享等活动提升理论学习的趣味性、参与度、影响力。在党日活动的策划、筹备和运行过程中学生党支部和学生社团通力合作,丰富党支部组织生活的形式,突出实践育人效果。

3. 联合开展党史学习教育,突出知史励今新导向

共建过程突出“党史学习教育”的时代背景,实行学生党支部与学生社团“结对共学”学习机制,以党支部学习带动社团学习,以社团学习促进党支部学习。鼓励双方联合开展专题宣讲、党史教育主题校园文化活动,拓展党史学习教育的覆盖面。

(三) 党支部与社团同步考核,目标融合筑严党史学习教育阵地

1. 社团工作质量纳入党支部党员先锋示范岗考核

健全先锋示范岗考核评价机制,重点考评社团“红色教育活动”和“党史学习教育”工作的开展,结合社团组织发展水平、活动内容质量以及产生的社会影响等因素综合对示范岗党员进行评估。对社团党建成绩突出的党建顾问进行表彰奖励,并定期开展“党史学习顾问”经验分享会,树立先进标杆,发扬典型做法,发挥辐射示范作用。

2. 共建活动中选拔优秀社团成员加入党组织

理论学习的开展、特色活动的举办、工作经验的交流均要以“合作互补”为前提,充分发挥学生党员在社团建设中的示范作用,深入挖掘学生社团中的积极正能量。党支部选派有社团经验的入党积极分子、预备党员跟进社团活动或负责项目开展,在具体实践中提升能力;与此同时,学生党支部指导教师或学生党员注重考察社团中的带头人、踊跃者,加强考察人与被考察对象间的沟通交流,全面掌握被考察对象的思想、工作、生活等方面的情况,吸收优秀社团成员加入党组织。

参考文献:

- [1] 本报评论员. 在全党集中开展党史学习教育正当其时十分必要 [N]. 人民日报, 2021-2-22 (001).
- [2] 习近平. 多讲讲党的故事光荣传统和优良作风 引导广大党员不忘初心牢记使命坚定信仰勇敢斗争 [N]. 人民日报, 2021-2-20 (001).
- [3] 杨正. 对共青团开展党史学习教育的几点思考 [J]. 中国青年团《纵论》, 2021 (04): 6-8.
- [4] 苏峰. 新时代加强高校大学生党史学习教育的思考与探索 [J]. 《河北青年管理干部学院学报》, 2021 (33): 43-48.
- [5] 杨武成等. 新时代高校学生党支部进社团模式的研究与探索 [J]. 《智库时代》, 2020 (02): 39-42.
- [6] 陈丹. 促进高校学生社团高质量发展的策略研究 [J]. 《高教论坛》, 2021 (05): 15-19.
- [7] 李扬等. 高校学生党支部与学生社团联合共建模式试点研究——以上海交通大学C学院为例 [J]. 《扬州大学学报(高教研究版)》, 2017 (21): 69-71.
- [8] 刘云博. 新时代高校“党支部+理论社团”基层党建模式探索 [J]. 《党建研究》, 2019 (08): 38-39.
- [9] 睢文静等. 在专业社团建立党支部特色实践研究——以扬州工业职业技术学院为例 [J]. 《市场周刊》, 2019 (12): 173-174.
- [10] 顾荣华等. 新形势下高校党建工作进社团的路径探索——以南京林业大学数值韵研讨社为例 [J]. 《人才培养》, 2018 (10): 26-27.

(文章来源:《文教资料》2022年第4期)

典型经验 | 西北政法大学

坚持“三个聚焦、三个提升”推进学生工作提质增效

西北政法大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，紧密围绕立德树人根本任务，着力解决新形势下大学生思想政治教育与管理中的痛点、难点、堵点问题，不断提升思政引领力，力争培养德法兼修、理实并重的社会主义法治人才。

坚持聚焦立德树人，提升育人高度

一是坚持“大思政”立心，强化思想引领。学校遵循“一体化领导、专业化运行、协同化育人”工作思路，弘扬“老延大”优良传统，打造以理想信念教育为“主轴”，构筑红色文化和法治文化为“两翼”，锻造党建+育人、专业+育人、实践+育人“三大引擎”，筑牢“红色文化宣传周”、红色文化研究中心、红色文化宣讲协会、革命传统文化教育基地“四块阵地”，做实习近平法治思想“专业课程+理论宣讲+专项研究+专业讲堂+法治实践”的“五个支点”，形成以“引领示范、专家辅导、理论宣讲、课堂融入、现场体验、创新形式”“六个路径”为主要内容的“大思政”育人工作体系，着力打通学校思想政治工作存在的盲区、堵点，把各项学生工作的重心和目标落在思政育人上，使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。

二是强化“大学习”铸魂，加强学风建设。培育“时代新人——一个目标；坚持学生为中心、教师为主导——两个立足点；构建全员全方位全过程——三个育人格局；做到学习科研能力、学生综合素质、优良学风氛围、学风建设水平——四个显著提升；聚焦课堂教学提升、学业指导助力、品德树人培育、实践活动赋能、就业创业发展——五个工程”的学风建设体系。充分发扬学校“辩论文化”特色，将辩论文化与课堂教学、校园文化活动紧密结合，组织校内开庭、迎新辩论赛、社团辩论赛等辩论活动，先后荣获“理律杯”全国高校模拟法庭

竞赛季军、第八届全国大学生模拟法庭竞赛一等奖、“中国WTO模拟法庭竞赛”全国一等奖等重要专业赛事奖项。充分发挥朋辈榜样示范引领作用，举办优秀学子颁奖典礼、优秀学子学风报告会、校风学风宣讲团等活动，营造争先创优、比学赶超的良好学风氛围。

三是打造“大课堂”培基，拓展“五育融合”。坚持以体增智、以体促德、以体健心，通过常态化举办体育文化节、晨读晨练、各项目赛事，上线校园乐跑、青春荧光夜跑等阳光运动活动，引导学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”。坚持以美润心、以情感人、以文化人，构建课堂实践教学活动、校园文化建设、思想价值引领、专业平台建设“四位一体”美育体系，建成合唱团、民乐团、管弦乐团和美术工作坊等4类学生艺术团；连续29年举办校园文化艺术节，每年举办高雅艺术进校园、草地音乐节、仲夏音乐会、新年音乐会等艺术活动。坚持以劳树德、以劳增智、以劳育美，构建“专题教育、实习实训、特色实践、综合训练”的劳动教育四维联动体系，增设劳动教育专题，开辟学生日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动场所和体验性岗位，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

坚持聚焦改革创新，提升育人深度

一是在服务学生上聚力，建设“大社区”。学校将“枫桥经验”注入“一站式”学生社区建设，积极探索“三全育人”新模式。“一站式”学生社区建设由校党委书记、校长任双组长，4名校领导任副组长，17个职能部门参与，设立党建工作、思政教育、校园文化、心理健康、稳定安全等6类学生工作组，15个站务委员会、15个临时党支部、1133名学生党员、1125名学生班团干部协同联动，活动精准覆盖全校1.6万余名学生。围绕“四个回归”核心要求，打造“名师午餐会”“导师有约”“书记见面会”等活动品牌，年均开展各类主题

活动数十场。积极发挥朋辈辅导作用，成立“蒲公英”朋辈心理咨询工作室、“沐心”调解工作室、“红枫”党员工作站、“心岛”朋辈工作室等组织，在社区开展党建引领、心理辅导、学业指导、矛盾调解等工作。

二是在队伍建设上用力，培育“大先生”。学校立足专职辅导员、青年教师兼职辅导员、校外兼职辅导员3支队伍，形成“严、法、赛、学、优”五位一体的辅导员队伍建设体系。以“严”培基，通过加强岗位聘期考核、签订辅导员廉洁自律承诺书、制定辅导员职业行为“十项准则”“十不准”等形式，强化辅导员的规则意识、法治意识和廉洁意识。以“法”为要，出台《辅导员队伍建设管理规定》《职级晋升办法》等制度，畅通职称、职级、职务“三线晋升”通道。以“赛”促训，打造辅导员思政微课、工作案例、“形势与政策”讲课与课件、辅导员素质能力大赛等专业赛事，积极选派优秀辅导员参加相关赛事。以“学”助行，坚持校内与校外、线上与线下相结合的方式强化专业培训，常态化开展“学工干部讲业务”、辅导员沙龙、集体备课等活动。以“优”育才，建成省级辅导员示范工作室2个，荣获“十佳辅导员”“优秀辅导员”、思政课程“教学标兵”、辅导员素质能力大赛等省级以上各类奖项30余人次，入选陕西高校辅导员队伍建设综合改革试点高校。

三是在特色品牌上发力，塑造“大品牌”。积极打造“一院一品”学生活动矩阵，塑造体系化活动集群。以党的二十大精神、党史学习教育、习近平法治思想为主题组织理论宣讲团，覆盖教育培训人员上万人次；扎实开展“民族团结进步月”系列活动，以专题讲座、艺术展演、体育竞赛等形式铸牢中华民族共同体意识；打造廉洁文化宣传教育中心，廉洁文化宣传覆盖学生4万余人次；“全国优秀大学生社团”国护队“风雨无阻 晨升暮降”坚守17年，相关事迹在抖音、微信等新媒体平台点赞量达百万余人次；学生法律服务中心成立40年，接待法律咨询1.6万余次、代写法律文书万余份、代理案件5000余起，成为西北地区规模最大、运作最规范的学生法律志愿服务组织。

坚持聚焦学生本位，提升育人效度

一是强化动态监管，守牢思想红线。完善学生意识形态工作体系，积极搭建“学生信息员—辅导员—学院—学校”四级上下贯通、线上线下阵地互联的学生思想动态监测体系，建立工作例会机制、危机研判机制、核查追责机制，定期开展思想动态调研、召开学生代表意见座谈会、组织重点学生信息摸排等。着重加强对意识形态安全事件的监管力度，建立分类及时上报、全面核实研判、防控舆情风险、依规从速处理等处置规范。加强对少数民族学生、家庭经济困难学生等群体的教育管理和帮扶工作，加强教育帮扶转化。

二是强化心理健康，守稳育人底线。坚持育德与育心相统一，不断完善“学校—学院—班级—宿舍”四级网络，加强构建家校协同干预机制，健全心理危机转介诊疗机制，形成学校、家庭、社会、诊疗机构同心同向的育人合力。选优配强心理健康专职教师队伍，足额保障心理健康教育工作专项经费，建成1000平米左右学生心理健康教育专业场地。开设“大学生心理健康教育”“爱情心理学”等课程，发挥课堂教育主渠道作用；连续开展十六届心理健康教育宣传季和十五届生命教育宣传月系列活动，精心策划“全员育心”“美育沁心”“体育健心”“生命润心”等活动，宣传普及心理保健知识；通过规范心理咨询服务、科学测评筛查、严格重点学生教育管理等途径，保障学生安全与校园稳定。

三是强化精准帮扶，守好保障一线。坚持将“扶贫”与“扶智”相结合，搭建“学校—学生资助管理中心—学院—班级”四级学生资助工作体系，对标管理制度规范、资助程序规范、资金管理规范、信息管理规范等“四个规范”要求，实现对家庭经济困难学生和原建档立卡家庭学生精准资助全覆盖，被评为“陕西省学生资助工作先进单位”。连续9年开展“精准资助基层行”家访活动，累计走访500余名家庭经济困难学生家庭；开展“平凡的一天”劳动教育岗位体验活动，组织千余名学生参加校园巡逻、食堂助手等劳动岗位工作；组织受助学生参加义务劳动、社会公益活动，参与活动1600余人次，努力构建“物质帮助+道德浸润+能力拓展+精神激励”有效融合的资助育人长效机制。

（文章来源：高校思政网）

典型经验 | 海南大学

持续强化三全育人，着力“一站式”学生社区内涵式建设

海南大学紧紧围绕立德树人根本任务，结合学校发展实际，依托实体书院，全面开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，围绕“党委领导、学工牵头、教师协同、学生参与、支部引领、社团助力、辅导员入驻”总体思路，坚持党建引领，强化社区党建引领思想教育的力度。在社区构筑起强有力的党建领航“头雁”模式，赓续红色基因、弘扬优良传统，依托社区构建“大思政”育人格局，优化升级思政教育体系，激发学生成长的内驱动力。聚力个性化人才培养，打通社区管理模式与人才培养模式。将社区建设的新范式新经验与人才培养模式有机融合，以一流科研教学资源打造学生研究性学习新场景，提升知识教育供给品质，满足学生个性化需要，促进学生成长成才。打造更高品位学生社区，构建适应学生自主发展的新型学生社区。扎实推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，切实推动各环节、各领域教育资源向“立德树人”中心汇聚，打造富有海南特色，体现思政要求，贴近学生实际的生活园区。

坚持党建引领，构建全员育人新格局

发挥党建龙头作用，构建全覆盖学生教育管理体系。一是组织架构系统重建。坚持系统观念，完善治理体系。在“一站式”学生社区综合管理模式工作领导小组指导下，统筹推进制度集成创新，陆续出台74项相关配套制度、方案，明确多元主体的育人职责和实施路径，优化办事流程，构建学生社区稳健运行的四梁八柱。成立16个社区（书院）党委，完成200个属地学生党支部以及1200多个社区班级（团支部）优化调整，扎实推进党建带团建、班团一体化建设，形成“社区—楼栋—楼层—宿舍”四级网格化管理体系。健全社区学生组织，建立日常调研机制、三级联动服务体系和多校区联动机制，促进学生自我管理、自我服务、自我教育。二是育人主体下沉一线。践行“一线规则”，构建育人矩阵。学校领导兼任楼长、职能部门负责人兼任楼层长，校领导、职能部门负责同志走进学生社区开展理论宣讲、座

谈交流、开学第一课等育人活动共计上千场次；在校领导接待日、校领导与学生座谈会以及校领导进宿舍、进课堂、进食堂“三进”等工作基础上，进一步深化校领导进学生社区与学生面对面交流机制。举办“青心驿站”“权益棒棒团”“权益访”等学生权益活动，了解学生思想、学习、生活动态，帮助学生解决实际困难。配备学业导师2329名、校友导师134名、朋辈导师878名，各类导师走到学生身边面对面开展访谈交流、学业辅导、发展咨询等多样化育人活动，涌现出“师说问道”“领航讲坛”“知行讲坛”等系列导师进社区的育人精品活动。实现辅导员全体进驻社区，加强学生熟悉度考核及业务培训，着力推进思想教育、学风建设、团学活动、心理育人、生涯辅导下沉学生社区，育人水平能力得到提升。三是协同机制运转有序。把“一站式”学生社区建设纳入学校党委常委会、校长办公会等重要议题，在每学期就“一站式”学生社区党的建设、机制构建、资源配置、经费保障等问题进行专题研究，构建党委统一领导，有关单位各负其责、协同作战的工作格局。坚持底线思维，强化问题导向。深入改革研讨，探索协同育人新载体新路径，涌现出一批“一站式”学生社区综合管理模式背景下的协同育人特色经验做法和工作案例，通过学校协同育人成果发布会介绍有关做法，受到人民网等主流媒体报道。相关社区与学院常态化召开协同联席会议，在学生预习预警帮扶、创新创业实战训练、生涯规划辅导等方面形成教育合力。学生荣获国家级学科竞赛奖项达百余项。

聚力个性化培养，打造思政全程育人新体系

突出优质资源供给，构建拔尖创新人才培养支持体系。一是思想引领精准化。优化理论宣讲形式，组织“青梨”宣讲团、自贸港新青年宣讲团、“卫蓝”国防教育宣讲团、“五老”宣讲团等特色宣讲团队，开展形式多样的主题宣讲活动，宣讲覆盖万余人次，宣讲模式获师生好评并被新华网报道。突出爱国主义教育，体系化推

进以爱国主义为核心的国防教育，形成“五度”教育教学法、“1422+N”预征预储工作模式，涌现出一批优秀的现役军人和退役大学生士兵代表；设置国防教育中心、成立国防教育班、聘请优秀专业军官担任校外国防教育辅导员等特色做法被中国军号、《中国国防报》等媒体报道。用好网络阵地，精心打造校院两级网络育人平台矩阵，推出《国际青年说——“骑楼老街”》等系列爆款短视频作品，浏览量达数百万，着力提升网络思政教育成效。举办海南非遗文化活动，举办书香文化节、庭院音乐会、国际文化交流节等学生社区特色文化活动，引导学生积极营造文明典雅的学生社区环境、和谐阳光的人际关系，创建书院学生社区育人特色，实现以文育人、以文化人。二是通识教育体系化。坚持理论学习与实践锻炼、显性教育与隐性教育相融合，探索形成“课程建设+通识讲座+实践活动”融合贯通的书院通识教育设计体系。加强军事理论、国家安全、心理健康、劳动教育、职业生涯规划与就业指导等教研室建设，组织集体备课、编撰校本教材，建立30余个校内外通识教育实践基地，获评国家一流本科课程。借助“顶尖科学家讲坛”“人文社科名家讲坛”品牌优势，辐射带动通识讲座优化设置，将科学思维传承、创新精神培育、国际视野开拓等内化于心、外化于行。三是生涯辅导个性化。紧紧围绕学生个性化成长，将生涯规划辅导与就业指导服务贯穿育人全过程。

响应教育部号召，推动职业生涯规划课程改革，强化教学团队建设，组织编撰校本教材，提升教学质量；依托辅导员工作室等平台，开展生涯规划团辅及“一对一”就业指导咨询访谈活动，引导学生明确发展方向，规划成长路径，实施行动计划，做好跟踪反馈，形成指导闭环。实施促进学生就业“六个千万”工程，将就业工作纳入学院、社区年度考核和办学质量评价体系，学生就业情况与专业招生及导师职责相挂钩，构建多维一体的“大就业”工作体系，推动大学生高质量充分就业。四是心理育人专业化。将心理健康教育纳入改革发展整体规划、人才培养、“一站式”学生社区建设等指标体系。优化配备心理健康教育教师队伍，条件保障更加有力。开设“大学生心理健康教育”必修课和“心理学与生活”等选修课，教育体系不断完善。每年举办“5·25”心理健康教育月活动系列主题教育活动，覆盖学生近3万人次。承办2024年“先行者——心理健康校园行”活动，吸引全国80多所高校的3万余名学生参与，荣获“组织高校”荣誉。分类制定“一生一策”学生心理

成长档案，定期开展学生心理测评工作，每年完成心理测评约2万人次。构建“学校—书院/学院—班级—宿舍”四级心理健康教育工作机制，做到心理问题“早发现、早报告、早治疗、早康复”，为学生健康成长保驾护航。

打造更高品位学生社区，夯实社区全方位育人新阵地

整合资源优势，推进治理转型，构建适应学生自主发展的新型学生社区。一是资源整合打造“便捷社区”。累计改造学生社区空间9000余平方米，建设阅览室、健身房、形体室等共享空间，配备学生社区洗衣机、自助打印机、触控一体机等多种设备；全面运行海甸、儋州、观澜湖三校区“一站式”学生社区/师生服务大厅，推进45项学生事务“一站办理”，有效提升师生学习生活工作的便利性。二是数字赋能打造“智慧社区”。适应教育数字化转型需要，上线“智慧书院”，逐步实现学生系统数据共享，为个性化人才培养提供数字支撑。围绕师生需求开发上线11项子系统，提供67个服务事项，“智慧书院”应用较好地支撑“一站式”学生社区工作。实现全校家庭经济困难学生精准认定、电子建档，结合学生个人漏报、家庭突发变故等情况，实行动态化、精细化管理，做好精准资助育人，确保学生在校生活无忧、安心学习。同时，三校区全覆盖“线上+线下”无人心理咨询室。三是多措并举建设“学习社区”。建设学业发展支持体系，积极挖掘各类资源，邀请学术大师、行业名师、学业导师等深入社区，开展“小型学术交流会”“创新思维头脑风暴”“学业问诊”等活动，营造浓厚研讨氛围，拓宽眼界视野，激发学生科研学术热情。建设各类社区学习共享空间3500余平方米，营造温馨舒适的学习环境，成为学生小组讨论、个人研习的理想选择，让学生留下来、坐下来、静下来共享阅读之美，学习之乐。四是多方联动打造“平安社区”。强化校警联动，配备多个交互式学习系统，建成总体国家安全观教育基地、安全体验学习馆，形成沉浸式安全体验学习空间；梳理书院法治教育经验，推广形成《防范校园“套代购”走私普法教育合作备忘录》，促成警一校一地三方合作，获得省委领导同志肯定。通过深化“一站式”学生社区建设，创建新时期学校治理“枫桥经验”，案例入选教育部《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设研究报告（2023）》。

（文章来源：高校思政网）

