2026年10月
（第14期）

烟台大学
YANTAI UNIVERSITY

学生工作简报

Student Affair Newsletter

学生工作简报

2026年10月
（第14期）

目 录

理论学习

1 山东省教育事业发展“十五五”规划

学工动态

6 勇者无畏 最美青春——“八一勋章”获得者杜富国先进事迹烟台大学报告会举行

7 “留在烟台 青春无忧——千企万岗进校园”烟台市首场2027届毕业生大型综合双选会在我校举办

8 青春领航 共话成长——我校举办第18期“我与校长的茶话时光”新生班长、新入职辅导员专场活动

9 “时代楷模”曲建武教授做客第十七期“学生励志讲坛”

9 我校举办2026级本科新生班长培训班

10 我校开展大学生心理健康课程教研

11 烟台大学2026年度心理咨询案例督导第五期顺利进行

11 我校举办辅导员谈心谈话能力提升专题培训

12 精准落实秋季资助 暖心护航学子成长

12 学生工作处启动2026年度文明宿舍评选工作

目 录

学院风采

13 研途逐梦绽芳华，聚力护航向未来——化学化工学院扎实推进2026届本科生考研工作

15 硕果盈枝，筑梦远航——特里尔学院扎实推进2026届本科生考研工作

16 深耕药苑育英才，护航学子考研梦——药学院扎实推进2026届本科生考研工作

17 土木工程学院扎实推进毕业生就业工作

辅导员说

18 融情·融知·融视界——跨文化语境下可持续育人的一线感悟 特里尔学院 徐经博

19 淬五力砺本领 以资助育新人 法学院 管雅倩

师生风采

20 烟大学子参演第35届电视剧“飞天奖”、第29届电视文艺“星光奖”颁奖典礼

21 药学院本科生赵天宇在Chemical Engineering Journal以第一作者发表最新成果

他山之玉

22 山东医药大学：立足“四全育人”新格局，培育新时代医药人才

24 西安交通大学南洋书院：坚定地守候在距离学生最近的地方——“一二三四五六”全周期暖心社区工作体系

主办：学生工作处

顾问：姚 昌

编委会主任：冯 建

编委会副主任：
葛振亮 范俊卿 张 强

成员：
隋 鹏 王义利 蔺立杰
解 囡 李孟秋 王 才
牛鸣昊 岳 凌 李家梁
张 琳 陈姿霖 王 颖
王宗显 张宗泽 王瑜祥
孔祥轲 王文奇 梁小鸣
高 浩 张海明 孙 欢
纪全菊 牛司伟 苏 璇
王 睿 李万军 谭德蕾
刘 珺 王怡宁 陈苗苗

理论学习
栏目责任编辑：蔺立杰

学工动态
栏目责任编辑：岳 凌

学院风采
栏目责任编辑：牛鸣昊

辅导员说
栏目责任编辑：解 囡

师生风采
栏目责任编辑：解 囡
牛鸣昊

工作研究
栏目责任编辑：解 囡

他山之玉
栏目责任编辑：蔺立杰

山东省教育事业发展“十五五”规划

为加快建设教育强省，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育发展“十五五”规划》和《山东省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，锚定“走在前、挑大梁”，主动应对学龄人口变化，坚持投资于物与投资于人紧密结合，坚持服务经济社会发展与服务人的全面发展相结合，着力建设与人口大省经济大省地位相匹配、与打造北方地区经济重要增长极相适应的高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为奋力谱写中国式现代化山东篇章贡献力量。

到2030年，党对教育事业全面领导的体制机制更加完善，德智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著，各级各类教育资源布局、普及水平和发展质量持续优化提升，教育对科技和人才的支撑更加有力，人才自主培养和科技自主创新能力显著增强，人民群众教育满意度大幅提升，智慧教育新形态和学习型社会基本形成，山东教育国际影响力显著提升，教育强省建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。

二、以战略任务为统领，加快推进教育强省建设

（一）坚定不移落实立德树人根本任务

1.实施新时代立德树人工程。以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人为主线，构建纵向贯通大中小学，横向融通学科、专业、教学、教材、管理的育人体系，形成全员全过程全方位全领域育人格局。推动思政课程和课程思政同向同行，党的创新理论主课堂、实践育人大课堂和网络育人新课堂融合发力，科技教育和人文教育协同并进。建强山东高校网络思政中心，形成立体化校园网络育人矩阵。建设省级智慧思政中心，推动人工智能技术赋能思政引领力提升。加强铸牢中华民族共同体意识教育。强化宪法法治、国家安全教育，实施青少年学生法育工程。提高学校国防教育质量。坚持党、团、队一体化育人。

专栏1 全环境立德树人品牌打造计划

推进完善立德树人机制试点工作，打造一批省市校立德树人特色品牌。常态长效推进好领导干部上讲台、先进人物进校园工作。全面开设新时代实践教育课程和大学生社会实践课程，培育一批行业育人共同体，建好高校“一站式”学生社区。到2030年，建设新时代伟大变革成功案例实践育人省级基地20个、平台100个、研习点1000个，打造实践育人、网络素养、国家安全、心理健康省级优质课程案例各100个。

2.落实新时代学校思政课课程方案。落实以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，加快“大思政课”建设，推广“首课思政负责制”。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，强化大中小学思政课一体化建设，推广“场馆里的思政课”、“行走的思政课”。完善分层分类思政队伍培训培养体系，严格思政课教师、高校辅导员配备。

专栏2 思政课提质升级计划

开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，推动党的创新理论全面进课程教材。建强用好党的创新理论教学案例库。开展好“五个共同”行动，实现大中小学思政课一体化发展机制县（市、区）全覆盖。以省级思政课教学改革项目为引领，推进教学改革创新。建立突出教学优先的思政课教师评价机制。

3.加快哲学社会科学自主知识体系建设。实施哲学社会科学繁荣发展计划，加强党的创新理论研究阐释，推动学科交叉融合，推进创新理论研究成果进课堂协同行动。建强全国、全省重点马克思主义学院，高质量建设高校马克思主义学院（思政课教学部）。深化中华优秀传统文化“两创”研究与国际传播。遴选建设一批高校哲学社会科学重点实验室。加强区域国别研究。实施新型智库突破行动，构建多层次、宽领域新型智库体系。开展学术期刊高质量发展项目，打造一批国内一流、国际知名的专业学术期刊。

4.推进健康学校建设。落实健康第一的教育理念，实施学生体质强健计划，保障中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，推行“课间15分钟”，确保每个学生至少掌握1项体育技能。促进体教融合，深化校园足球综合改革，打造“省长杯”校园足球品牌赛事。加强医教协同，深入实施儿童青少年“五健”促进行动，推进全国儿童青少年近视综合防控省级改革示范区建设，开展远视储备监测和假性近视干预。实施学生脊柱健康管理行动和急救知识技能普及行动。提升学生营养健康素养，守牢校园食品安全底线。加强学校传染病防控工作。实施美育浸润行动，深化学科美育教学改革。推动学校体育、美育场馆设施升级改造，实现急救设施设备配备全覆盖。实施劳动习惯养成计划。开展心理健康教育提升行动，全面建成师生心理健康服务网络。提升学生医疗保险参保覆盖面，减轻学生就医负担。

5.深化学校家庭社会协同育人。高质量建设全国学校家庭社会协同育人实验区，推进全国家校社协同育人“教联体”试点建设。推动博物馆、科技馆、纪念馆等公共服务设施免费向中小学生开放。实施“双千万”研学工程，打造“行走齐鲁”研学实践品牌。规范家长学校运行机制，提升学校家庭教育指导能力。

6.提升学生能力素养。深化育人方式改革，完善拔尖创新后备人才早期发现和培养机制。加强中小学生科学教育、科技教育，提升人工智能素养。实施中小学校

园文化环境育人提升行动、青少年学生读书行动，拓展文化育人空间和阵地。强化生态文明教育、海洋文化教育，深入实施中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化传承教育工程，弘扬沂蒙精神，用好“两个结合”、红色文化学习资源库，促进学生健康成长、全面发展。促进语言文字事业高质量发展，推进中华优秀语言文化传承教育和数字中文建设，实施青少年学生语言文化素养提升行动。

（二）强化教育对科技和人才的支撑作用

7. 强化“双一流”建设。省部联动支持山东大学、中国海洋大学、中国石油大学（华东）等驻鲁部属高校“双一流”建设，深化与哈尔滨工业大学（威海）等部属高校在鲁设立的校区、研究机构等合作，重点面向新一轮科技革命和产业变革，服务国家重大战略需求，以培养拔尖创新人才为主，开展基础研究、原创性前沿研究和关键核心技术突破，推动构建中国哲学社会科学自主知识体系，塑造国际比较优势。集中资金、集中力量推动省属高校在国家新一轮“双一流”建设计划中实现突破。

8. 推进高水平应用型大学“双优”建设。以办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀为目标，聚焦教育科技人才一体、产业教育城市协同、高校行业企业融合，着力提升应用基础研究、技术创新和应用型创新人才培养能力，重点打造一批应用能力强、产教融合深、社会贡献度高的高水平应用型本科高校。

专栏3　应用型本科高校和学科专业优质特色发展促进计划

实施应用型学科筑强与成果转化提升行动，打造若干全国领先的特色应用学科和标志性科技转化成果。支持学校完善数字化基础设施，建设一批高水平智慧课程。引领高校聚焦重点产业链，培育优质特色学科专业集群，推动学科专业深度对接产业需求，提高区域经济社会发展适配度、服务行业产业精准度、创新成果社会认可度。到2030年，建设10所左右全国高水平应用型本科高校，加快形成特色鲜明、全国领先的发展范式。

9. 深化职业教育“新双高”建设。聚焦办学能力高水平、产教融合高质量，做优中职教育、做强高职专科教育、做大职业本科教育，加快塑成山东特色、世界水平的现代职业教育体系。深化职普融通、产教融合，完善中职、高职、本科贯通培养机制，推动职业教育本科与专业学位教育融合贯通。建设一批技工教育优质专业，推动技工教育高质量特色发展。构建与现代产业协同发展的高技能人才培养体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

专栏4　职业教育“新双高”建设计划

实施中职“双优建设计划”，建设一批优质中职学校和特色专业。实施高职“双高建设计划”，推动国家级“双高”学校领跑全国，省级“双高”学校做强特色。实施职业本科“领航建设计划”，精准培育一批本科层次职业学校。实施“产教适配计划”，绘制数字化转型场景图谱和要素清单，开展“职链齐鲁”活动。实施“区域赋能计划”，开展“职兴百县”活动，构建以区域发展贡献度为导向的评价体系。实施“内涵提升计划”，选取20个重点产业领域开展高技能人才集群培养，打造专业人才培养标准、课程标准、实习实训标准和教师能力清单300项左右；深化教学关键要素联动改革，探索集群化、场景化、智能化培养路径，打造跨界集群、一体贯通育人范式。实施“四项技术赋能教学改革计划”，建设“人工智能+”优质课程、未来实训中心。

10. 推进学科专业设置调整优化改革。聚焦现代化产业体系建设需求，统筹实施优势特色学科建设计划、急需学科专业布局计划、存量学科专业调整计划、学科专业内涵重塑计划，改革创新学科专业设置调整优化机制和人才培养模式。到2030年，全省新增学科专业点中属于国家或区域急需的占比达到85%以上，理工农医类学科专业点和在学规模占比达到60%以上，学科专业与全省现代化产业体系需求适配度达到95%以上。

专栏5　学科专业设置调整优化改革计划

实施学科专业设置调整优化机制改革试点，研究发布学科专业与产业需求适配度分析白皮书、急需学科专业清单和过剩学科专业预警清单，强化学科专业设置调整优化激励保障，畅通急需学科专业布局“优先通道”、“绿色通道”、“特殊通道”。到2030年，分层分类建设100个左右重点特色及急需紧缺学科，遴选建设一批优势基础学科，聚焦传统产业和优势产业建强一批应用学科，聚焦新兴产业和未来产业加快布局一批新兴交叉学科，梯队打造领军、骨干、后备、特色冷门的哲学社会科学学科体系。

11. 提高高校科技自主创新能力。强化高校科研基础设施和攻关平台建设，推动开展跨领域跨学科重大科研任务联合攻关，产出原创性、颠覆性成果。构建企业为主体、市场为导向、产学研深度融通的科技创新体系。深化科技成果转化机制改革，落实职务科技成果赋权和单列管理制度等改革措施，探索“先使用后付费”模式，打造专业化运营机构和技术经理人队伍，提升科技成果转化效能。面向高端装备、信息技术、人工智能、生物医药等重点领域，加强原始创新与关键核心技术攻关。推动大学科技园优化重塑，部省共建国家大学科技园，构建环高校创新生态圈。

专栏6　高校科技创新效能提升计划

支持高校牵头或参与建设国家重大科技基础设施、重大科技创新平台，到2030年，国家级科研平台数达到40个左右。指导高校加强有组织基础研究和技术攻关，国家自然科学基金年度获批项目突破3000项。深入实施“百校万企万师双进”行动，建强用好全省校企产学研协同创新联盟。构建“中心+节点”的大学科技园网络体系，完善“高校研发+企业验证+园区落地”成果转化模式。支持高水平大学联合政府、企业共建产业创新研究院。推动高校大型科研仪器、产业智库、数据库向企业开放。

12. 强化拔尖创新人才自主培养。聚焦基础研究后备力量培养，布局基础学科拔尖创新人才培养项目，建强科教融合协同育人联合体，引领带动科研育人平台、科研教学资源和导师队伍等共建共享。充分发挥山东大学国家卓越工程师学院示范作用，建强10个左右省级卓越工程师学院，探索由企业牵头建设省级卓越工程师学院。深化科产教协同育人，高水平建设运行高等教育共同体。深化工程硕博士培养模式改革，鼓励高校聚焦急需紧缺领域开设行业企业类“订单班”、“专项班”。健全学术学位与专业学位研究生分类选拔、培养和评价机制，加强研究生导师队伍建设。提升本科教育质量，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，启动齐鲁“新师范”建设计划，加强大学生实习实践。

（三）全面提升教育公共服务质量和水平

13. 加快学前教育优质普惠发展。扎实推进国家学前教育普及普惠县创建，逐步推行免费学前教育，提高公办幼儿园学位占比。建立科学的幼小衔接机制，规范办园行为，提升保育教育质量。推动各类幼儿园依法依规配齐配足教职工。支持幼儿园开设托班，鼓励招收2—3岁幼儿。

14. 深化义务教育优质均衡发展。深入推进全国乡村教育振兴先行区建设，推动城区优质学校与乡村薄弱学校一体化办学，在乡镇驻地重点新建、改扩建一批寄宿制学校。改善城镇学校办学条件，逐步减少“大校额”学校。加快推进全国义务教育优质均衡发展县创建，鼓励设区的市探索全域义务教育优质均衡发展路径。巩固

“双减”成果，提升课堂教学质量和课后服务水平，提高校外培训法治化、数字化、规范化治理能力。

15. 促进高中阶段学校多样化发展。扩大优质公办普通高中资源供给，改善县域普通高中办学条件，推动薄弱县域普通高中托管帮扶全覆盖。严格落实属地招生、“公民同招”及优质师资区域内服务期制度，稳定县域普通高中生源和师资。做好全国科学高中建设试点，建好科技教育特色高中，推进中考招生与高中办学特色有效衔接。办好综合高中，推动职普学生互转。

16. 保障特殊群体受教育权利。提高义务教育随迁子女在公办学校就读比例。因地制宜支持多子女家庭子女同校就读。推进特殊教育优质融合发展，全面实现学前至高中阶段 15 年免费教育。加强人工智能在特殊需要学生康复和教育中的应用。将特殊教育纳入师范类学生必修课程。健全专门教育保障机制，推进专门教育法治化、规范化实施。完善残疾儿童、流动儿童、留守儿童等困境儿童关爱体系，做好教育救助工作。

专栏 7　基础教育扩优提质计划

完善学前教育普及普惠保障机制，健全投入与成本分担机制。改善中小学校办学条件，强化学校标准化建设。支持优质普通高中挖潜扩容，新建一批公办普通高中。推动所有县（市、区）至少建设一所标准化特殊教育学校，支持设区的市建设孤独症儿童特殊教育学校。优化专门学校规划布局，满足具有严重不良行为未成年人教育矫治需求。

17. 促进高校毕业生高质量充分就业。深入实施就业优先战略，健全高校毕业生就业创业政策支持体系，大力拓宽岗位渠道。完善人才培养供需适配机制，推动招生—培养—就业全链条高效联动。全面提升高校生涯教育和就业指导服务能力，加强择业就业观念教育，完善课程体系，加快大学生就业创业赋能中心和生涯咨询特色工作室建设，建强指导教师队伍。

专栏 8　高校毕业生就业扩容提质计划

深入开展访企拓岗行动，拓展市场化、社会化就业渠道，组织区域性、行业性校园招聘活动，支持创业带动就业。着力提升大学生就业能力，实施就业能力提升“双千”计划，广泛开设“微专业”与职业能力培训课程。用好省级大学生就业服务平台，加大岗位资源归集和精准推送力度，强化数智赋能就业服务。加强困难群体毕业生“一人一策”精准帮扶。

18. 优化全民终身学习公共服务。完善全民终身学习推进机制，加强学习型社会基础能力建设。深化高等学历继续教育改革，规范非学历教育。完善开放大学办学体系，推动普通高校、职业学校和开放大学协同联动，围绕全民终身学习需求开发资源、开展培训。加快建设山东省学分银行，建好用好山东省全民终身学习公共服务平台。推进学习型城市、学习型社区建设，推动社区教育、老年教育向基层延伸，加快构建泛在可及的终身教育体系。

专栏 9　终身学习提质计划

支持高校面向产业工人、高素质农民、退役军人等开展学历和非学历继续教育，到 2030 年，遴选 800 门继续教育数字化共享课程。加强继续教育办学质量评估。支持高校参与社区（老年）教育，遴选 4000 个社区教育优秀课程资源，编写一批社区教育教材。一体推进“开放大学、老年开放大学、社区教育学院”办学体系建设，建成覆盖全省城乡的社区（老年）教育五级服务体系。

（四）培养造就素质精良的教师队伍

19. 推进教育家精神铸魂强师。将教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿教育教学各环节。加强思想政治工作和师德师风建设，坚持师德失范“零容忍”，构建新时代师德师风建设新局面。建强教师党组织和党员队伍，发挥先锋模范作用。严格教师准入管理，落实教职员工准入查询和从业禁止制度。

20. 构建高质量教师发展体系。调整优化师范教育布局结构，建设以高水平师范院校为主体、高水平综合大学重点参与的现代教师教育体系。完善教师能力分级、梯次进阶的培训体系，强化中小学校长及义务教育班主任队伍建设。加强职业教育教师培养培训与企业实践，推动职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。健全高校教师发展支持服务体系，推动产业界、科技界高层次人才和博士后成为高校教师重要来源。加强顶尖人才引育、领军人才攻坚、青年人才扩容，推进高校、科研机构、行业企业人才共引共用。

21. 强化教师待遇权益保障。深化中小学教师职称制度改革，加强高校职称自主评聘工作监管。确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，强化幼儿园及高中教师待遇保障，推进高校薪酬制度改革。切实减轻教师非教育教学负担，落实社会公共服务教师优先政策，按规定做好荣誉表彰和先进典型选树宣传，规范做好教师荣休工作。

专栏 10　高水平教师培育计划

优化实施数字化赋能教师发展工程，强化教师全员培训。深入实施齐鲁教育名家、齐鲁名师名校长名班主任建设工程，开展卓越师资培育行动。实施顶尖人才、领军人才集聚行动和青年科技人才建设行动。开展职业院校“双师型”教师队伍提质行动，培育具有全国影响力的“双师型”教师（团队）。定期举办青年教师教学竞赛，选树“齐鲁最美教师（团队）”。到 2030 年，培训骨干教师 3 万人次，培育卓越教师 8000 名、齐鲁系列领军教师 2400 名、特聘现代产业导师 600 名。

（五）扩大高水平教育对外开放

22. 拓展高水平教育国际合作平台。面向“一带一路”沿线、周边国家和地区，建设一批国际合作联盟和联合实验室、研究中心等平台。立足山东产业发展和区位优势，打造区域教育开放枢纽。深化与联合国教科文组织战略协作，支持高校加大国际组织人才培养和输送力度。做好高水平人才引育，集聚更多高层次海外人才。深化与港澳台教育交流合作，更好发挥鲁港澳高校院所创新联盟等平台作用。发挥高校涉外法学教育作用，支持政法领域涉外法治工作。

23. 推动中外合作办学提质增效。实施中外合作办学高质量建设工程，引进国外高水平教育资源和创新要素，鼓励省内高校与海外高水平理工类大学联合办学。支持高标准建设中国上合经贸学院。建立健全“中俄先进技术大学”合作机制，打造高水平国际化大学共同体。鼓励高水平大学参与或发起国际大科学计划，与国外高水平科研院所开展联合科研。

24. 推进境外办学和来华留学。大力推动山东教育“走出去”，鼓励支持有条件的高校开设海外分校；组织职业学校与大型企业协同出海，办好“班·墨学院”；推动中医药“走出去”，建设海外中医药教育中心；深入开展国际中文教育。稳步扩大来鲁留学规模，显著提升“留学山东”品牌的国际知名度和美誉度。

专栏11 山东教育国际影响力提升计划

重点推动与世界一流大学、特色优势学科开展合作，到2030年，新增30个左右高水平中外合作办学机构和项目。面向全球拓宽招生渠道，优化生源国别结构，建设一批来华留学外语授课品牌专业和课程，完善国际学生中国国情教育课程体系。鼓励支持海外华人华侨子女到我省学习交流。加强“小语种+”、“+小语种”等复合型人才培养。实施“班·墨学院提质拓能计划”，推进中国—几内亚高等工程技术学院建设。办好联合国教科文组织孔子教育奖和中外青年学生孔子文化周等活动。

三、以规划布局为统筹，加快推进教育结构优化

（一）应对人口发展变化优化教育资源布局。

建立健全与人口变化相适应的基础教育资源配置机制，扩大迎峰学段和学龄人口净流入城镇的教育资源供给。推进学段间集团办学和全学段资源贯通，加强中小学校、幼儿园教职工编制和师资统筹配置，因地制宜推动师资流动和余缺调配。支持新建学校优先建成九年一贯制学校、十二年一贯制学校或完全中学。优化乡村学校布局，重点加强乡镇驻地九年一贯制寄宿学校建设，稳妥撤并生源持续减少的乡村中小学校和幼儿园，办好必要的乡村学校。鼓励市级优质公办高中在薄弱县区建立分校或集团学校。支持毗邻县域联动优化乡村中小学校和幼儿园布局、联合举办公办普通高中。在优化全省中小学校布局，保障好全省中小学校、公办幼儿园编制基础上，有序探索小班化教学。推动高等教育提质扩容，加强学位供给，让更多适龄青年有学上、上好学。

专栏12 高等教育提质扩容计划

谋划实施好“十五五”高校设置项目，新增若干所高等学校，更名升格一批区域经济社会发展急需、基础好、特色强的普通本科学校。以优质专科层次职业学校为基础，整合资源升格一批本科层次职业学校。完善支持机制，推进康复大学等新型研究型大学建设发展。支持高校统筹政策和资金，持续改善高校学生宿舍等基本办学条件，增强办学承载能力。到2030年，争取新增15个左右博士硕士学位授予单位、300个左右博士硕士学位授予点。有序扩大优质本科和研究生教育招生规模，稳步提高博士研究生占比。

（二）服务区域协调发展优化教育空间布局。

聚焦优化“两圈联动、三核引领、陆海统筹、全面发力”格局，构建优势互补、支撑发展的区域教育布局，强化教育支撑能力。优化高等教育区域层次结构，扩大博士学位授予单位市域覆盖面，实现硕士学位授予单位设区的市全覆盖。统筹高职学校区域布局和服务面向，优化本科层次职业学校市域布局、行业布局，推动高等职业教育资源向经济人口大县下沉。推动校地深度融合发展，深化省市共建高校工作，推进省部共建高校高质量发展，支持部属高校融入省域发展。集聚优势科教资源，服务融入黄河流域生态保护和高质量发展、建设绿色低碳高质量发展先行区等国家重大战略和区域发展战略。强化我省高校与京津冀、长三角、粤港澳大湾区等区域高水平高校院所合作交流，建设人才培养与科技创新合作体。做好教育对口支援和东西部协作工作。

（三）适应经济社会需求优化人才培养布局。

建立以科技创新、产业发展、国家战略需求为牵引的学科专业设置调整机制，提高人才培养与经济社会发展需求适配度。围绕传统和特色优势产业高端提质、数智赋能、绿色转型，新兴产业和未来产业培育壮大，服务业扩能提质，优化学科专业布局，建设急需紧缺和新兴交叉学科专业，构建“新质生产力+”特色优势学科专业集群。加强未来技术学院、现代产业学院等建设，赋能新质生产力发展。实体化运行市域产教联合体、行业产教融合共同体，推进高技能人才集群培养。优化专本硕博培养结构，大力发展专业学位研究生教育，加强基础学科、交叉学科、战略急需领域专本硕博培养。建立多源数据共享的跨部门人才需求预测预警机制，构建快速响应市场需求的人才培养供给体系。

专栏13 齐鲁“新工科”筑强行动

聚焦生物制造、量子科技、具身智能等领域，优化新工科布局，打造适配全产业链条的新工科学科专业群。建强山东高校新工科服务产业发展联盟，加快建设省人工智能学院、集成电路学院等高水平育人平台，统筹本硕博人才培养和全省高校工科资源，推动新工科建设与产业链、技术集群深度融合、协同发展。构建适配工业经济“头号工程”的新工科体系，提高工科类学科专业占比，打造“齐鲁新工科”品牌。

四、以综合改革为动力，加快推进教育治理创新

（一）深化教育科技人才一体发展。

健全教育科技人才一体推进体制机制，推动教育科技人才工作系统性布局、整体性谋划，强化目标、任务、政策、资源协同，增强集成效应，有效提升教育科技人才对中国式现代化山东实践的支撑能力。加快构建教育科技人才一体化评价体系，畅通高校、科研院所、企业人才交流通道。

（二）推进教育管理运行机制改革。

深化教育事业单位改革。推进“省级统筹、以县为主、市县结合”的基础教育管理体制改革，推动发展规划、资源调配、资金投入跨县域统筹。落实国家课程方案和课程标准，加强教材教辅和课外读物管理。分类推进高校改革，建立健全分类发展、分类管理、分类评价、分类激励机制，引导高校科学定位、贡献导向、追求卓越、办出特色。深化学校办学体制改革，完善学校内部治理结构，赋予学校更多办学自主权。依法支持和规范社会力量举办民办教育。优化教育政务服务效能，深入推进“高效办成一件事”。全力办好校园餐、校车、午休、取暖、消暑、洗浴、假期托管、春秋假等民生实事。

专栏14 民办教育提质增效计划

完善民办教育分类管理制度体系，落实差异化扶持政策。优化实施非营利性民办高校基础能力建设工程，提升民办高校办学质量和水平。健全民办学校年检制度，引导民办学校优化现代法人治理体系，促进民办学校依法规范办学。建立健全民办学校资产财务管理、资金监管等制度，全面加强财务监管，防范化解财务风险。

（三）深化教师队伍建设改革。

深化教师教育创新机制改革，合理确定招生规模，逐步停止专科层次师资培养，扩大研究生层次师资培养规模。实施中小学未来优秀师资培养计划，加强优势特色师范类专业建设。实施教师渡峰、学历提升及银龄讲学计划。深化“县管校聘”改革，强化县域内教师、校长交流轮岗，优化岗位结构比例。加强“双师型”教师队伍建设，加大企业实践和“产业导师”聘用力度，深化“双师型”导向考核评价改革。加强高校青年教师队伍建设。

（四）加快教育督导评价改革。

树立和践行正确政绩观，将教育评价改革纳入各级教育督导内容，完善督政、督学、评估监测教育督导体系，健全县级以上政府教育督导机构并独立行使职能，

强化教育督导结果运用。构建基础教育绿色高质量发展指数评价体系，强化义务教育和普通高中学生综合素质评价管理。加强对高校人才自主培养质效、科研创新产出、服务贡献能力的绩效评估，营造开放包容、宽容失败的创新环境。稳妥推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校，推广划片招生、均衡派位、登记入学。高中阶段不作职普比例限制，实施同批次招生。深化高考综合改革，优化等级考试和招生录取模式。完善“职教高考”制度，拓宽中职升学通道。优化专升本考试招生模式。加强本专科生和研究生创新能力、实践能力考查，完善专业学位研究生以实践成果申请学位机制和本科生多元化毕业设计考核评价机制。完善教师分类考核评价体系，推行同行专家评议机制，突出教育教学和科研实绩。统筹各类教育评价活动，减少多头、重复评价。利用人工智能、大数据技术，探索对学生德智体美劳全要素、全过程评价。

（五）推动教育数智化变革。

深化教育云网融合建设应用，构建覆盖学校教学、管理、生活等场景的物联网感知体系，推动教室向智慧学习空间转型。整合升级省级教育数据中心，构建教育数字基座。建立山东教育算力联盟体系，推动算力、数据、模型和工具共建共享。推广使用国家智慧教育平台。实施“精品数字资源筑基计划”，建立“政府主导、市场参与、校企协同”的数字资源建设机制。推动人工智能赋能科学研究、融入教育教学全要素全过程，提升师生数字素养。统筹推进人工智能全学段教育和全社会通识教育。

（六）加大教育保障机制和法治建设改革力度。

健全适应学龄人口变化的教育经费保障机制，落实教育经费“两个只增不减”要求，压实各级政府财政教育支出责任，确保一般公共预算教育经费占一般公共预算支出的比例保持在20%左右。适时调整优化非义务教育学校收费标准。落实各教育阶段学生资助政策。强化全过程预算绩效管理，健全并落实绩效评价结果应用机制。推进地方教育立法，构建系统完备、协调衔接的教育法规规章体系。提升教育行政执法质量，加强教育领域执法监督。加强学校法治工作队伍建设，探索完善大学生法治辅导员制度，推动高校法治人才培养与中小学校依法治校双融互促。

专栏15 人工智能赋能教育行动计划

完善人工智能全学段课程，建设一批人工智能优质课程资源。到2030年，建设300所人工智能应用实验校，推动课程、教材、教学体系智能化升级。培育一批未来教师，探索建设未来课堂、未来学校、未来学习中心。实施人工智能赋能高校教学改革项目工程。开展教育系统人工智能大模型示范引领行动，开发10个教育领域专用大模型垂直应用。整合各类教育管理信息系统，健全教育数据标准与共享机制，打造学位需求预测、教育资源布局优化等智能化应用场景。构建教育数字档案“一张网”，强化档案数据治理、标准建设和服务利用。全面落实网络安全等级保护制度，加强教育数据安全管理。强化教育APP监管，营造健康数字教育环境。

五、组织实施

加强党对教育工作的全面领导，充分发挥各级党委教育工作领导小组职能，强化统筹协调与督导落实。健全学校基层党组织体系，严格落实高校党委领导下的校长负责制和中小学校党组织领导的校长负责制。加强民办学校党建工作，做好民办高校党委书记和党建指导员选派。纵深推进教育领域全面从严治党，加强党风廉政建设和反腐败斗争，推进清廉学校建设。统筹高质量发展与高水平安全，建立健全综合协调、分类管理、分级负责、属地为主的教育安全责任体系，维护教育系统安全稳定。省教育厅牵头推动规划实施，各市、各有关部门协同抓好规划贯彻落实，加强规划落实情况监测评估。注重选树教育系统正面典型，强化宣传引导，营造良好社会氛围。重大事项及时按程序向省委、省政府请示报告。

（来源：山东省人民政府网站）

勇者无畏 最美青春——“八一勋章”获得者杜富国先进事迹烟台大学报告会举行



“如果让我再选择，哪怕有一千次、一万次，我还是选择来参加扫雷……”10月19日，烟台大学举办第十六期学生“励志讲坛”暨“思政同城大讲堂”，邀请“八一勋章”获得者、“时代楷模”杜富国同志作“勇者无畏 最美青春”先进事迹报告。“全国自强模范”、潍坊市政协常委、潍坊市残联副理事长刘晓清，学校党委书记卢国强，党委副书记王强，副校长王洪波出席活动。

报告会现场，卢国强为杜富国颁发“学生励志导师”聘书。王强在致辞中向报告团全体同志致以崇高敬意。他表示，杜富国同志是新时代英雄群体中的杰出典范，他的先进事迹感动、激励了无数人，为广大青年学生树立了时代精神标杆。他勉励广大青年学生要以杜富国同志为榜样，在学习科研、社会实践、岗位实践中挺膺担当、发光出彩，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

杜富国结合自身戍边扫雷、负伤康复、向阳重生的亲身经历，讲述边境扫雷任务的战斗历程与受伤之后重塑自我的心路历程。“我只看我所拥有的，不看我所没有的。青春就是要有重新出发的勇气，青春就是用来奋斗的，奋斗者的青春最可爱。”朴实厚重的话语，诠释出铁心向党、百折不挠的精神品格，现场多次响起热烈掌声。

杜富国的战友郝领杰讲述了杜富国冲锋在前的战斗经历与坚毅乐观的日常点滴，为在场师生勾勒出有血有肉的英雄形象。

在现场访谈交流环节，杜富国与全国自强模范刘晓清围绕挫折磨砺、理想坚守、青春奋斗开展对话，以切身感悟启迪青年正确看待磨难困境，坚守初心、向阳成长。互动问答环节，学生踊跃提问，围绕青春选择、国防担当、成长磨砺等问题向杜富国求教。杜富国逐一作答，勉励学子们将个人理想追求融入国家和民族事业，脚踏实地、砥砺拼搏。

“每当我找不到存在的意义，每当我迷失在黑夜里，夜空中最亮的星，请指引我靠近你……”学生代表与嘉宾共同唱响《夜空中最亮的星》，以歌声致敬英雄，抒发青年追逐理想的赤诚情怀。

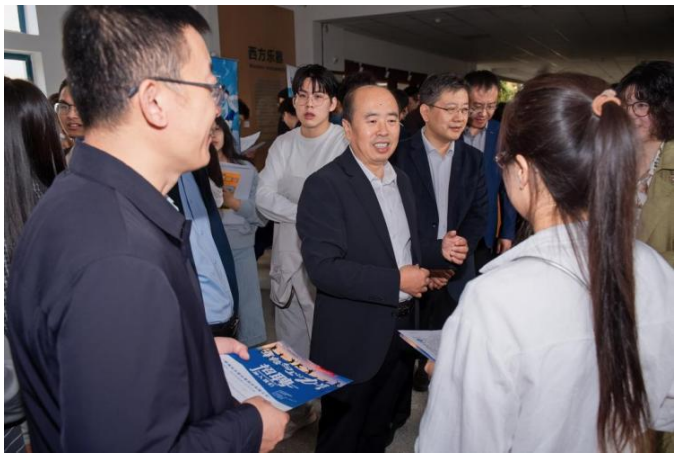
“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。”参会师生深受精神感召，纷纷表示从杜富国身上读懂了忠诚、奉献与坚守，接受了一次深刻的思想淬炼。法学院2026级新生杨昊表示：“高中时，我就读过杜富国班长的事迹，那时他是书本里的英雄；今天坐在台下亲耳听他讲述，我真正触到了英雄的温度。我将把这份激励铭记在心，在烟大的未来求学时光里勤学本领、踏实前行，在祖国和人民需要的时候，敢于站出来说出属于我们这代人的那句‘让我来’。”核装备与核工程学院退役大学生士兵王鸿飞表示：“我深知‘让我来’三个字背后沉甸甸的责任与担当。杜富国班长在危难面前挺身而出的选择，始终激励着我。退役不褪色，返校之后我会继续传承英雄精神，把部队养成的过硬作风融入学习生活，带动身边同学勇担使命，永葆冲锋姿态。” 烟台二中学生翟则楷表示：“以前在课本上看到英雄故事，总觉得离自己很远。今天近距离聆听杜富国叔叔的分享，我才明白英雄不是遥不可及的，英雄精神就在我们身边。我要以英雄为榜样，从小树立远大理想，努力学好知识，锤炼品格，长大以后争做能够担当重任的人。”

学校师生代表、烟台二中师生代表等700余人参加报告会。

（供稿：教育管理科）

“留在烟台 青春无忧——千企万岗进校园”烟台市首场2027届毕业生大型综合双选会在我校举办





为深入贯彻落实教育部2027届高校毕业生“金秋启航”校园招聘月工作部署，抢抓“金九银十”秋招黄金期，持续深化校地企合作，10月15日，“留在烟台，青春无忧——千企万岗进校园”烟台市首场2027届毕业生大型线下双选会活动在烟台大学举办。烟台大学党委副书记、校长郝曙光，副校长王洪波，相关部门负责人深入双选会现场，与用人单位代表、求职毕业生面对面交流，实地调研企业人才招聘计划与岗位需求，细致掌握毕业生求职意向与现实诉求，并向参会企业推荐我校毕业生。烟台市公共就业和人才服务中心相关负责人来校指导招聘工作。

本次双选会沿用“一校两区”联动工作机制，分别在主校区、八角湾校区专场举办，确保两校区毕业生“家门口”就业的便利。双选会名企云集，两校区参展企业共计615家，杰瑞石油、东方电子、道恩集团、豪迈集团、歌尔股份、鲁南制药等一批行业龙头企业现场揽才，释放1.7万余个就业机会，岗位覆盖机械装备、化学化工、生物医药、汽车、金融、教育、食品、互联网等多个行业领域，与学校2027届近8000名毕业生的专业结构高度契合。

为提升人才供需对接精准度，学生工作处前置开展人岗智能预匹配，依托AI智能匹配系统对用人单位招聘岗位与毕业生专业、求职意向开展大数据比对分析，首次完成岗位资源的标签化梳理与分类归集，建立“岗位-专业”双向适配索引。此外，招聘会现场按照行业类别、地域组团设置10余个招聘专区，包含重点企业、制造业、生物医药、教育培训以及淄博、威海专区等，帮助毕业生快速定位目标企业，有效降低求职筛选成本，进一步提升校园招聘供需对接的靶向性。

活动坚持求职服务与岗位招聘同步推进，持续打造多元化、一站式就业服务。现场同步开设人才政策、西部计划和应征入伍宣传等专区服务；邀请烟台市职业指导专家团成员现场坐诊，“一对一”开展简历打磨、职业咨询指导，把好求职“第一关”；设置AI简历自助优化一体机专区，借助智能工具为毕业生提供简历诊断、修改、打印等服务；联合烟台市总工会开展“十万优选岗位帮就业”直播带岗活动，将优质岗位资源线上同步推送。

招聘会现场人头攒动、氛围热烈有序，参会毕业生积极投递简历，认真向企业咨询岗位任职要求、职业发展路径、薪资福利体系以及面试考核细节等。各学院领导、辅导员现场主动与企业对接，详细调研企业人才需求、岗位能力标准，为后续开展访企拓岗专项行动夯实工作基础。

本次双选会是学校启动2027届毕业生就业工作的首场大型综合线下招聘活动。学校将紧扣“强基筑峰”主题主线，夯实就业育人根基、提升就业工作质效，持续搭建用人单位与毕业生双向选择的高质量供需对接平台。统筹用好线上线下招聘渠道，有序组织综合类招聘、行业类专场、访企拓岗专项行动等系列促就业活动，不断深化校地企协同育人，全力推动2027届毕业生实现更高质量更加充分就业。

（供稿：就业工作指导中心）

青春领航 共话成长——我校举办第18期“我与校长的茶话时光”新生班长、新入职辅导员专场活动



秋染烟园风满帆，一席清茗励青年。10月29日下午，烟台大学第18期“我与校长的茶话时光”活动在教师教学发展中心举办。党委副书记、校长郝曙光与新生班长代表、新入职辅导员围坐一堂，倾听履职感悟，共解成长困惑，共话使命担当。党委常委、副校长姚昌主持活动。

“刚踏入校园、刚竞选班长时，既期待又紧张。”这是不少新生班长共同的心声。经过两个月的岗位历练，新生班长们在第一次破冰团建、第一次主题班会等的实践中，他们逐步完成从普通新生到学生骨干的身份转变。刘奕含、王梓群、王棋、李君鑫、冯玉祥、张怡琳、任兰儒、李昊宇、陈俐羽、姜美婷、孙继伟、胡峻豪、杨皓宇、徐瑞泽、范淑君、李佳怡、张子豪、王博文、李默轩、杨子夏围绕班级建设、学风培育、日常履职的学习生活畅所欲言，既有投身班级工作的昂扬自信，也不讳言岗位带来的现实压力，字字句句尽显新时代烟大学子的真挚思考与使命担当。新入职辅导员也分享了育人初心与工作感悟，表示将坚守育人育才使命，当好学生成长路上的引路人与守护者。

郝曙光认真听取每一位师生的发言，向新任班长表示热烈祝贺，向新入职辅导员表示诚挚欢迎。他指出，班级是落实立德树人根本任务、涵养优良学风的基础单元，班长是班集体的组织者、师生之间的连心桥，更是同辈群体的示范引领者。这份身份承载着同学的信任，更意味着沉甸甸的责任，只有在自身成长上立好标杆、走在前列，才能成为班级同学信得过的青春表率。

围绕岗位使命与青年成长成才，郝曙光对在场师生提出四点殷切希望。一是筑牢信仰之基，做矢志笃行的理想追光者。真正的自控，在于以长远目标抵御短期诱惑，要扣好人生第一粒扣子，自觉将个人成长融入强国建设、民族复兴的时代洪流，充分发挥思想引领作用，带动班级同学厚植家国情怀、涵养报国之志。二是锤炼过硬本领，做勤学善思的实干奋进者。牢记学习是学生的第一主业，自律是涵养优良学风的源头活水，变一人奋力前行为众人同向共进，以优良学风引领班集体整体提质进步。三是敢于开拓创新，做敢闯敢试的先锋开拓者。传承“海纳百川，敢为人先”的烟大精神，跳出固有工作模式，立足实际创新活动载体，正确看待试错与挫折，持续激活班集体的内生活力与创造动能。四是恪守服务本心，做甘于奉献的青春耕耘者。摒弃“管理者”思维，厚植服务同学的初心，辩证把握舍与得的内在逻辑，坦然面对履职路上的委屈与考验，脚踏实地为同学办实事、解难题，在担当奉献中实现自我成长与价值提升。

活动现场，郝曙光向新生班长代表赠送斯坦福大学心理学家凯利·麦格尼格尔所著《自控力：和压力做朋友》一书。谈及初衷，他说，新生班长们的发言里“压力”二字被反复提起，这本书告诉我们，压力是你在乎的东西发生危险时引起的反应，压力与意义不可分割——人不会为不在乎的事情感到压力，也很难在没有压力的事情上获得成长。郝曙光勉励新生班长学会和压力做朋友，首先学会与自己相处，遇到压力不回避、不硬扛，懂得调节、懂得求助；其次学会把压力用起来，把履职时的紧张转化为把事情做好的动力；更要学会带着班级一起面对压力，让读本在班里流转起来，在主题班会上一起读、一起聊，让同学们知道遇到难处从来不是一个人的事。他还勉励辅导员坚持勤读善思，涵养读书治学的良好习惯，于墨香浸润中丰盈精神世界、厚积人生体悟。

从迎新现场的看望慰问、共看日出的温情相伴，到中秋团圆座谈、核电专题思政课的思想领航，再到此次茶话时光的促膝交流，学校的育人关怀贯穿新生成长的关键节点。参会师生表示，把活动中的启迪、嘱托与感动带回班级，传递给身边每一位同窗伙伴。立足班级头雁定位，坚持修心砺己、做好示范引领，不断凝聚班集体向心力，在烟园沃土上筑梦逐梦、笃行致远，把青春理想融入时代发展大局，奋力书写新时代烟大人的青春答卷。

党委（学校）办公室、党委宣传部、学生工作处、校团委、教务处、后勤管理处、创新创业学院负责人参加活动。

（供稿：教育管理科）

“时代楷模”曲建武教授做客第十七期“学生励志讲坛”

10月23日，“时代楷模”“最美奋斗者”“全国道德模范”“全国优秀教师”曲建武教授做客第十七期“学生励志讲坛”，作题为《做一名德智体美劳全面发展的新时代大学生》专题报告。活动由党委常委、副校长姚昌主持，学生工作处、教务处相关负责人，拔尖创新人才培养实验班师生代表参加活动。

曲建武紧扣新时代青年使命担当，立足学生成长成才规律，结合数十年思政育人实践与生动鲜活案例，从德智体美劳五个维度为青年学子系统梳理了大学成长路径，为在场师生带来一堂思想深刻、内涵丰富的精彩思政大课。他深情寄语在场学子，要树立长远格局，不为一时得失所困，厚植家国情怀，锤炼过硬本领，砥砺意志品格，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。整场报告站位高远、温润走心，兼具理论深度与育人温度，字里行间充满对青年学子的关怀与勉励，为青年学子点亮思想灯塔、指引奋进之路。

与会师生表示，将把此次讲座的深刻感悟转化为日常学习生活中的实际行动，脚踏实地、奋发有为，在强国建设、民族复兴的壮阔征程中贡献青春力量。

（供稿：教育管理科）

我校举办2026级本科新生班长培训班



为进一步夯实新生班级建设根基，提升学生骨干思想政治素养与履职能力，培育优良班风学风，10月24日，2026级本科新生班长培训班顺利举办。全体新生辅导员及190余名2026级本科新生班长参加活动。

本次培训采用理论浸润与实践淬炼相结合模式，全方位赋能新生班长，引导学生骨干找准角色定位、扛起班级责任。马克思主义学院魏璇老师以《恰同学少年：以长征精神照亮大学成长之路》为题授课，带领新生班长重温长征历史、体悟长征精神的时代内涵，引导大家传承红色基因，将个人成长融入时代发展，筑牢理想信念根基。

经济管理学院党委副书记徐道立围绕《立身·领航·成己成他成达人》作专题分享，结合班长岗位职责，从班风培育、沟通协调、日常事务处置等方面讲解班级管理实务，分享班级建设思路与工作方法，鼓励学生骨干以身作则、服务同学，在引领集体、服务他人的过程中携手成长。

机电汽车工程学院、核装备与核工程学院、法学院学生宣讲团分别围绕科学家精神、“两弹一星”精神、井冈山精神展开生动宣讲，带领学员感悟中国共产党人代代赓续的精神血脉，从中国共产党人精神谱系中汲取奋进力量。

在经验交流环节，物理与电子信息学院、文学与新闻传播学院、机电汽车工程学院的3名班长代表依次上台，结合班级管理、学风建设、活动组织的亲身经历，分享班级建设的实操办法、矛盾调解的沟通技巧。此外，培训班学员共同学习了总体国家安全观教育专题课程，认清邪教危害，筑牢青春防线。

素质拓展活动中，新生班长们协同配合、凝心聚力，依次参与“毛毛虫”“不倒森林”“一圈到底”等协作项目，在互动磨合中锤炼沟通方式、培育团队默契，在互帮互助中增进了解，进一步强化责任意识与协同能力。

（供稿：教育管理科）

我校开展大学生心理健康课程教研





为落实立德树人根本任务，顺应新时代心理健康教育发展要求，推动大学生心理健康课程提质增效，9 月 29 日上午，我校组织开展大学生心理健康课程专题教研。北京航空航天大学积极心理体验中心马喜亭教授应邀作《心理健康课程改革与积极心理学应用》讲座，心理健康教育指导中心主任王义利主持，学校心理健康课程全体授课教师参与学习。

讲座中，马喜亭教授结合 00 后大学生群体特征，剖析当前高校心理健康教育面临的现实挑战。对照教育部构建全员育心工作体系要求，他指出，现有心理健康课程存在重知识灌输轻实践体验、重问题干预轻优势发掘、育人局限于课堂等痛点，提出心理健康教育要实现理念重塑，完成从“修补问题”向“赋能发展”、从关注少数问题学生向面向全体学生转变，实现由“治病”到“育人”的教育转向，着力培育全体学生的心理素养。围绕课程改革，马喜亭教授分享了北京航空航天大学积极心理体验中心以积极心理学为导向的课程改革经验，提出应聚焦学生积极心理品质、心理韧性与幸福感的培育，构建全员、全过程心理育人体系，将心理健康教育融入五育并举，并依托课堂教学、实践活动和校园文化形成全方位心理育人生态。在实施路径上，他主张以分层目标、模块化内容和分年级递进教学推动课程重构，使学生从知识技能掌握逐步走向幸福感提升、情绪管理与心理韧性增强，进而发掘自我潜能、探寻生命意义。在课程重构实施路径方面，马喜亭教授介绍分层课程目标设计思路，设置掌握知识技能的基础目标，提升幸福感、情绪管理与心理韧性的中期核心目标，以及发掘自我潜能、探寻生命意义的终极目标。课程内容划分为积极自我与认同、情绪智慧、压力管理与心理韧性、人际关系与社会和谐、积极意义与生命成长、习惯与幸福能力六大模块，并实施分年级递进教学。

本次教研进一步明晰了我校心理健康课程改革方向。下一步，学校将立足积极心理学理念，持续打磨心理健康课程，优化教学内容与教学模式，完善全员育心工作体系，切实提升心理育人实效，护航大学生健康成长与全面发展。

（供稿：心理健康教育指导中心）

烟台大学2026年度心理咨询案例督导第五期顺利进行



10月30日上午，烟台大学2026年度心理咨询案例督导第五期顺利举行。本期督导邀请中国心理学会临床心理学注册工作委员会山东督导项目点负责人郑洪利教授担任督导专家，由心理咨询师郝冬梅呈报案例，全体专兼职咨询师参与。

郑洪利教授引导全体咨询师思考，首次咨询中需要完成的工作事项都有哪些？大家各抒己见，现场交流积极而热烈。郑教授强调，工作联盟的建立和工作目标的形成都是十分重要的，这两方面相互影响，一方面，咨询师应建立好工作联盟，做好陪伴支持，给予来访者情绪宣泄、抒发的空间。另一方面，咨询师要思考“到底发生了什么事？让来访走进咨询室？”只有建立在信任基础上的、让来访者也认同的工作目标才会更有深度、更真实。此外，郑老师提醒大家注意，咨询的工作目标是不断调整、提炼、分阶段深化的。

郑洪利教授在个案概念化中指出，高校来访者中适应性问题占大多数，表面呈现的是人际关系问题，实际往往指向自我问题，咨询师在做好陪伴支持的基础上深化自我工作，培育来访者力量，促进其心理成长。

研讨时刻，现场咨询师们围绕来访者自我成长的工作方向展开讨论，大家结合个案信息，交流了对关系模式、改变动力的理解。最后，郑老师总结道，咨询师一定要把工作扎得更深，提高自身觉察能力，找到合适的工作时机，把咨询中来访者的反思和发现转化为其成长改变的机遇。

（供稿：心理健康教育指导中心）

我校举办辅导员谈心谈话能力提升专题培训



为落实高校心理健康教育与辅导员队伍建设相关政策要求，提升辅导员谈心谈话和心理育人工作水平，10月30日下午，学校在主校区第二教学楼104教室举行“学工讲坛”。本次讲坛邀请中国农业大学施钢老师作《人本+焦点取向辅导员深度辅导/谈心谈话实务技能培训》专题培训，全体辅导员参加学习。

培训中，施钢对相关政策文件进行解读，阐明谈心谈话在学生思想引导、心理疏导中的重要作用，结合高校学生工作实际，重点讲解辅导员开展学生心理工作的注意事项，针对危机学生处置，强调要坚持以人为本，做好风险识别研判，把握沟通技巧，厘清工作边界，落实早发现、早干预，防范化解学生心理风险。

参训辅导员认真学习。大家表示，此次培训贴合一线工作实际，实用性强，为今后开展深度辅导、学生危机处置提供实操指引。

下一步，学校将持续加强辅导员专业化能力建设，做细做实谈心谈话工作，筑牢学生心理健康安全防线，护航学生健康成长。

（供稿：心理健康教育指导中心）

精准落实秋季资助 暖心护航学子成长

2026 年 10 月，资助管理中心紧扣秋季学期资助工作窗口期，坚持精准资助与资助育人并重，统筹推进奖助学金评审、家庭经济困难学生认定、社会资助项目管理、多元助学保障等重点任务，健全“奖助贷勤补免”六位一体资助工作体系，稳步有序推进各项资助工作。

一、规范奖助评审流程，严守公平公正底线

同步启动 2025-2026 学年本科生、研究生奖学金评审及 2026-2027 学年本科生国家助学金评审工作。严格落实校院两级评审、两级公示机制，畅通学生意见反馈渠道，全过程接受师生监督。国家助学金评选依托线上申报端口、线下学院复核相结合的模式，严格落实国家、省政府各项政策要求，目前各项评审工作已进入校级复核阶段。

二、深化困难学生认定，夯实精准资助根基

全面开展 2026-2027 学年家庭经济困难学生认定工作，持续优化线上核验、线下评议联动的认定模式。依托山东省“一网通办”平台开展信息交叉核验，严格按照学生申请、班级评议小组民主评议、学院认定小组审核认定、学校领导小组审核确认等工作程序开展认定工作。同步开展重点群体摸排走访，加强对重点保障人群学生的资助服务工作，动态更新困难学生台账，为分类施策、精准匹配资助项目打好基础。

三、做实社会资助管理，提升项目育人实效

有序开展 2025-2026 学年中集助学金受助学生综合考评工作，围绕学业发展、日常表现、成长成效多维度开展评价，跟踪掌握受助学生发展情况，做好资助成效复盘。主动对接中集慈善基金会，完成 2026 级本科生资助人选推荐与资格复核确认，细化项目档案管理，规范推荐、评审、公示全流程，推动社会资助资源精准落地，发挥社会助学的补充赋能作用。

四、织密多元保障网络，做好暖心助学服务

持续优化勤工助学岗位供给，推动岗位供需精准对接，按时核发岗位薪酬，在纾解经济压力的同时引导学生树立劳动观念，以劳砺志。扎实做好生源地信用助学贷款落地服务，完成回执录入、信息核对，保障助学资金及时拨付到位，本学期已发放助学贷款 6600 余万元。同步抓实退役士兵教育资助、基层就业学费补偿代偿等专项工作，做到政策覆盖不漏一人、资助帮扶不留死角。

资助管理中心将持续推进各项审核工作，细化流程规范，完善困难学生动态监测机制，确保各项资助政策落地落细，为烟大学子成长成才筑牢坚实后盾。

（供稿：资助管理中心）

学生工作处启动 2026 年度文明宿舍评选工作

为落实立德树人根本任务，持续深化文明校园建设，进一步夯实宿舍育人载体，近日，学生工作处启动 2026 年度文明宿舍评选活动，引导广大学生共建整洁安全、温馨和谐的住宿家园。

本次评选覆盖全校所有学生宿舍，评选标准涵盖宿舍卫生、宿舍文化、宿舍学风、文明修养、安全秩序五个维度，既守牢杜绝违规电器、楼内禁烟、人走断电等安全底线，也抓好环境卫生、物品摆放等日常规范，同时注重培育勤学上进、友善和睦的优良舍风，让文明素养在朝夕相处中自然养成。活动分宣传动员、分级评选、总结提升三个环节推进。前期由各学院广泛发动，结合本院实际制定评选细则，自主开展院级文明宿舍评选；院级评选结束后，各学院在达标宿舍中好中选优，推荐校级候选宿舍，由学生工作处统一组织复核评审，公示无异议后予以表彰。

本次评选坚持以评促建、以评促改，重在推动宿舍文明建设常态长效。学生工作处将以此次评选为抓手，同步开展宿舍安全隐患排查整改，把文明创建融入日常住宿管理，不断加强学生安全教育和文明养成教育。

（供稿：宿舍管理中心）

研途逐梦绽芳华，聚力护航向未来

——化学化工学院扎实推进2026届本科生考研工作

研途砺志，捷报频传。化学化工学院2026届本科生升学率达47.92%（数据统计截至2026年9月1日），涌现出12个全员上岸考研宿舍。亮眼升学数据的背后，是全体学子夙兴夜寐、笃学不倦的拼搏，也是学院落实立德树人根本任务，围绕人才培养目标，构建立体化考研工作体系的实践成果。学院锚定学生升学发展需求，凝聚学院领导班子、党政工作小组、辅导员、导师、班团、朋辈多方力量，全方位为考研学子的追梦之路保驾护航。

强化组织保障：顶层统筹谋划，层层压实工作责任

学院将考研升学工作纳入学院整体人才培养规划，学院领导班子高度重视学生考研工作，统筹党政工作小组、学工队伍、班团骨干等多方力量，构建起“学院顶层部署—年级落地推进—班级具体执行—朋辈协同助力”四级工作体系，多年持续深耕，在全院积淀形成浓厚的考研升学氛围。

（一）班子统筹谋划，党政小组专题研究部署考研工作

学院领导班子把提升本科生升学质量作为学院重点工作，将考研工作纳入学院人才培养整体布局。学院定期通过党政联席会、专题工作会对本科生考研升学工作进行专题研究、统筹规划，明确考研工作目标、工作思路与实施路径。围绕学风建设、考研动员、备考帮扶、后勤保障等重点内容展开研讨，把考研工作、学风建设和学生培养深度融合。

学院领导主动参与考研相关各项工作，参与考研动员、学情研判、学生慰问、座谈交流等活动，对年级考研工作给予方向性指导，为考研各项工作开展提供坚实的组织领导保障。在学院长期的顶层设计推动下，重视深造、勤学奋进的理念深入人心，全院形成支持学生考研、鼓励学生追梦的良好环境，为一届又一届学子考研圆梦打下坚实基础。

（二）建强学工与班团骨干队伍，发挥“头雁领航”作用

在学院顶层部署下，辅导员与各班导师队伍承担考研工作落地落实的中坚力量。辅导员牵头统筹年级考研全流程工作，做好思想引领、学情摸排、动员引导、谈心谈话，联动各班导师共同抓实年级学风建设，推动学院各项考研工作部署下沉到班级、落实到每一名学生。

“火车跑得快，全凭车头带。”学院自新生入学起就高度重视班长、团支书队伍培养，将班团骨干作为学风与考研工作的核心抓手。坚持每周召开班长、支书碰头会，除布置日常学生工作之外，重点传达学院关于学风建设、考研升学的工作部署，传授班级学风管理、考研动员工作方法，对班团骨干自身学业成绩提出硬性要求。

每月定期组织班团问题研讨会，设置表扬与批评互评环节，集中研讨班级学风薄弱点、考研动员难点、集体活动组织等现实问题，汇集集体智慧商议解决方案。

建立班长、支书工作考核表，将班级学风建设、宿舍管理、科技创新、考研氛围营造、班团活动成效纳入考核指标，学期末开展综合排名考核，激励班团干部取长补短，主动作为。

（三）常态化专题会议推进，打通工作落实链条

每学期规范召开年级学风建设专题会议，参会对象覆盖各班班长、团支书、学习委员。会上各班逐一汇报班级学风现状、现实困难，交流班级考研帮扶的经验做法，对标学院整体考研工作部署，针对共性问题集体研讨，形成可落地的解决举措，保障考研相关工作动态调整、持续推进，确保学院顶层规划不折不扣落地到班级。

（四）搭建朋辈工作队伍，激活学生内生力量

充分发挥朋辈育人效能，搭建学生互助队伍。一方面组织优秀往届学子开展考研经验分享会；另一方面在班级内部以自愿为原则组建学习搭子小组，日常结伴自习、互相督促。各班学习委员牵头，成绩优异的同学整理各科复习重点，为同学们答疑解惑；针对挂科、学业基础薄弱同学开展一对一补习辅导，补齐课程短板，扫清考研前置障碍。

全过程帮扶指导：贯穿大学四年，做实全周期升学服务

学院坚持考研工作不局限于大四备考阶段，把生涯规划、学情摸排、学业夯实、备考指导贯穿本科四年，做到早规划、早介入、全链条跟进。

（一）前置生涯规划教育，做好学情动态摸排

从大一开始渗透生涯发展理念，引导学生树立长远发展目标。年级先后开展三次考研与就业意向专项调查（大二下学期、大三上下学期等多个节点），动态统计学

生考研、就业意向，引导学生尽早确立未来发展方向，避免大四临时盲目抉择。

建立学情动态监测机制，在大三上、大三下两次开展全年级学分、绩点统计，大三下学期完成体测成绩统计，提前排查毕业风险，切实规避“考研上岸却无法顺利毕业”的现实问题。

（二）狠抓学风建设，夯实专业学习根基

针对大二下学期部分班级挂科率大幅攀升的现实问题，重启集体自习制度。建立学风专项工作群，硬性要求各班每周至少开展三次集体自习，各班上传自习现场照片打卡，营造沉浸式集体学习氛围。

抓实宿舍育人最小单元，秉持“一屋不扫何以扫天下”的育人理念，严格宿舍考核管理。针对化222-3班男生宿舍游戏风气盛行、学业滑坡的突出问题，经过三轮研讨、班级内部民主投票，实施宿舍重组，将学业成绩靠前同学和学业暂时落后同学混合编组，以优带弱。经过宿舍调整，该班挂科率由大二下学期48%下降至大三上学期16.67%，大三下学期降至2.30%，班级学风实现质的飞跃。

（三）分专业开展经验分享，精准对接备考需求

从大一下学期起，各班级、各专业有计划开展学习、考研就业经验分享会，2023-2025年累计开展5场大型专题分享。结合化学、化工、高分子不同专业报考方向，开展不同专业考研就业经验分享会，邀请上岸学长学姐围绕院校选择、专业课复习规划、公共课备考、复试调剂技巧开展分享，让备考经验贴合本专业实际，提升分享实效。

（四）班会联动聚力，导师辅导员协同护航

学院构建辅导员、导师双主体协同育人模式，深度发挥主题班会的育人阵地作用。专业导师与辅导员共同走进班级班会，常态化参与学情研讨、学业答疑、升学交流。打通专业教育与思政教育，把升学引导融入日常班级建设，持续厚植班级优良学风，夯实考研升学的班级根基。

（五）节点化主题活动，聚焦备考关键阶段

紧扣考研备考关键时间节点，分层开展主题活动，在重要阶段为学子加油赋能。

大三下学期结束，学院集中召开考研专题动员会。面向全体学生解读近年考研政策、专业考研方向、院校选择、备考规划。动员会帮助同学们破除信息壁垒，厘清备考思路，引导大家结合自身学业基础理性定位，尽早确立考研目标，科学规划暑期黄金复习周期，正式吹响考研备考的冲锋号。

进入大四上学期，考研备考进入冲刺攻坚阶段。距离全国硕士研究生考试还有一个月时，学院精心组织“考研送温暖”活动。学院领导、专业老师与辅导员走进自习室，看望慰问奋战在备考一线的同学们，送上暖心物资与真挚鼓励。

（六）考后精准帮扶，做好复试调剂专项指导

初试成绩公布之后，学院迅速启动复试专项帮扶工作。第一时间组织复试经验分享会，邀请往届成功上岸的学长学姐，围绕简历打磨、中英文自我介绍、专业问答、实验技能面试、调剂信息搜集等内容进行细致讲解，帮助同学们熟悉复试流程，掌握面试技巧。

以班级为单位，全面摸排统计每一名考生报考院校、专业、初试分数情况，建立考生信息台账，落实“一生一策”帮扶机制。专业导师与辅导员协同联动，逐个对接考生，点对点答疑解惑，全力助力考生冲刺复试、抢抓调剂机会，打通考研帮扶“最后一公里”。

强化心理关怀：守护身心状态，为研途减压赋能

考研既是一场知识较量，也是一场心理耐力比拼。学院高度重视考研学子心理健康，坚持“学业备考与身心调适两手抓”，多措并举疏导备考焦虑，保障学生身心健康。

（一）专题部署心理工作，推动班级释压活动落地

组织年级心理主题会议，探讨考研压力释放途径。各班级结合自身实际，开展形式丰富的减压活动。通过多样化集体活动，帮助同学们释放备考压力，调节负面情绪。

（二）坚持体育锻炼，筑牢身体根基

倡导“身体是革命的本钱”，从大三下学期开始推行微信小程序体育打卡，大四持续坚持。引导同学们在高强度复习之余坚持运动，保持良好体魄，以健康身体支撑考研备考。

（三）常态化走访关注，及时化解心理危机

学院领导、辅导员、导师常态化深入学生宿舍，实地了解学生复习状态，密切关注学生思想情绪变化。对于出现过度焦虑、备考倦怠、萌生弃考念头的同学，第一时间介入沟通疏导，及时给予关怀引导，避免学生因心理问题影响备考进程。

一直以来，化学化工学院始终把人才培养放在核心位置，学院领导班子统筹布局，党政小组协同推进，学工队伍、班团、朋辈层层发力，厚植勤学向学土壤。站在新的起点，化学化工学院将认真总结本届考研工作的经验做法，持续优化组织保障、全周期学业帮扶、心理关怀、特色朋辈育人机制，不断夯实学风建设根基，完善考研升学服务链条，持续提升人才培养质量，助力一届又一届化院学子以梦为马，奔赴属于自己的山海前程。

（供稿：化学化工学院）

硕果盈枝，筑梦远航

——特里尔学院扎实推进2026届本科生考研工作

特里尔可持续发展技术学院围绕“稳就业、保民生”目标，落实“四个全面”工作举措，扎实推进2026届毕业生就业升学各项工作。截至2026年10月9日，学院应届毕业生就业率达94.65%，考研率达47.74%。

本届学子升学就业成果喜人，49名毕业生海外深造，20人拿到QS前50院校录取通知，4人考入QS世界第8的新加坡国立大学；67名学子成功开启国内高校求学新征程，7人考入985院校，28人进入211院校。多名同学收获中石化、中国重汽、华夏银行等知名企业offer。

全面摸排，精准掌握毕业去向

学院建立班导师排查机制，寒假期间及考研出分后，班导师一对一联系毕业生，建立涵盖学业、签约、升学、留学等18项内容的就业台账，全方位展示就业精准画像，针对不同规划的毕业生，学院进行分类指导，提高就业帮扶针对性。

分类施策，做实多元精准帮扶

考研成绩公布后，学院针对学生就业、闪电留学、考研复试、学院国际物质流管理硕士、西部计划等不同需求，建立5个微信交流群，针对学生不同的需求开展指导工作。开展考研复试备考座谈会，邀请校外专家、校内教师开展复试指导；针对学院国际物质流管理硕士项目开展一对一帮扶，为考研失利学生拓展升学渠道。

立足特色，拓宽海外升学版图

面对国内考研“卷”的大背景，自去年暑假以来，学院先后召开暑期线上家长会、“3+2”项目说明会、海外留学展、闪电留学展、国际生涯规划讲座等系列活动10余期。联系匈牙利德布勒森大学、新加坡管理学院、欧洲应用技术大学等10余所海外友好高校，为学生考研失利后进行保底，快速申请入学。设立英语水平奖学金，为学生考取雅思、托福等提供保障。在微信公众号发布留学喜报7篇、营造浓厚升学氛围。

校企协同，拓展优质就业岗位

在学校招聘会期间，学院精选涵盖环境材料与科学、环保设备工程、车辆工程专业的优质对口企业清单发布到学生群与公众号，做好“备（招聘）会”准备。联系潍柴弗迪电池、理想汽车、豪迈集团、玲珑集团、杰瑞石油等公司，组织理想汽车实习，举行豪迈集团企业座谈会和玲珑集团访企拓岗等活动。

暖心护航，厚筑学子逐梦氛围

学院兼顾人文关怀，开展考研送温暖慰问活动，给备考学子送去关怀；组织考研教室清扫装饰志愿服务，为同学们打造舒适备考环境；举办2026届毕业嘉年华，送别全体毕业生，祝愿大家奔赴山海。

此次就业升学工作的亮眼成绩，是学院深耕人才培养、强化中外合作办学特色的生动实践，更是全体师生凝心聚力、奋勇拼搏的共同成果。未来，特里尔可持续发展技术学院将继续坚守育人初心，以本次就业升学佳绩为新起点，持续优化学风建设体系、深化人才培养改革、强化专业内涵建设，进一步完善毕业生全流程服务机制，引导学子勤学善思、追求卓越、扬帆远航，以更饱满的热情、更务实的举措，奋力谱写学院高质量发展新篇章，为国家培养更多可持续发展领域的高素质专业人才。

（供稿：特里尔可持续发展技术学院）

深耕药苑育英才，护航学子考研梦

——药学院扎实推进2026届本科生考研工作

药学院紧扣立德树人根本任务，持续推进学风建设，构建“早启蒙、全周期、暖关怀、强特色”考研育人体系，多措并举助力药学学子圆梦考研。药学院2026届本科生升学率达46.42%（数据统计截至2026年9月1日），升学质量持续优化。多名学子成功考入北京协和医学院、中国药科大学、沈阳药科大学、山东大学等国内药学重点高校及科研院所，部分学生在本校升学深造。涌现多个考研上岸宿舍、优秀备考班级，科研实践能力强的考生在复试中优势突出，在全院营造勤学善思、笃行求真的优良学风。

强化组织保障，压实全员育人责任

学院成立考研工作专项小组，落实学院、班级、宿舍三级联动机制，将考研工作纳入学院重点工作。由专业教师、班导师、辅导员协同开展升学指导，建立考研学生动态台账。依托学院科研平台与校企产教融合资源，鼓励本科生早进课题组、参与大创项目，从低年级夯实专业基础，把升学规划融入人才培养全过程。

抓实分阶段帮扶，构建全链条指导体系

建立分阶段考研帮扶机制。低年级启蒙：开展升学分享会，邀请优秀校友、研究生分享求学经历，引导学生树立长远学业目标。大三择校备考：组织考研政策宣讲，专业教师指导院校选择；举办上岸学子经验交流会，分享公共课、专业课备考方法。初试冲刺：开放考研专属自习室；专业课教师开展重难点串讲答疑，辅导员常态化走访自习室跟踪备考状态。复试调剂：开展简历打磨、模拟面试、英语口语专项训练，及时推送调剂信息，同步做好考研失利学生就业引导。

厚植心理关怀，护航备考心态

坚持育心与育德并重，辅导员、班导师常态化谈心谈话，及时疏导备考焦虑。开展考研压力调适专题活动，引导学生树立多元成才观。考前组织“研途送温暖”暖心活动，为学子送上祝福与备考物资；考后持续跟进情绪疏导，为考生筑牢心理保障。

突出药苑特色，创新育人举措

一是科研训练强基：依托学院实验室平台，鼓励本科生参与科研项目，锻炼学生实验操作与文献研读能力，让科研经历成为我院学生复试核心竞争力。二是朋辈互助领航：组建考研朋辈帮扶队，往届上岸学子结对帮扶，分享资料、答疑解惑，发挥榜样示范力量。三是宿舍学风共建：以宿舍等为单元开展互助学习，打造互助共进的学习共同体，培育多个全员上岸的考研宿舍典型。

我院一名本科生大二进入课题组参与科研、大创项目，熟练掌握药物分析相关实验技能。备考期间在专业教师指导下科学择校，复试凭借扎实的科研积累，从容应对导师提问，成功考入山东大学药学院，是学院科研早期介入育人的典型代表。学院某宿舍同学结伴备考，组建学习小组，互相抽背知识点、共享资料、疏导压力。遇到难点主动请教老师，低谷时彼此鼓励，最终全部成功上岸，分别考入武汉大学、沈阳药科大学、烟台大学等院校，成为药苑优良宿舍学风的生动缩影。

立足现有工作基础，药学院将坚持“问题导向、需求导向、效果导向”，从机制完善、精准帮扶、资源拓展、典型引领四个维度持续发力，推动考研育人工作走深走实、提质增效。

（一）完善长效机制，推动考研育人制度化

一是健全考研工作联动机制。进一步明确学院、班级、宿舍三级职责分工，形成“学院统筹、班级落实、宿舍联动”的工作格局。二是建立考研数据动态监测机制。完善考研学生动态台账，分阶段采集备考意愿、择校方向、复习进度、心理状态等关键信息，实现精准画像、动态跟踪。三是优化考研导师库建设。遴选责任心强、经验丰富的专业教师组建考研导师库，实行“一生一师”或“一组一师”结对指导，覆盖择校、备考、复试全流程。

（二）强化精准帮扶，推动指导服务精细化

针对基础薄弱学生，学院将组织专业课教师开展“点对点”学业辅导；针对冲刺名校学生，提供高阶科研训练与复试专项指导。调剂环节安排专人负责信息搜集与推送，建立调剂院校信息库，及时向学生精准推送匹配度高的调剂机会。对未上岸学生，第一时间开展就业帮扶，提供简历修改、岗位推荐、面试指导等

服务，确保“考研有出路、就业有保障”。

（三）拓展资源平台，推动育人渠道多元化

面向低年级学生开设科研方法与文献阅读类课程，引导学生早接触科研、早进入实验室，夯实科研基础。依托校企产教融合资源，邀请行业专家、企业导师参与升学指导，拓宽学生视野与资源渠道。同时，整合考研政策、院校信息、备考资料、经验分享等资源，搭建“一站式”线上考研服务平台，方便学生随时获取所需信息。

（四）注重典型引领，推动学风建设常态化

学院将定期评选“考研之星”“优秀备考班级”“全员上岸宿舍”等先进典型，通过学院官网、微信公众号等平台广泛宣传。完善考研朋辈帮扶队运行机制，推动往届上岸学子与应届备考学生常态化结对，形成“传帮带”良性循环。通过考研动员会、经验分享会、暖心活动等形式，在全院持续营造勤学善思、笃行求真的优良学风。

（供稿：药学院）

土木工程学院扎实推进毕业生就业工作

为进一步压实就业工作责任，健全就业帮扶机制，土木工程学院统筹辅导员、班主任两支队伍，多措并举、协同联动，通过开好动员大会、抓实主题班会、下沉宿舍走访、建立“一生一册” 就业档案等方式，构建全方位、全链条就业帮扶体系，用心护航毕业生高质量就业，把就业服务做细、做实、做暖。

凝心聚力明方向，年级动员鼓干劲。9 月 29 日，毕业年级辅导员李雪梅组织召开 2027 届毕业生就业动员大会。会上，李雪梅老师结合当前就业形势、行业发展情况以及往届毕业生就业数据，向同学们客观分析求职机遇与挑战，解读基层就业、企业招聘、升学深造等相关政策。会议引导同学们树立理性务实的就业观，摒弃 “等、靠、要” 思想，抢抓秋招黄金求职窗口期，主动投递、积极面试；同时围绕简历制作、面试礼仪、权益保护、求职风险防范等内容开展指导，动员大家早规划、早行动，主动把握各类就业。

班内聚力细引导，班会动员暖人心。毕业班班主任相继召开毕业班考研就业主题班会。班主任立足班级实际，分类梳理学生发展路径，对考研备考同学提醒做好复习规划、稳住备考节奏；对计划就业的同学，鼓励拓宽求职视野，主动关注行业岗位信息；对尚未明确发展方向的同学，逐一引导梳理自身优势，理性规划未来。班会氛围务实亲切，班主任结合自身经验答疑解惑，倾听同学们的想法，提醒大家平衡好升学、求职节奏，根据自身情况及时调整规划，做到考研、就业两手准备、从容选择。

下沉宿舍零距离，谈心谈话解难题。毕业年级辅导员李雪梅老师深入毕业生宿舍，开展常态化谈心谈话。在与毕业生交流中，细致了解每位同学的考研复习进度、简历投递情况、面试体验以及当前面临的焦虑与困惑，认真记录求职卡点。针对面试受挫、offer 选择纠结、心态焦虑、信息渠道匮乏等不同问题，现场做好情绪疏导和个性化建议，推荐优质招聘渠道，提醒同学们合理安排时间。宿舍走访拉近了师生距离，把就业关怀送到学生身边，打通就业服务“最后一公里”。

一生一册动态管，精准推送提质效。学院建立完善一生一册毕业生就业档案，实行动态台账管理。档案翔实记录学生基本信息、发展意向、求职进度、面试情况、困难诉求以及帮扶举措，实时更新就业状态。依托档案分类标签，改变以往笼统推送信息的模式，实现岗位、政策、宣讲信息“精准滴灌”，向不同意向学生定向推送匹配的招聘信息、政策通知、求职资源，提升岗位对接效率，做到底数清、情况明、帮扶准，让就业服务更有针对性。

就业帮扶不停步，暖心护航再出发。下一步，土木工程学院将持续发挥辅导员、班主任协同育人作用，持续丰富就业服务载体，有序开展简历指导、模拟面试、专场招聘等活动，持续跟进重点学生帮扶，用心解决毕业生求职急难愁盼问题，全力推动毕业生顺利就业、高质量就业，助力土木学子扬帆起航、逐梦前行。

（供稿：土木工程学院）

融情·融知·融视界——跨文化语境下可持续育人的一线感悟

特里尔可持续发展技术学院 辅导员 徐经博

特里尔可持续发展技术学院依托中德合作办学优势，深耕绿色可持续发展育人赛道，紧扣“双碳”战略与国际化人才培养目标，秉持“面向国际、开放融合、聚焦节能、协同育人”的办学理念，落实“一体两翼四保”办学方针，着力培育兼具家国情怀、国际视野与绿色素养的新工科人才。作为一线辅导员，我的育人工作扎根跨文化办学语境，跳出传统育人定式，以“融情、融知、融视界”为抓手，将立德树人、专业赋能、视野培育融入日常点滴，陪伴学生在多元环境中坚守初心、深耕专业、向阳成长。

一、以融情暖心，筑牢跨文化育人根基

国际化办学模式赋予学生开阔视野的同时，也让特院学子面临独特的成长困惑。双语教学、中外师资差异、跨文化认知差异、海外升学规划压力，都是学生成长路上的常见难题。部分新生入学后难以适配全新教学模式，容易产生迷茫焦虑；部分学生在多元文化冲击下，存在价值认知模糊、心理调适困难等问题。

育人先育心，共情方育人。日常工作中，我坚持走出办公室、走进课堂、走进宿舍，常态化开展谈心谈话，精准捕捉学生思想动态与心理状态。依托“我与书记‘聆’距离”等育人品牌，倾听学生诉求，针对涉外学子的成长特点，摒弃刻板说教，以温情陪伴化解成长焦虑，以真诚沟通解答学业困惑。

同时紧扣学院“一体两翼四保”育人方针，聚焦学生成长痛点，针对性开展学风帮扶、心理疏导、生涯指导，守护学生身心健康，引导学生在多元文化环境中明辨是非、坚守本心，筑牢家国情怀的精神根基，让育人温度贯穿学生成长全过程。

二、以融知赋能，夯实可持续成才底色。

学院聚焦绿色节能、可持续发展核心领域，深耕新工科交叉融合育人，将德国先进工科理念与国内育人体系深度融合，这也对辅导员育人工作提出了更高要求。我们的学业引导不再是单一的督促学习，而是立足专业特色，打通思政教育与专业教育的壁垒，实现知识育人、能力育人、素养育人的深度融合。

学院面向大一新生推行晨读制度，配套“领导班子+导员导师+雅思教师”三级督导机制，结合学生英语基础设置晨读内容，涵盖口语练习、词汇语法，以晨间诵读夯实语言基本功，为双语课程、雅思备考、国际交流筑牢语言根基，形成“以晨读启学风，以书香促成长”的良好氛围。

我们牵头搭建朋辈帮扶体系，组织优秀学长开展英语学习、专业课程、科创竞赛专项帮扶，同步依托“Office Hour”、雅思专项培训等载体，助力学生适配国际化教学节奏。依托学院科创育人平台，引导学生立足“双碳”主题参与科研创新、学科竞赛，参与零碳产业园实践研学，将可持续发展理念融入专业实践。同时，常态化开展学风建设主题活动，强化考勤管理、学业预警与分层帮扶，督促学生夯实专业基础、锤炼工科本领，助力学生成长为懂技术、懂国际、懂绿色发展的复合型人才，让每一份专业积累都成为未来发展的坚实底气。

三、以融视界筑梦，拓宽青年成长格局

国际化办学的核心优势在于开阔视野，可持续育人的终极目标在于赋能长远发展。作为辅导员，我们立足学院国际化办学特色，坚持以文化浸润育人，搭建中外文化交流、绿色理念传播的育人平台，引导学生跳出固有认知，树立全球视野与绿色担当。

日常育人中，我们积极开展跨文化思政教育，引导学生理性看待中外文化差异，汲取德国精工务实的治学精神，传承中华优秀传统文化，做到兼容并蓄、守正创新。依托特里尔青年宣讲团、“中德友谊桥”文化交流节等平台，结合学院育人特色，开展主题团日、志愿实践、学术分享活动，让学生在实践中感悟可持续发展的时代意义。同时，聚焦学生升学、就业核心需求，普及国际规则、行业前沿动态，引导学生立足国家战略需求，将个人理想融入绿色发展、科技创新的时代浪潮，树立“逐绿而行、向新而进、融通世界”的成长目标。

教育是一场双向奔赴的陪伴，可持续育人是一场久久为功的坚守。特里尔学院的育人工作，始终立足绿色化、国际化特色，以情育人、以知赋能、以界拓局。未来，我将继续坚守辅导员育人初心，深耕一线、润物无声，持续做好融情、融知、融视界的育人工作，陪伴每一位特院学子在多元环境中坚守初心，在专业深耕中提升本领，在视野拓展中逐梦前行，成长为担当绿色发展使命、具备全球竞争力的新时代青年。

（供稿：特里尔可持续发展技术学院）

淬五力砺本领 以资助育新人

法学院 辅导员 管雅倩

学生资助工作是推动高校资助体系由“保障型资助”向“发展型资助”迭代升级的关键载体，一头连着困难学子的求学之梦，一头连着为党育人、为国育才的使命之重。扎根困难认定、助学金评定、勤工助学管理等实务往复实践中，我愈发体认到：资助工作绝非简单的事务性资金帮扶，其本质是立德树人的育人实践，同时也是对辅导员综合履职能力的现实检验。预警力、担当力、驾驭力、凝聚力、成长力，五项能力相互依存、彼此成就，共同支撑起资助育人的实践逻辑。

一、预警力：于无声处识困厄

预警力是资助育人的前置基础，指向对学生经济处境、心理状态与生活困境的感知研判与早期干预。困难认定若止步于表格与佐证材料，便易流于静态判定，难免“见数不见人”。结合法学院学生群体特点，要以谈心谈话、学情反馈、日常观察相互印证，为学生描摹动态成长画像，捕捉那些不轻易流露的经济压力、自卑情绪及学业上的连锁困难。既要做到应助尽助、精准滴灌，亦须防范认定偏差、隐私泄露与资助依赖等潜在风险。建台账、设节点、勤回访，把预警贯穿申报、评审、公示、补助发放全流程，将潜在风险消解在萌芽阶段，让物质帮扶充分尊重学生人格，做到帮扶有尊严、有温度。

二、担当力：于职守处见初心

担当力是立德树人的政治底色，于资助岗位彰显立德树人之责。资助政策的本意，不止于纾一时之困，更在实现扶困、扶智、扶志三位一体的价值塑造。若将资助工作窄化为材料审核、补助发放常规动作，极易消解其内在育人价值。一方面须准确把握学校各项资助政策制度要求，严守审核、评议、公示各环节工作规范；另一方面要自觉把励志教育、诚信教育、感恩教育嵌入资助全链条，打造特色育人项目，以多元载体赋能思想引领，引导受助学子正视现实困境、锻造自立自强品格，把学校关怀转化为勤学奋进的内生动力，让“受助思源、受助思进”成为学子们可感可及的价值导向。

三、驾驭力：于繁杂处见章法

驾驭力是业务素养的集中体现，重在精准把握政策体系、统筹复杂事务、妥善化解现实矛盾。学生资助政策条目繁多、覆盖群体广泛、时间节点刚性极强，加之学生现实诉求多元、个体情形各异，对辅导员政策领悟与实务处置提出更高要求。为此，需吃透上级政策文件、落实校级实施细则，严把认定标准、申报条件、评审流程，做到口径传导不走样、落地执行不偏差；亦要善于驾驭具体场景：政策答疑精准通俗，异议处置守正有度、讲求方式，区分普惠帮扶与个案关怀，落实“一生一策”。在制度刚性与人文柔性之间把握平衡，守程序而不失温度，重规范而兼顾实效。

四、凝聚力：于协同处见格局

凝聚力是协同育人的内在支撑，通过资源整合、多方联动，补齐单兵履职短板。资助育人绝非辅导员的“独角戏”，重在织密协同联动网络，做到内外统筹、各有侧重。对内，贯通学校职能部门、学院、班级与家庭各环节，依托班团骨干、班级评议小组规范评议流程，开展政策培训与伦理教育，严守困难学生隐私边界；针对经济困难且伴随学业滞后、心理压力的学生，联动心理健康教育指导中心、专业授课教师，推动经济帮扶、心理关怀、学业辅导同向发力；做好资助管理中心对接，及时反馈政策落地现实难点。对外，链接社会资源，用好社会捐助、校外实践平台，丰富资助育人载体，充分发掘校内外受助学生中的励志榜样，搭建朋辈互助分享平台，把个体帮扶成效辐射带动更多同学，以多元合力拓宽育人视野、延展育人边界，凝聚多方参与、同向而行的资助育人共同体。

五、成长力：于迭代处见远志

成长力是履职尽责的内生自觉，更是资助工作提质增效的深层动能。学生现状多元迭代，资助体系纵深推进，呼唤辅导员坚持学思不辍。一方面要持续深研政策文本、归集典型案例，推动零散实践经验转化为可复用的工作范式。另一方面紧扣学生现实需求丰富育人载体，跳出评审、补助发放等常规事务局限，策划开展励志分享、诚信涵养、勤工赋能等系列活动；常态化复盘困难生识别、谈心沟通、成效追踪等环节短板，以育促修，在护航学子成长中淬炼本领，稳步从事务执行者向资助育人骨干成长。

资助无小事，枝叶总关情。学生资助工作既是守护教育公平的民生工程，更是落实立德树人的思政阵地。紧扣学校“强基筑峰”主题主线，深耕“学在烟大·赢得未来”学风品牌，展望未来，我将继续以爱为炬、以智为灯，践行资助育人使命，为困难学子求学摆渡、为青年学子成长领航，做到物质帮扶有温度、思想引领有深度、成长赋能有力度，引导受助学子惜时向学、笃行砺志，在勤学与实践中积蓄力量，以昂扬姿态奔赴理想，怀感恩而笃行致远，携暖意而向阳生长！

（供稿：法学院）

烟大学子参演第35届电视剧“飞天奖”、第29届电视文艺“星光奖”颁奖典礼



10月9日，第35届电视剧“飞天奖”、第29届电视文艺“星光奖”颁奖典礼在烟台黄渤海新区八角湾国际体育中心举行。烟台大学党委副书记王强受邀出席活动。烟台大学106名师生参与展演与志愿服务，以专业素养和青春担当贡献“烟大力量”。

典礼中，我校学生参演迎宾仪式《礼乐颂》、歌曲《海天雄鹰》及闭幕仪式《到人民中去》，以专业演唱和饱满表现力展现了烟大学子风采。奖杯少女承担红毯引导、奖杯呈递等礼仪工作，她们凭借扎实的专业训练，仪态端庄、举止得体，保障颁奖环节庄重有序。导演组志愿者还承接了大量台前幕后排演与保障工作，从反复彩排走位、打磨细节到当天有序代位引导，以严谨细致的态度确保典礼顺利举行。

烟台大学对本次参演任务高度重视，师生们利用课余时间反复打磨节目细节，邀请专业教师指导合唱与舞台表现；奖杯少女从站姿、手势到引导流程逐一训练；导演组志愿者团队提前熟悉场地流线，多次模拟代位引导，确保各环节衔接顺畅。烟台大学音乐舞蹈学院李忠明老师表示：“这是一次难得的国家级文化盛会实践教学契机，师生们主动放弃国庆假期休息、全力以赴，在全国观众面前展现烟台大学学生良好的精神风貌。”

烟台大学音乐舞蹈学院2026级研究生、“海之韵”合唱团成员刘旺威说：“能站在‘飞天奖’的舞台上，与众多艺术家同台演出，我倍感荣幸。每一次排练都是专业上的淬炼，也让我更懂得团队协作的力量。”音乐舞蹈学院2024级本科生、奖杯少女朱家雨说：“礼仪服务看似简单，实则每一个动作、每一个眼神都要求精准。当奖杯顺利呈递、典礼庄重有序时，所有的付出都值得。”音乐舞蹈学院2025级研究生、导演组志愿者曹猛说：“虽然我们不在聚光灯下，但能保障典礼流畅运行，同样感到自豪。这次经历让我对责任担当有了更深理解。”

参与此次“飞天奖”“星光奖”颁奖典礼，既是教学成果的一次集中检验，也是审美教育的生动展现。烟台大学坚持把实践育人融入人才培养全过程，充分利用国家级文化盛会，引导学生打磨专业能力、提升综合素养、陶冶审美品格。在参与活动期间，同学们既积累了舞台呈现与大型活动组织实施经验，也在感知美、表达美、创造美的实践历练中，以实干践行新时代艺术学子的使命担当。

（来源：烟台大学新闻中心）

药学院本科生赵天宇在 Chemical Engineering Journal 以第一作者发表最新成果

近日，烟台大学药学院创新工作室本科生、2023级生物制药专业赵天宇以第一作者，药学院任春光副教授、田京伟教授、中科院海岸带研究所李文军研究员为共同通讯作者，在工程技术领域顶级期刊 Chemical Engineering Journal（2025年影响因子12.5）上发表题为“Flexible therapy-monitoring hydrogel dressing enabling infected burn wound healing and human-machine interfaces”的研究论文。

重度烧伤常造成严重皮肤组织缺损，并伴随持续细菌感染、活性氧过载和血管生成不足，导致创面愈合受阻。现有水凝胶敷料虽能加速创面修复，但以单一材料同步实现组织修复与生理信号监测、信号识别仍面临挑战，该研究团队将大黄酸、藻蓝蛋白和KLT肽整合于聚乙烯醇/羧甲基壳聚糖网络,构建了PRCK多功能水凝胶，兼具强效抗菌、抗氧化、促血管生成、自愈合和良好生物相容性，可有效促进感染创面愈合，同时该水凝胶能够实现应变传感和生理信号实时无线采集，结合深度学习，8种手势识别精度达98.5%，可用于手语翻译和模拟战场场景下的人机交互。该治疗—监测一体化平台实现了组织再生与多信号传感的“一材双效”，为精准创面管理、智能康复监测及远程交互式医疗发展提供了新思路与应用潜力。

成果的取得，离不开学校优质科研平台与资源的支持，以及学院创新工作室、课题组浓厚学术氛围的熏陶和导师的悉心指导。加入任春光老师课题组后，赵天宇逐步明确研究方向，在常态化组会交流与文献汇报中夯实理论基础，并在高年级同学帮助下提升文献研读与实验操作能力。

课题研究阶段，赵天宇反复打磨优化材料制备工艺，系统钻研细胞、动物相关实验技术以及实验表征数据分析解读，在一次次试错迭代中沉淀科研经验。面对生物医用材料与柔性电子的跨学科壁垒，赵天宇同学主动拓展知识边界，自学导电性能测试、生理信号采集、人机交互等相关专业内容，独立搭建整套实验测试体系，勇敢迎接交叉学科研究带来的重重考验。这充分展现出烟台大学本科生勤勉笃实、求真求实、敢闯敢探的优良科研素养。

本科生以第一作者在高水平国际期刊发表研究论文，是药学院落实科研育人、以研促教理念的鲜活缩影。一直以来，药学院充分发挥药学国家实验教学示范中心、分子药理和药物评价教育部重点实验室等多平台优势，持续完善本科生创新人才培养体系，推动科研资源向本科教学转化，鼓励本科生早进课题组、早接触科研项目，在实践中锤炼创新思维与科研能力。赵天宇同学本次取得的科研突破，既是个人刻苦钻研的收获，也是学院人才培养工作成效的又一有力印证。

未来学院将继续立足学科特色，深耕本科创新人才培养，为广大学生搭建科研实践成长平台，引导更多药院学子投身科学探索，不断激发本科生科研创新活力，培育更多高质量创新成果。

（供稿：药学院）

山东医药大学：立足“四全育人”新格局，培育新时代医药人才

山东医药大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育、健康中国的重要论述，牢牢扛起为党育人、为国育才的使命，紧扣人民健康优先发展的战略定位，系统统筹育人资源、贯通育人链条、凝聚育人合力，构建全员、全过程、全方位、全领域思政育人新格局，以高质量思想政治教育赋能高水平医药人才培养。

一、联动全员育人：从“明责”到“协同”，激活多元主体向心力

全员育人的核心在于打破“思政工作只是思政教师职责”的固有误区，推动从校院管理干部、专业课教师到行政后勤、学生骨干全部扛起育人职责，构建齐抓共管的责任链条。

一是高位统筹谋划，压实育人主体责任。学校坚持党对思政工作的全面领导，将思政工作纳入中长期发展规划与年度重点任务，依托思想政治工作领导小组统筹推进，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门组织协调、学院具体实施、师生校友和社会各方力量共同参与的“大思政”工作体系。各级干部严格落实“一岗双责”，通过领导干部上讲台、一线随堂听课、下沉班级走访等形式，带头宣讲党的创新理论、现场解决育人难点，把价值引领贯穿办学治校、日常管理各环节。学校成立山东省首家高校“学习强国”编辑部，推动理论学习与办学实践紧密结合，把学习成效转化为思政育人、事业发展的实际动力。学校获评山东省新时代党的创新理论宣讲基地。

二是精耕师资培育，守好铸魂育人本职。面向思政课教师，出台专项建设方案，从教学打磨、科研扶持、实践历练、学历提升等方面搭建成长通道，持续优化师资梯队，提升课堂育人质量；面向专业课教师，依托教师发展（省级）示范中心平台，每年组织20余场课程思政研讨会、教学工作坊、观摩课、集体备课活动，引导教师把思政元素融入专业教学；面向辅导员，完善队伍建设配套制度，在选聘培养、考核评价、职业发展、激励保障上持续发力，构建长效发展机制。近三年，思政课教师、辅导员累计斩获省级及以上荣誉50余项。

三是培优骨干先锋，激活朋辈育人活力。学校坚持以生为本，发挥优秀学生的示范带动作用，把学生骨干打造成思政育人的延伸力量，系统化推进青年骨干培养。依托青年马克思主义者培养工程、“星火计划”骨干培训班，常态化开展团学、班级骨干理论学习，择优推荐骨干到地方学联挂职锻炼，不断强化服务意识与责任担当。选聘高年级学生担任朋辈辅导员，以朋辈力量助力学生成长。完善评优激励机制，每年表彰优秀学生干部、标兵、优秀团员等先进个人千余人次。先后涌现出“中国大学生自强之星标兵”1人，“中国大学生自强之星”11人。

二、深耕全过程育人：从“分段”到“贯通”，绘就成长周期路线图

全程育人重在跳出阶段性思政教育思维，坚持遵循学生成长规律，将思政教育贯穿新生入学、课堂教学、见习实习、毕业择业全周期，实现育人不断档、教育不间断。

一是前置入学启蒙，厚植理想信念根基。抓住新生入学这个关键窗口期，贴合医学专业特色，将理想信念、校史校情、专业认知、医德医风教育一体融入入学教育，打造沉浸式育人场景。深耕“开学第一课”思政育人品牌，推出主题宣讲、文化体验、实践研学等20余项特色育人活动，推动各学院形成“一院一特色”，实现新生思想教育全覆盖，帮助新生入校之初就读懂“敬佑生命、救死扶伤”的医者使命，夯实投身医疗卫生事业的认同感与责任感。

二是融贯教研实训，涵养医者仁心素养。在日常培养中坚持以文化人、以行育人，推动思政教育与专业教学、实习实训深度融合、同向赋能。持续提质思政课程、全域推进课程思政，现有省级课程思政示范课程19门。教师主动挖掘医学课程中的思政内涵，把我国卫生事业发展成就、医学前沿典型案例带进课堂，让专业课堂兼具知识厚度与思政温度。紧扣医学实践性强的特点，在实验实训、临床见习、岗位实习等环节，结合临床真实案例开展医德警示教育与职业精神教育，引导学生明晰医者责任底线。学校建成山东省实验教学示范中心4个、

山东省示范性实习（实训）基地3个。

三是聚焦毕业择业，树立职业价值取向。依托“三阶五维”成长模型，常态化开展生涯指导，引导学生理性规划职业、树立正确就业择业观。抓住毕业季择业关键节点，联动就业部门、属地卫健单位，开展基层卫生政策宣讲、优秀毕业生基层建功分享会，鼓励毕业生扎根基层一线，把家国情怀落到就业选择上，实现在校培养和职业起步顺畅衔接。学校先后有1名毕业生获评全国高校毕业生基层就业卓越奖，12名同学在西部计划全国考核中获评优秀。

三、拓展全方位育人：从“破壁”到“融合”，构建立体育人新生态

全方位育人跳出单一课堂育人局限，立足课堂教学、实践研学、环境浸润三大维度统筹资源，打通课内课外、校内校外、线上线下育人边界，实现育人空间全域覆盖、育人场景多元延伸。

一是抓实课堂教学，筑牢课程铸魂主阵地。守好思政课主渠道，优化“必修+选修”课程体系，把习近平总书记关于卫生健康的重要论述融入教学内容，多用案例研讨、情景教学等方式，增强课堂吸引力。稳步推进课程思政建设，以省级示范课程为标杆，以点带面带动各专业升级，搭建课程思政案例资源库，推动课程思政全覆盖。学校建成思政“金课”2门，思政课相关省级以上奖项10余项；“医本思政”“上医课堂”育人模式先后被教育部官网、《中国教育报》《中国青年报》等主流媒体报道。

二是联动实践研学，打造线上线下育人通道。线下依托渤海革命纪念馆、胶东红色文化陈列馆、西海地下医院等红色研学基地，组织学生开展沉浸式“行走的思政课”；打造系列“舞台思政课”，探索思政、美育与专业教育有机融合，相关案例获评山东省高校思政教育优秀工作案例；组建全国医学院校首个大学生时政宣讲团——“熠韶华”大学生时政宣讲团，持续开展校内宣讲、千人基层宣讲等活动，累计覆盖受众近20万人次，团队获评山东省基层理论宣讲先进集体。线上依托校园官微、视频号等新媒体矩阵打造数字思政空间，把校史故事、医者楷模事迹改编为短视频、情景剧、云端微课，形成“实地研学+云端浸润”双线并行的育人新模式。

三是厚植文化浸润，实现润物无声的价值滋养。依托学校办学积淀，创排20余部原创校园舞台剧，其中，《药方》《老衣的春天》等原创思政微电影先后斩获教育部思政微电影特等奖、国家网络视听优秀作品。构建“1+3+N”文化场馆育人矩阵：以校史馆为主体，图书馆、生命与健康科学馆、残疾人教育与康复展馆为特色支撑，叠加各学院“一院一品”文化品牌，打造浸润式文化育人环境。推动海阳大秧歌、传统武术等非遗进校园，定期举办国医节、民俗体验活动，在文化熏陶中提升医学生人文素养。学校获评山东省文明校园、山东省首批红色文化传承示范校。

四、统筹全领域育人：从“整合”到“闭环”，筑牢高质量培养保障网

全领域育人是在全员、全过程、全方位基础上的系统延伸，立足破除办学各板块育人割裂、资源分散痛点，把立德树人要求嵌入党建党务、教学科研、管理服务、校地协同、家校共育等领域，构建一体化保障体系。

一是党建铸魂领航，夯实全域育人根基。以高质量党建引领高质量思政育人，打造“仁妙先锋”党建品牌，以培育标杆院系、样板支部为抓手，将思政教育贯穿“三会一课”、主题党日、发展党员全过程。深化党建实效，增强基层党组织服务功能，促进党建品牌与思政育人深度融合，使组织优势真正转化为育人效能。目前已培育创建省级及以上党建工作标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室、“强国行”专项行动团队共12个。

二是教研管服融合，提升思政育人效能。完善思政课程与课程思政共建机制，依托马克思主义学院与各学院结对教研制度，将思政教育嵌入人才培养方案修订、课程标准编制、学业考核全链条。引导师生立足区域经济社会发展需求开展科研攻关，把医者社会责任、学术道德规范融入科研选题、实验操作、成果转化全过程。将育人细节嵌入行政运转、学生管理、后勤保障各细分领域。依托奖助评定、学风建设、心理帮扶、校园运维、环境提质、“一站式学生社区”、“E梦园”综合服务平台等，打造暖心育人场景，让学生潜移默化感受人文关怀。“E梦园”融媒体荣获全国高校学生会组织“我为同学办实事”项目交流展示活动优秀项目、最受同学欢迎项目。

三是家校地企协同，打通育人成长链条。联合属地卫健系统、基层医疗机构、中小学、街道社区构建协同育人共同体。做实大中小学思政课一体化共建，用好实践基地、产业学院、社区共建等载体，聘请一线名医、基层骨干担任校外思政导师，把行业资源转化为校外育人资源。健全家校协同机制，借助线上家长会、实地家访、家长开放日、家长课堂等形式，常态化向家长传递医学生职业发展导向。用好优秀毕业生基层就业典型案例，联动家长共同引导学生树立正确的就业观和择业观，形成学校主导、家庭配合、行业支撑的全链条育人闭环。

习近平总书记指出，“十五五”时期是实现到2035年建成健康中国目标的关键时期，必须坚定不移走中国特色卫生与健康发展道路。当前健康中国建设持续推进，高素质医药人才，是卫生健康事业高质量发展的重要支撑。下一步，山东医药大学将持续以全员、全程、全方位、全领域育人思路为导向，立足办学特色，持续优化育人资源配置，不断深化思政教育与医学教育深度融合，以扎实的思政育人成效助力区域卫生健康事业高质量发展，为健康中国建设持续贡献山医药力量。

（来源：全国高校思想政治工作网）

西安交通大学南洋书院：坚定地守候在距离学生最近的地方——“一二三四五六”全周期暖心社区工作体系

西安交通大学南洋书院聚焦学生健康成长成才需求，以心理健康教育为抓手深耕暖心社区建设，构建“一套分级培训体系、两位一体阵地建设、三级精准服务机制、四季主题活动品牌、五级心理联动网络、六大协同支撑资源”的“一二三四五六”心理育人工作体系，将心理关怀深度嵌入社区全场景、贯穿学生成长全周期，着力打造有温度、有情怀的成长家园，切实提升学生的归属感、幸福感。

一、深耕队伍与阵地：让专业陪伴就在学生身边

专业队伍与阵地建设，是暖心社区建设的核心支撑。南洋书院坚持队伍与阵地双向发力，夯实社区心理服务的专业根基。

一是搭建一套分层分类精准培训体系，面向辅导员、兼职辅导员、楼管阿姨、心语使者、心理委员、宿舍长等社区育人队伍，结合各岗位陪伴场景和职责特点，开展差异化能力提升：为辅导员深化心理陪伴技巧、关怀方法赋能，为兼职辅导员强化谈心谈话、情绪引导的实操训练，为楼管阿姨普及日常观察及响应技能，为心语使者培养活动策划与朋辈帮扶能力，为心理委员、宿舍长讲解日常情绪调适与异常识别反馈技能；同时建立月度案例研讨机制，定期分享典型案例，在实战与交流中推动队伍阶梯式成长，打造一支扎根社区、暖心同行的心理育人骨干力量。

二是打造二级心理辅导站及“心语”工作室两位一体工作阵地，社区内建设二级心理辅导站，设置个体谈话室、沙盘游戏区、情绪宣泄区、放松休憩区、动物疗愈站等功能空间，配齐专业心理器材并落实开放时段与值班制度，兼具个体咨询、团体活动、科普宣传、辅助疗愈多重功能，打造学生“足不出社区”即可抵达的“心灵避风港”；建设“心语”辅导员工作室，牵头社区心理工作，健全管理制度、工作台账、应急预案、案例研判四项心理健康工作机制，建立7类核心工作台账与分级处置预案，实现社区心理工作底数清、流程顺、响应快，让暖心陪伴既有温度、也有章法，保障服务规范长效运行。

二、做精分层与浸润：让暖心关怀贯穿成长全程

读懂每一位学生的心灵需求，是暖心社区最动人的初心。南洋书院分层覆盖、全程浸润，将暖心陪伴与文化浸润相结合，在社区里铺展开一幅有温度、有质感的心理育人长卷。

一是搭建“整体普及—群体团辅—个体关怀”三级精准服务机制，让温暖覆盖全员，关怀直达心底：面向全体学生“线上+线下”开展常态化心理科普，线下固化心理班会、心理健康讲座，线上开展心理科普、放松技巧等宣传，将心理健康教育融入社区日常；针对延长学制、适应困难、学业困顿等群体，识别共性困扰，开展定制化团体辅导，在同伴交流与温和引导中，化解困惑、积蓄前行力量；对需要多关心的同学，定制关怀方案，落实“一人一策一专班”，常态化开展谈心谈话与情绪疏导，衔接社区陪伴与校级专业支持通道，让复杂困扰有专业支撑，让独特的需求都被温柔回应。二是打造“春启、夏安、秋暖、冬伴”四季主题心理活动品牌，贴合学生学情节律与情绪波动规律，把心理关怀揉进四时光景：春日开学季，草地音乐节、心理趣味运动会等户外活动帮助学生唤醒活力；夏日考试季聚焦学业压力，推出心理树洞、治愈观影等期末减压周活动，抚平焦虑情绪；秋季新学期以手工疗愈、传统文化体验、情绪管理工作坊，安抚换季的细碎情绪；冬日考研与求职季，设置社区生活节、心灵休憩驿站等，让心理关怀伴随学生成长全程。

三、联动多方与末梢：让温暖守护触达每处细节

前置暖心守护与多方陪伴，是社区心理健康工作最坚实的温暖屏障。南洋书院将守护延伸至基层末梢，整合校内外资源，织牢织密暖心防护网。

一是构建“心理教师—辅导员—心语使者—心理委员—宿舍长”五级社区暖心陪伴网络，将关怀下沉“楼-层-班-舍”每一处微小单元：心理教师深入社区一线开展咨询及干预，专职辅导员扎根日常，走寝谈心、细心留意每位同学的状态，心语使者运营社区心理阵地、用同龄人的温度开展朋辈陪伴与互助，心理委员依托班级组织心理活动，传递正向关怀，宿舍长驻守宿舍日常陪伴；同时建立“宿舍留意—班级反馈—书院跟进—校级衔接”的分级响应闭环，让情绪困扰都能被及早察觉、及时接住、妥善回应，打通暖心守护“最后一米”。

二是联动“心理中心—睡眠门诊—校医院—社会实践基地—属地三甲医院—家庭”六方力量，织密协同支持网络：对需要心理支持的学生，第一时间对接心理中心提供专业疏导，同步联动家长，共同筑牢早期关怀防线；医校衔接阶段，对经评估后需医疗支持的学生，联合睡眠门诊、校医院做好健康评估与照护，依托校地转诊机制，顺畅对接属地三甲医院，全程跟进并做好衔接保障；成长赋能阶段，深化与心理中心、社会实践基地合作，一方面为基层育人队伍开展系统化培训与常态化指导，夯实一线暖心服务能力；另一方面通过团体拓展、艺术疗愈手工坊等多元实践形式，培养积极心理品质，以多方协同为学生心理健康成长全程护航。

“一二三四五六”心理育人体系落地以来，南洋书院社区心理服务的覆盖面、精准度与实效性显著提升，社区暖心氛围愈发浓厚，学生归属感与幸福感得到切实增强。未来，南洋书院将持续深化“一站式”学生社区心理育人实践，不断优化工作机制、丰富服务供给、强化人文关怀，为培养身心健康、担当有为的时代新人筑牢社区暖心支撑。

（来源：全国高校思想政治工作网）


烟台大学
YANTAI UNIVERSITY
1984