

2025年8-9月
(第5期)



烟台大学
YANTAI UNIVERSITY

学生工作简报

S t u d e n t A f f a i r N e w s l e t t e r



学生 工作 简报

2025年8-9月
(第5期)

目 录

理论学习

- 1 中共中央印发重要条例
- 1 新时代思想政治工作的重要制度保障中央宣传部负责人就《中国共产党思想政治工作条例》答记者问

学工动态

- 5 扬帆青春 启航烟大——2025级研究生、本科生新生载梦而来
- 7 学在烟大 赢得未来——烟台大学举行2025级学生开学典礼
- 9 点燃科技报国梦——卢国强书记在东方航天港为2025级新生讲授入学第一课
- 11 励志青春 向阳出发——烟台大学举行2025级新生军训拉练活动
- 13 讲校史 聊梦想 话成长——郝曙光校长以“茶话时光”方式给新生上开学第一课
- 14 学校与连云港经济技术开发区联合举办“才聚烟大·智联未来”政校企人才对接活动
- 15 “四个一”举措保障2025级家庭经济困难新生顺利求学
- 16 学校开展心理咨询案例督导活动
- 16 学校举办2025-2026学年秋冬学期心理咨询师集体研讨会
- 17 烟台大学两位辅导员荣膺山东高校“十佳百优”辅导员表彰
- 18 学校举办2025年辅导员素质能力提升专项培训
- 19 学校举办2025年暑期辅导员培训班
- 19 学校召开新入职辅导员见面会
- 20 学校2025年南校区学生回迁工作顺利完成
- 20 学校举办国防教育周“四个一”系列活动

目 录

学院风采

- 21 法学院以组合策略驱动激活新生“成长空窗期”
- 22 经济管理学院以“五心”迎新 助力新生逐梦启航
- 23 音乐舞蹈学院扎实开展新生入学教育

辅导员说

- 25 以培训强素养 以实干践初心——从能力培训到实践落地的辅导员工作思考 唐安志
- 24 初心使命记于心 责任担当践于行 王立蕾

师生风采

- 26 2024年度山东高校十佳辅导员
- 26 2025年度烟台大学思想政治工作先进个人
- 28 淬火成钢，追光而行——苑景智
- 29 烟大学子在多个全国性学科竞赛擂台上绽放光芒

他山之玉

- 32 浙江大学：全链条贯通 全过程融合——“大思政”格局下新时代高校国防教育一体化育人模式
- 34 华东师范大学多措并举推动铸牢中华民族共同体意识教育落实落细

主办：学生工作处
顾问：姚 昌
编委会主任：冯 建

编委会副主任：
周 娟 葛振亮
范俊卿 张 强

成员：
刘 星 隋 鹏 王义利
蔺立杰 解 囡 周子琛
张 昊 李孟秋 王 才
牛鸣昊 张 琳 侯朝洞
孙世玉 胡 帅 张宗泽
王 睿 宋 潇 王 朝
邹丽佳 张丹婷 赵小俊
徐静怡 刘惠中 李雪梅
王立蕾 王 蕾 徐小惠
刘坤砚 苏跃华 曲 季
王二鹏

理论学习
栏目责任编辑：蔺立杰

学工动态
栏目责任编辑：隋 鹏

学院风采
栏目责任编辑：牛鸣昊

辅导员说
栏目责任编辑：解 囡

师生风采
栏目责任编辑：解 囡
牛鸣昊

他山之玉
栏目责任编辑：蔺立杰

中共中央印发重要条例

近日，中共中央印发了《中国共产党思想政治工作条例》，并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本依据，总结党领导思想政治工作的历史经验特别是新时代思想政治工作的理论和实践经验，进一步明确思想政治工作的体制机制、工作职责、内容方式、目标任务，对于坚持和加强党对思想政治工作的全面领导，提高思想政治工作科学化制度化规范化水平，具有重要意义。

通知要求，各级党委（党组）要认真抓好《条

例》的学习宣传和贯彻落实，加强对思想政治工作开展情况的督促检查，确保《条例》各项规定落到实处。

各级党组织要从政治上、全局上深刻认识思想政治工作的极端重要性，以高度的思想自觉和强烈的责任担当，认真抓好思想政治工作，充分发挥思想政治工作的引领作用。

全体党员特别是领导干部要加强党性锻炼，以身作则开展思想政治工作。要建好建强思想政治工作队伍，推动思想政治工作不断开创新局面。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

（文章来源：新华社）

新时代思想政治工作的重要制度保障 中央宣传部负责人就 《中国共产党思想政治工作条例》答记者问

近日，中共中央印发了《中国共产党思想政治工作条例》（以下简称《条例》）。中央宣传部负责人就《条例》有关情况，回答了记者的提问。

问：请介绍一下制定《条例》的背景和意义。

答：思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，习近平总书记发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，创造性提出一系列新思想新观点新论断，深刻回答了思想政治工作方向性、根本性、全局性问题，推动思想政治工作展现出新气象新作为，思想政治工作在党和国家工作全局中的重要地位和作用更加彰显，为制定出台《条例》奠定了坚实的思想理论和实践基础。党的二十大、二十届三中全会对思想政治工作作出战略部署，强调要完善思想政治工作体系。《中央党内法规制定工作规划纲要（2023—

2027年）》明确将制定《条例》列为重点项目。

落实党中央决策部署，中央宣传部在深入调研的基础上，认真研究论证，广泛征求意见，反复修改完善，起草形成《条例》稿。2025年8月，习近平总书记先后主持召开中央政治局常委会会议、中央政治局会议，审议通过《条例》稿。9月16日，党中央印发《条例》。

《条例》是我们党历史上第一部关于思想政治工作的统领性、综合性基础主干法规，是做好新时代思想政治工作的基本遵循。《条例》的制定出台，对于坚持和加强党对思想政治工作的全面领导，提高思想政治工作科学化制度化规范化水平，具有重要意义。

问：请介绍一下《条例》起草工作的总体考虑。

答：在起草《条例》过程中，注重把握以下几点：一是坚持正确方向。以习近平新时代中国特色

社会主义思想为根本遵循，全面贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，把坚持和加强党对思想政治工作的全面领导作为主线贯穿全篇。二是坚持守正创新。深入总结党领导思想政治工作的历史经验特别是新时代思想政治工作的理论和实践经验，概括提炼反映实践新要求、体现新时代特点的有效做法，以党内法规的形式固定下来。三是坚持问题导向。分析把握思想政治工作面临的新形势新任务，聚焦存在的突出问题，从制度层面补短板强弱项，提出针对性、操作性强的措施办法。四是坚持于法周延。以党章为根本依据，同党内法规、国家法律法规和重要规范性文件等相衔接。

问：请介绍一下《条例》的主要框架。

答：《条例》共14章58条，分为3个板块。第一板块为第一至第三章，主要阐述制定《条例》的目的依据和思想政治工作的意义作用、总体要求、原则，明确思想政治工作的体制机制、工作职责、内容方式。第二板块为第四至第十章，主要对企业、农村、机关和事业单位、学校、社区、新兴领域、网络思想政治工作作出规定。第三板块为第十一至第十四章，主要对发挥群团组织的思想政治工作优势、思想政治工作队伍建设、保障和监督作出规定，以及附则相关内容。

问：《条例》如何规定思想政治工作的地位作用和总体要求？

答：关于思想政治工作的地位作用，《条例》指出，思想政治工作是为完成党的中心任务和历史使命动员组织党员、干部、群众所进行的思想教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务等实践活动，是坚持和贯彻党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线的重要方式，是坚持党的领导、实现党的主张、巩固党的执政基础和群众基础的重要保证。

关于思想政治工作的指导思想，《条例》强调，思想政治工作坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立人心是最大的政治的理念，把巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础作为根本任务，把推动用党的创新理论武装头脑、统一思想、凝聚共识、指导实践放在首位，以理想信念教育为核心，以调动一切积极因素为着力点，完善工作体系，夯实基层基础，创新方式方法，注重实际实效，促进全体人民紧紧团结在党的周围、凝聚在中国特色社会主义伟大旗

帜下，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想政治保证。

《条例》对思想政治工作遵循的原则作出明确规定，强调坚持和加强党的全面领导，坚持围绕中心、服务大局，坚持人民立场、以人为本，坚持实事求是、守正创新，坚持全党动手、全面覆盖，坚持做在日常、落到基层。

思想政治工作是一切工作的生命线，是全党的工作。《条例》强调，全党必须深刻认识思想政治工作的极端重要性，将思想政治工作贯穿于党的全部工作之中，充分发挥思想政治工作的引领作用。各级党组织应当把思想政治工作摆在更加突出的位置，全体党员特别是领导干部应当养成做思想政治工作的习惯，不断提高思想政治工作能力，善于做深入细致的思想政治工作。

问：《条例》如何体现坚持和加强党对思想政治工作的全面领导？

答：坚持和加强党的全面领导，是做好思想政治工作的根本保证，也是制定《条例》的根本目的。

《条例》通篇体现坚持和加强党的全面领导的要求，在总则中，将其作为思想政治工作必须遵循的首要原则；在组织领导和职责中，强调党中央对思想政治工作实行集中统一领导，决定思想政治工作大政方针，决策部署思想政治工作重大举措和重大事项，明确地方党委、党组（党委）的领导职责，明确党委宣传部、基层党组织的职责，明确党员和党员领导干部的责任；在企业、农村、机关和事业单位、学校、社区、新兴领域、网络思想政治工作等章中，分别规定了各级党组织开展思想政治工作的任务要求和具体举措，等等。这些规定，必将有力保证把党的领导落实到思想政治工作全过程各方面。

问：《条例》如何体现用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂？

答：习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。推动用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是思想政治工作的首要任务。《条例》紧紧围绕这个首要任务，作出一系列明确规定。在指导思想中，强调全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把推动用党的创新理论武装头脑、统一思想、凝聚共识、指导实践放在首位。在党员和党员领导干部责任中，明确要求党员带头学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，党员领导干部系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。在主要内容中，鲜明提出坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸

魂。在基本方式中，明确规定理论学习教育要聚焦推进党的创新理论入脑入心。在企业思想政治工作中，强调推动党的创新理论进企业、进车间、进班组、进岗位、进头脑。在农村思想政治工作中，强调立足农村实际组织宣传党的创新理论。在机关和事业单位思想政治工作中，强调完善党的创新理论学习制度。在学校思想政治工作中，强调坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。在社区思想政治工作中，强调宣传普及党的创新理论。在新兴领域思想政治工作中，强调推动党的创新理论进新兴领域。在网络思想政治工作中，强调加强党的创新理论网上宣传。在发挥群团组织思想政治工作优势中，强调指导和推动群团组织加强党的创新理论学习宣传。这些规定，对于推动干部群众筑牢理想信念之基，增强在党的领导下走中国特色社会主义道路的自觉性坚定性，必将发挥重要的指导作用。

问：《条例》对思想政治工作的内容和方式有哪些规定？

答：思想政治工作涵盖各个领域、各类群体，内容非常丰富、十分广泛。《条例》指出，思想政治工作是做人的工作，应当着眼引导人、感召人、凝聚人、塑造人，结合形势变化和实践发展不断丰富内容，并从9个方面明确了思想政治工作的主要内容：一是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，开展党的基本理论、基本路线、基本方略宣传教育；二是加强理想信念教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，开展中国特色社会主义、中国式现代化和实现中华民族伟大复兴的中国梦宣传教育；三是加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，反对历史虚无主义；四是加强社会主义精神文明建设，弘扬社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设；五是加强党章党规党纪宣传教育，开展社会主义法治宣传教育；六是开展形势政策教育和基本国情教育，加强国家安全教育 and 全民国防教育，增强忧患意识、发扬斗争精神；七是开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育，深化马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观教育，强化对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同教育，牢固

树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，构筑中华民族共有精神家园；八是加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，加强无神论教育；九是培育自尊自信、理性平和、积极向上、开放包容的社会心态。

做好思想政治工作，方式方法很重要。《条例》强调，思想政治工作应当遵循规律，坚持继承优良传统和改进创新相结合，注重分众化、对象化、精准化，善于运用新技术新手段，提高针对性、实效性，增强亲和力、感染力。《条例》从理论学习教育、舆论氛围营造、主流价值引领、文化浸润滋养、榜样示范感召、关怀服务引导等6个方面，明确了思想政治工作的基本方式。

问：《条例》对各领域思想政治工作有哪些任务要求？

答：《条例》适应社会群体发展变化，结合各领域的实际和特点，分别对相关思想政治工作的目标任务作出规定。一是明确企业思想政治工作应当围绕团结凝聚职工群众、增强企业内生动力和创新活力，注重同生产经营管理、人力资源开发、企业精神培育、企业文化建设等相结合，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激发劳动热情、创造潜能，推动构建和谐劳动关系，促进企业高质量发展。二是明确农村思想政治工作应当围绕提升农民群众精神风貌、推进乡村全面振兴，充分发挥农村基层党组织的战斗堡垒作用，坚持自治、法治、德治相结合，推动农村精神文明建设，加强农村思想道德建设和公共文化建设，提高乡村社会文明程度，促进农民群众安居乐业、农村社会安定有序。三是明确机关思想政治工作应当坚持旗帜鲜明讲政治，同落实党和国家重要工作部署相结合、同机关业务工作相融合，教育引导机关工作人员锤炼忠诚干净担当的政治品格，推动建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关。明确党委和政府直属事业单位等思想政治工作应当结合单位属性、行业特点、职能职责、人员构成等实际情况，参照机关思想政治工作有关规定执行。四是明确学校思想政治工作应当全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，紧扣落实立德树人根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动全员、全程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。五是明确社区思想政治工作应当结合推进基层治理体系和治理能力现代化，充分发挥社区基层党组织的政治功能和组织功能，宣

传普及党的创新理论、党的路线方针政策和国家法律法规，强化对社区各类组织的政治引领和对社区群众的教育引导，凝聚思想共识，协调利益关系，化解矛盾纠纷，增进邻里团结，促进社会和谐稳定。六是明确新经济组织、新社会组织、新就业群体等新兴领域思想政治工作，应当着眼增强党在新兴领域的号召力凝聚力影响力，结合新兴领域党的建设和群团工作，构建条块结合、上下联动、有效协同的工作机制，扩大覆盖，精准施策，加强思想政治引领和凝聚服务工作，促进新兴领域健康发展。七是明确各级党委（党组）应当把做好网络思想政治工作作为创新和改进党的领导方式和执政方式、提高群众工作能力的重要方面，坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事，走好网上群众路线，运用互联网组织群众、宣传群众、引导群众、服务群众，推动构建网上网下同心圆。

问：《条例》对发挥群团组织的思想政治工作优势作了哪些规定？

答：群团组织是党联系人民群众的桥梁和纽带，在思想政治工作中具有特殊重要的作用。《条例》专门对发挥群团组织的思想政治工作优势单列一章，强调各级党委应当推动群团组织保持和增强政治性、先进性、群众性，将思想政治工作贯穿所开展的全部工作和各种活动，把所联系群众最广泛最紧密地团结在党的周围，同时作出了具体规定。一是指导和推动群团组织加强党的创新理论学习宣传，深化理想信念教育，组织主题鲜明、内涵丰富的宣传教育活动，促进提高所联系群众思想觉悟、道德水准、文明素养。二是推动群团组织在服务中加强对所联系群众的团结引领，及时了解和反映所联系群众的思想状况、愿望和诉求，维护所联系群众的合法权益。三是建立健全群团组织开展思想政治工作的制度机制，引导和支持群团组织创新思想政治工作方式方法，为群团组织开展思想政治工作创造有利条件、提供必要保障。

问：《条例》对加强思想政治工作队伍建设有哪些要求？

答：队伍建设是做好思想政治工作的基础支撑。《条例》强调，各级党委（党组）应当坚持党管干部、党管人才原则，适应新时代思想政治工作形势任务要求，打造政治坚定、业务精通、作风过硬、数量充足、结构合理的高素质思想政治工作队伍；配齐建强以党务干部和宣传干部，学校思政课教师和辅导员、班主任，机关企事业单位政工干部和群团干部，城乡社区工作者等为主体的思想政治工作骨干队伍，充实优化以党员干部、学校教师、英雄模范、公众人物、调解员、讲解员以及各行各业代

表人士为主体的兼职工作队伍，发展壮大学雷锋志愿服务队伍；抓好思想政治工作队伍的培养、管理、使用，完善考核评价、激励保障、监督管理机制，建立健全常态化规范化教育培训体系。同时，《条例》对发挥各民主党派、无党派人士等积极作用作出了规定，强调鼓励和支持其面向广大成员和所联系群众开展思想政治工作。

问：《条例》在保障和监督方面主要提出了哪些要求？

答：《条例》从政策经费、阵地载体、调查评估和理论研究、表彰奖励、监督检查、责任追究等6个方面，对各级党委（党组）完善相关保障监督措施提出了明确要求。一是制定完善支持思想政治工作的配套政策，建立健全稳定持续的思想政治工作经费保障机制。二是建好用好各级各类思想政治教育阵地、平台和载体，推动思想政治工作资源向基层延伸和倾斜。三是加强思想政治工作调查研究，定期开展思想政治工作情况综合评估，结合实际设立思想政治工作基层联系点，推动思想政治工作相关学科建设，加强思想政治工作理论研究机构 and 智库建设。四是对思想政治工作成绩突出的集体和个人，应当按照有关规定给予表彰奖励。五是落实全面从严治党主体责任，将思想政治工作开展情况纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，在巡视巡察工作中加强对思想政治工作开展情况的监督。六是对党委（党组）领导班子、领导干部不履行或者不正确履行职责，造成不良影响或者严重后果的，依规依纪追究责任。

问：如何抓好《条例》的贯彻落实？

答：法规制度的生命力在于执行。党中央印发《条例》的通知强调，各级党委（党组）要认真抓好《条例》的学习宣传和贯彻落实，加强对思想政治工作开展情况的督促检查，确保《条例》各项规定落到实处。具体来说，需要抓好以下几个方面：一是加强学习宣传。紧密结合学习贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，把《条例》纳入党委（党组）理论学习中心组学习内容，纳入各级党校（行政学院）、干部学院等的培训内容，运用各类媒体和平台广泛宣传解读，推动各级党组织、广大党员干部准确把握《条例》的基本精神、基本内容、基本要求。二是细化工作措施。结合实际研究贯彻落实的具体举措，建立健全思想政治工作领域的制度机制，推动《条例》落地见效。三是加强督促指导。抓好《条例》贯彻执行情况的监督检查，注意总结和推广先进经验，及时发现和解决工作中的问题，推动思想政治工作不断开创新局面。

（文章来源：新华社）

扬帆青春 启航烟大 2025 级研究生、本科生新生载梦而来



研究生迎新工作

绽放梦想之花，共赴美好未来。9月3日，在烟台大学2025级研究生新生开学报到日这天，来自全国各地的23名博士研究生和1313名硕士研究生步入烟园，开启他们的学习研究之旅。当天上午，烟台大学党委书记卢国强，党委副书记、校长郝曙光，党委常委、副校长姚昌，副校长王洪波，党委常委、宣传部部长杨众晖等学校领导以及有关部门负责人来到主校区和八角湾校区迎新报到现场，亲切看望前来报到的新生同学及家长，指导迎新报到工作，并慰问参与迎新工作的广大干部师生和志愿者。

“学什么专业，来到烟大感受如何？”“向海而生的烟台大学，欢迎为梦而来的你！”在各学院迎新点，学校领导仔细询问在场新生的报到情况，详细了解研究生招生和迎新工作情况，与新生亲切交谈，叮嘱各学院持续推进研究生培养模式改革、着力建设高质量研究生教育体系，勉励同学们秉承科研报国初心，在中国式现代化的伟大实践中扎实开展学

术研究，为建构中国自主的知识体系作出应有贡献。

为了让研究生新生更加高效、有序地开启校园生活，学校采用数字化报到方式，并为新生提供暖心服务。新生到校前通过学校迎新系统完成个人信息填报、费用缴纳、宿舍查询及行程登记等手续。迎新现场，工作人员通过企业微信扫码报到二维码，新生在手机端确认即可完成流程，数据大屏实时显示各学院报到进度、生源信息及分布，整体进度一目了然。后勤管理处组建了迎新志愿服务队，新生填写运送单后，志愿者5分钟内将行李送达宿舍楼下，新生凭单即可领取。此外，各学院还悉心安排了志愿者，全程协助新生搬运行李并送到宿舍，解答新生的各种疑问，提供“从校门到宿舍”的贴心服务。

今年迎新工作中，“学风”和“创新”成为特色和主线。“学在烟大，赢在未来”“弘扬科学精神，积极投身科技创新”的横幅十分醒目，让研究生同学一入学就感受到浓浓的学术氛围。在新生入学教育期间，学校也将通过举办科技作品展等方式引导同学们矢志创新、追求卓越。

在各学院迎新的现场，一份份独具学科特色的“入学大礼包”，以实用而有趣的方式向新生们传递着欢迎与期待。法学院为每位博士研究生定制了专属“学术积木盒”，内有根据个人形象定制的玩偶，并刻有博士研究生的姓名，寄托了“夯实学术基础”的殷切期望。生命科学学院为新生准备了“学霸勋章”，对新生步入学习科研新阶段表示祝贺。药学院为每位新生准备了“科研启航礼包”，内含实验记录本等实用物品。外国语学院、文学与新闻传播学院、物理与电子信息学院、建筑学院、机电汽车工程学院、化学化工学院、经济管理学院、马克思主义学院、数学与信息科学学院、海洋学院、核装备与核工程学院、环境与材料工程学院还为新生准备了丰富多彩的文创，包括印有校训、院训和专业元素的文化衫、手提袋、明信片、鼠标垫、笔记本。

“海风迎面吹来，让人一下子就觉得开阔、舒畅。”除了优美的环境，更让物理与电子信息学院2025级硕士研究生陈默池安心读书的是烟大的生活环境。她提到，校园生活设施齐全，并且十分便利。在接下来的硕士生涯，她希望自己在专业领域踏实深耕，写出更有价值的学术论文，为今后的科研道路打好基础。

本科生迎新工作

初秋的晨光照耀在黄海之畔，向海而生的烟台大学涌动着“为梦而来”的蓬勃生机。9月12-13日，“你好，新同学！”“烟大我来啦！”“热烈欢迎新同学！”校园内，各式各样的迎新标语随处可见，写有“读书报国 强体励志”“学在烟大 赢得未来”字样的巨型横幅随风荡漾在教学楼的正前方，向学子送去最殷切的勉励，来自全国各地的7800余名2025级本科新生抵达美丽烟园，开启追梦之旅。

“同学，你从哪里来？”“学什么专业，未来有什么打算？”“欢迎为梦而来的你！”党委书记

卢国强，党委副书记、校长郝曙光分别带队前往八角湾校区以及南校区，依次到各学院新生报到处、学生公寓、校医院、学生餐厅等处，亲切看望前来报到的本科新生，仔细询问各学院招生录取情况和迎新工作进展，查看同学们的学习生活条件保障情况。学校领导勉励2025级新生厚植家国情怀、筑牢思想根基、淬炼意志品质，积极适应数智时代高等教育领域技术变革，成长为全面发展、勇于创新、敢于实践的优秀人才，把青春奋斗融入强国复兴征程。学校党政领导班子成员梁勇、姚昌、张献勇、初磊、杨众晖、毕朝辉及有关部门负责人陪同。

迎新有“花样”，更有“温度”。为让新学子高效、有序开启校园生活，学校启用数字化报到模式：新学子到校前可通过迎新系统完成个人信息填报、费用缴纳、宿舍查询、行程登记等流程，现场工作人员只需扫描“报到码”，不到一分钟即可快速完成报到手续，全程便捷高效。

针对家庭经济困难学生，学校专门开通“绿色入学通道”，并准备了特困新生资助大礼包，以暖心资助政策为学子解忧。迎新当日，负责接送站、行李搬运、路线引导、问题答疑的志愿者们随时待命，第一时间为新学子提供帮助。

为给学子们打造更舒适的学习生活环境，八角湾校区在今年暑期集中推进改造工程——多部门协同作战，高效完成电力改造、设备安装与调试。如今走进八角湾校区的宿舍与教室，屋内凉意阵阵，窗外海风徐徐，真正实现“推门即是清凉”。

此外，各学院还为新学子准备了独具特色的入学大礼包：环境与材料工程学院赠送《青春不毕业》大学生活指南，计算机与控制工程学院送上优秀毕业生编制的考研秘籍，特里尔可持续发展技术学院准备了冰饮料，为新生送上一份清凉与关怀，经济管理学院邀请新学子写下“未来寄语”并统一收藏；帆布包、校园卡套、钥匙扣、定制水杯等文创伴手礼“新”意满满，目不暇接。

（文章来源：烟台大学新闻中心）

学在烟大 赢得未来 烟台大学举行 2025 级学生开学典礼



金秋九月，硕果飘香。朝气涌动，共赴新程。9月26日上午，烟台大学2025级学生开学典礼在主校区体育场和八角湾校区体育场同步举行。

学校党政领导班子成员卢国强、郝曙光、王强、梁勇、姚昌、张献勇、王丽、初磊、刘伟、王洪波、毕朝辉，各学院党政主要负责人，机关部门、直属单位主要负责人，校友代表及家长代表参加典礼，共同见证来自全国31个省（自治区、直辖市）和港澳台地区共8900余名本科生、硕士生、博士生以及边防军人子女预科班学生相聚美丽烟园、怀揣梦想期许、奔赴未来征程。

伴着雄壮的国歌，五星红旗在两校区体育场同时升起，开学典礼正式拉开帷幕。本次典礼采用两校区同步直播、实时切换的方式进行，让两校区新生共享这份属于烟园的热血与感动。看台上，两校区歌咏方阵交替唱响《强军战歌》《祖国不会忘记》《当那一天来临》，激昂豪迈的旋律与铿锵有力的歌声交织成烟大学子的家国热忱与青春担当；绿茵场上，擒敌拳起势刚劲，一招一式尽显青春滚烫；刺杀操向前冲锋，阵阵喝声响彻苍穹绿茵；匕首操出鞘利落，刚柔并济尽展飒爽英姿，蓬勃不息的青春活力点燃全场气氛。

典礼上，学校领导为新生佩戴校徽，一枚枚镌刻着“烟台大学”字样的徽章轻缀胸前，传递着“守信、求实、好学、力行”的校训内涵，凝聚着“海纳百川、敢为人先”的烟大精神，标志着新生们正式成为“烟大人”。

“40年前，也是金秋九月，作为烟台大学第一批本科新生，我走进刚刚成立一年的烟台大学。从诞生在改革开放的春风里，到航行在跨世纪的浪潮中，再到奋进在新时代新征程上，烟台大学41年来走过了一段不平凡的发展之路……”典礼上，党委副书记、校长郝曙光发表讲话，围绕“笃信明志、勤学善思、崇德修身”三个方面，寄语全体新生在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新时代走好人生成长的前行之路。

一是笃信明志，在胸怀家国中坚定航向。志向是人生的“开关”，立什么样的志，就会走什么样的路，最终成就什么样的人生。希望同学们坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担时代使命，追随着前辈的足迹，用“强国有我”的担当坚定人生航向，在波澜壮阔的黄海之滨，在矢志报国的道路上携手前行，共同成长。

二是勤学善思，在知行合一中历练成才。大学

是“求知”与“践行”深度融合的黄金时期，是从“被动受知”到“主动赋能”的关键转身。希望同学们在人工智能浪潮奔涌的当下跳出被动接收的舒适区，静心读书、静心思考，让勤学善思成为伴随一生的习惯。要在知行合一上多下功夫，在创新实践中增本领、长才干，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会、服务人民，在学以致用道路上携手前行，共同成长。

三是崇德修身，在升华境界中行稳致远。从榜样身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，体验更有高度、更有境界、更有品位的人生，应当成为青年一代的价值追求。要以诚信立身、正直立心，以文明修身、友善立行，不断涵养文明素养，锤炼高尚品格，恪守言行准则，将“海纳百川”的胸襟融入青春底色，自觉提升精神境界，不断拓宽格局视野，在崇德向善的人文沃土，在文明修身的道路上携手前行，共同成长。

“从今天起，‘烟大人’成为我们共同的名字，我们一起携手前行，去书写烟台大学新的更大的荣光，你们是否愿意？”“未来如同面前这片大海，有风平浪静，也会有风高浪急。我们一起携手前行，无惧风雨，扬帆远航，你们是否愿意？”“个人的梦想终将汇入时代发展的江海，国家的需要就是青春奔赴的方向。我们一起携手前行，笃信明志，勤学善思，崇德修身，肩负起时代赋予的使命担当，你们是否愿意？”讲话最后，郝曙光向全体新生发起了关于归属、勇气和远方的三个约定，当“你们是否愿意”的叩问响起，新生们齐声回应“我愿意”，嘹亮的应答响彻主校区和八角湾校区上空，成为烟大青春最坚定、最滚烫的承诺。

在师生代表、校友代表、家长代表发言环节，教师代表、法学院博士生导师毕潇潇教授以“寒窗苦读的你们为何而来、如何书写自己的大学故事、如何不被AI取代”三个问题为切入点，寄语新生以

自律对抗熵增，以理性重塑自由，在探索未知与不断尝试中磨炼自己，成长为不可替代的“唯一”。

辅导员代表、海洋学院王立蕾老师结合自身工作经历，表示愿做学子们思想的领航者、学业的帮扶者、困惑时的倾听者、青春路上的同行者。

校友代表、中国舰船研究院博士生导师刘鹏分享了从学子成长为国家科技领军人才的感悟，寄语学弟学妹们要修得“习于冷，志在冰”的沉潜之心、练就“如切如磋，如琢如磨”的积累之功、涵养“科技传承，其命维新”的开拓之志，打牢内在根基、练就扎实本领、积蓄前行力量。

家长代表仲航以“平安无恙”“奋力拼搏”“严格自律”“团结友爱”表达了对学子在学校培养下成长为有理想、有本领、有担当的时代新人的殷切期待。

在校学生代表、化学化工学院2023级学生苑景智分享在八角湾校区的成长心得，并从“坚定理想信念”“深耕专业学习”“锤炼综合素养”三个维度，为新生送上大学成长建议。

新生代表、数学与信息科学学院博士研究生张策分享了与烟大七载相伴的深厚情感和成为学校首批数学博士研究生的自豪之情，表示将与全体新生一道，把“烟大人”的荣耀转化为责任担当，在科研征途上勇攀高峰。

“守信求实，好学力行；勤奋创新，育德守纪；敢想敢为，自信自强；砥砺奋斗，挺膺担当；做让党放心、爱国奉献的时代新人……”在新生代表的领誓下，全体新生进行了入学宣誓。掷地有声、字字铿锵的誓词在两个校区上空久久回荡，呐喊出了烟大新生学子以青春之名扬帆远航、矢志践行时代使命的坚定决心。

最后，开学典礼在全体人员合唱《烟大之歌》中落下帷幕。

（文章来源：烟台大学新闻中心）

点燃科技报国梦

卢国强书记在东方航天港为 2025 级新生 讲授入学第一课



“同学们，大学首课不仅仅是一堂课，而且是一次对时代的认知，对责任的认领和对未来的期许……”9月19日上午，烟台大学党委书记卢国强与2025级新生代表一起走进位于山东省海阳市、被称为“全国唯一商业航天海上发射母港”的东方航天港，近距离参观火箭发射船，感受“天上有星、陆上有箭、海上有船、空中有网”四位一体的航天产业体系，并以《勇立科技潮头、担当强国使命，在科技强国的征程中书写青春华章》为题，给学子们上了一堂生动的“大思政课”，通过“党委书记讲思政课+实景教学”的方式，让同学们沉浸式感受航天科技魅力，点燃学子科技强国梦。党委副书记白青，党委常委、宣传部部长杨众晖，马克思主义学院思政课教师代表，党委（学校）办公室、党委宣传部、学生工作处、校团委、教务处、科技处、马克思主义学院负责人参加活动。

课前，师生们参观了东方航天港火箭发射船和卫星数据产业园展厅，沉浸式感受科技强国建设的成就和数字中国建设新方向。在火箭发射船旁，工

程师为师生们讲解了船体的设计原理、发射系统、工作流程等。走进卫星数据产业园展厅，“星辰大海·向梦而生”主题展徐徐展开，通过学习，师生们了解了我国航空航天业的发展情况以及卫星数据在地理定位、船只追踪、海工测绘等领域的应用。

卢国强围绕“科技强国”时代命题，从“时代召唤：深刻把握科技强国的战略意义”“地方实践：真切感受科技创新的澎湃动力”“勇立潮头：积极践行当代青年的使命担当”三个部分展开授课，用鲜活的案例、生动的语言，引导新生将个人青春梦想融入国家发展的浩荡洪流。

“科技自立自强是国家发展的战略支撑。烟台是一座充满活力的创新之城，具备多方面科技和产业优势，而咱们烟台大学以大批优秀人才和高水平科研成果在烟台建设发展历程中写下了浓墨重彩的一笔。”卢国强阐述了科技强国的战略意义和烟台创新发展的澎湃动力。烟台大学科研团队研发的支撑桩腿热压装备与工艺用于国家重大战略装备“蓝鲸1号”，发起建设的“天算星座”华东地面站助

力卫星互联网等领域实现技术突破，分子药理和药物评价教育部重点实验室团队主持研发的多款中枢神经系统创新药在海内外上市……在烟台海洋科技、航空航天、清洁能源、创新药物研发、数字经济与智能制造等领域中，彰显着烟大力量、蕴含着烟大智慧、汇聚着烟大成果，让在场学子心潮澎湃，凌云志、报国情在胸中激荡。

卢国强表示，建校 41 年来，烟台大学始终紧跟国家发展战略，紧密对接省市发展需求，服务区域经济社会发展，为社会培养和输送了 20 余万名优秀人才，也为 2025 级新生搭建了一个追求真理、锤炼本领的广阔舞台。卢国强语重心长地向同学们提出四点期望。一要志存高远，筑牢信仰之基。深刻理解个人理想只有融入国家事业才能迸发出最耀眼的光芒，希望大家早立科研报国之志，将学习的方向与国家急需、烟台所能、学校所长的领域结合起来。二要苦练内功，夯实学业之本。大学学习更强调自主、探究和创新，要珍惜黄金时期，心无旁骛、深耕专业，打下扎实的理论根基，广泛涉猎、促进交叉，构建适应未来科技发展的知识体系。三要敢闯会创，砥砺创新之锐气。既要有“板凳要坐十年冷”的坚守，也要有“敢教日月换新天”的豪情，勇于质疑、敢于挑战，积极参与科研项目，投身创新创业实践和学科竞赛，在失败中积累经验，在探索中寻求突破。四要崇德修身，恪守科学之精神。坚守学术诚信、恪守科研伦理、尊重知识产权，培养严谨求实、精益求精的工匠精神，系好学术生涯的“第一粒扣子”，做一个正直、善良、有责任感的烟大人，在中国特色社会主义建设伟大征程上书写青春华章。

经济管理学院 2025 级本科新生贺雨桐表示：

“在这堂课上，我对航天人勇攀高峰、探索星辰大海的拼搏精神和科技工作者创新突破、追求卓越的科研态度有了更深刻的理解。”土木工程学院 2025 级本科新生徐子镔感受颇深：“此次课程让我们直观感受到了我国航天事业的飞速发展，更激发了我们投身科技强国建设的责任与担当。我们将在烟台大学努力学习，成长为具有家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力的时代新人。”马克思主义学院院长王毅表示：“此次活动中，2025 级新生实地感受科技强国成就，聆听书记为他们讲授大学第一堂思政课，有助于他们深刻体验烟台的科技魅力，增强对科技强国成就的感悟，并将所见所闻、所思所感化作砥砺前行的奋斗力量。”

据悉，自 2025 年 3 月以来，烟台大学在烟台市初心学堂举办“思政同城大讲堂——胶东红课·时代答卷”主题活动，与烟台二中共建思政课一体化协同创新基地，用“行走的红色课堂”组织大中小学教师与学生代表共同参与思政教学实践，通过串联区域红色文化脉络，引领青年学子深度感悟胶东红色文化精髓，形成协同育人合力。学校将继续以政策为引领，坚持思政小课堂和社会大课堂紧密结合，持续组织“大思政课”、中小学研学和大学生社会实践等项目建设，推动相关资源整合共享，促进实践育人项目融合发展，引导学生深刻把握学理基础，增强情感内化和实践自觉。学校还在 2025 级本科新生入学后开展“大学首课”思想政治教育主题活动，党委书记、校长以不同形式面向 2025 级新生授课。同时，各学院也结合新生特点与专业特色，采用多种形式灵活开展“大学首课”。马克思主义学院思政课教师将深入各学院讲授“思政微课”。

（文章来源：烟台大学新闻中心）

励志青春 向阳出发

烟台大学举行 2025 级新生军训拉练活动



9 月 21 日，学校举行 2025 级新生军训拉练活动，烟台大学党委副书记、校长郝曙光，党委书记、副校长姚昌，党委书记、副校长张献勇，党委书记、宣传部部长杨众晖及相关职能部门负责人带队同行，七千余名学子踏出校门，在黎明到破晓的行走中开启了一堂别开生面的爱国主义教育课。“出发！”凌晨 3 时，郝曙光校长一声令下，各连队有序开拔。本次拉练以烟台大学南校区、八角湾校区体育场为起点，南校区线路总长约 12 公里，八角湾校区线路总长约 8 公里。

学校在本次新生拉练路线规划中颇具巧思：为了让新生快速亲近烟台的海滨特质、感受城市与自然交融的独特魅力，特意将两个校区的拉练路线与海岸线深度衔接。两条路线中近三分之二的路程均紧邻大海，让“伴海徒步”成为新生专属的独特入学记忆。其中，南校区约 12 公里的路线，自逛荡河东路转入滨海中路后，便开启“一路向海”的行程，途经黄海明珠广场、虞美人广场等标志性亲海节点，学子们可全程伴着黄海波光前行，直至抵达主校区东门；八角湾校区约 8 公里的路线中，从海滨路至

四平路的路段，海风与海景全程相伴，让新生在徒步中直观领略烟台“城在海畔、海映城辉”的独特风光——既借拉练锤炼意志，也以路线设计完成与城市、校园的“初相识”，深切感受身在烟大的“专属浪漫”。

从校领导与老师们的“全程相伴”，到姜汤“暖胃更暖心”的细致；从安保人员的“沿途守护”，到医护人员与志愿者的“全程护航”，学校以层层温馨保障，将“安全感”织进拉练的每一公里。七千余名学子在从夜幕到黎明的行走中，不仅感受到集体的力量，更触摸到学校细致入微的关爱。

以“阳光体育”砺青春体魄

“约十公里的拉练路程，对初入大学的新生而言，无疑是一场不小的挑战。而践行“阳光体育”的巧思，正藏在每支队伍旁的“专业身影”中。“调整呼吸，两步一吸、两步一呼，保持队伍整齐！”体育学院教师胡海波始终伴在队侧，实时指导学生调整行进节奏。

本次拉练，学校为各学院配备体育学院专业教师随行指导，他们化身“运动向导”，让拉练不仅是

耐力考验，更成为生动的阳光体育实践课。途中，教师们凝神观察学子步态：见有学子含胸摆臂姿势不当，便俯身示范、耐心纠正；遇有学子呼吸急促，便随行相伴、传授调节技巧。“走到5公里时，我不自觉想放慢脚步，但在老师指导和同学们鼓励下，我找到了正确节奏，越走越轻快。”谈及感受，法学院2025级新生任展宏说道。



让“行走的思政课”入脑入心

这份思政教育的深度，更藏在队伍中那些“同行者”身上。本次拉练，学校马克思主义学院教师全程随行各学院队伍。他们既是“精神向导”，也是“谈心伙伴”，将理论课堂搬进徒步旅程，让思政教育在行走中落地生根。“同学们，合肥舰从服役到退役再到成为教育基地，背后是我国国防实力的跨越式发展，这正是‘新时代坚持和发展中国特色社会主义’的生动实践。”马克思主义学院马池春老师结合眼前的军舰，用通俗的语言解读着时代发展的逻辑。

拉练途中的体力挑战，更成了砺志教育的“鲜活课堂”。新生面露疲惫，脚步渐缓时，老师们并没有催促，而是结合自身徒步经历分享感悟：“现在我们面临的体力考验，和未来学习、生活中遇到的困难本质上是一样的——咬咬牙坚持下去，不仅能突

破身体的极限，更能磨砺不服输的意志。”一番话让身旁的新生们重新攥紧了拳头：“之前总觉得走不动了，但老师的话提醒我，坚持不只是完成拉练，更是在锻炼面对困难的勇气。”

这场徒步拉练，早已超越了“体育锻炼”的范畴：参观军舰是“沉浸式”的爱国主义教育，教师的随行是“滴灌式”的思想引导，体力与意志的磨



砺则是“实践式”的成长淬炼。三者相融，构成了一堂生动的“行走的思政课”，让“爱国”“励志”的种子，在秋天的晨风中，悄然种进了每一位烟大新生的心里。

全程徒步陪伴学生完成12公里拉练的郝曙光校长表示：“凌晨三点出发，带领2025级新生沿海边徒步拉练12公里，从满天星斗到旭日东升，从睡眼朦胧到激情澎湃，坚持相信同学们会从中悟到许多人生道理。”伴着嘹亮的军歌声，晨光洒进烟大校园，这场始于夜幕，止于骄阳的军训拉练落下帷幕。这不仅是体力的挑战，更是一场关于成长、信念与热爱的修行。期待每一位烟大学子都能带着这场拉练赋予的勇气与力量，在今后岁月里步履不停，向阳而行，以青春之我，赴时代之约！

（文章来源：烟台大学新闻中心）

讲校史 聊梦想 话成长 郝曙光校长以“茶话时光” 方式给新生上开学第一课



云影茶香叙新章，山海相逢暖秋阳。9月26日下午，一场融合思想深度与情感温度的新生开学第一课暨第十一期“我与校长的茶话时光”如约而至。带着开学典礼未散的热忱，新生代表与校领导一同走进校史馆、聆听校史故事，而后围坐倾谈，让开学的仪式感延续为敞开心扉的成长对话。党委副书记、校长郝曙光为新生授课。党委常委、副校长姚昌出席活动。

校史展厅内，郝曙光驻足学校办学基础墙面前，向新生代表缓缓讲述建校初心：“建校初期，来自北京大学、清华大学的援建老师们落户烟台大学，直接参与教学、科研与管理工作，为烟大留下了永不磨灭的印记。”指着学校建校40周年烟台灯光秀的图片，他进一步阐释：“大学因城而盛，城因大学而兴，烟台大学以烟台这座城市为名，始终与烟台相伴相随、血脉相连，早已和它生于斯、长于斯的这方热土成为命运共同体。”当目光落至优秀校友榜，郝曙光校长特意驻足勉励：“希望同学们以优秀校友为榜样，未来也能用自己的成长故事激励学弟学妹逐梦前行。”

带着校史熏陶的感动，新生代表们纷纷敞开心扉：“在与烟大相伴三年的时间里，我非常自豪地

见证了烟大的发展，并有幸成为一名博士研究生新生”“我来自云南红河，跨越3000多公里来到这座海滨之城，进入美丽的烟台大学”“校领导全程徒步12公里陪着我们看海上日出，这是烟大的专属浪漫”“上午开学典礼上校长与我们的三个约定，我特别有感触”“我是烟二代，烟大将是我们健康成长的乐园、家园”……

范佳瑶、晁越、矫欣好、刘侯昊、袁煦雯、张恩豪、付展宇、李嘉琦、温美健、王姿懿、赵德栋、李梓畅、邓顺翊、侯亦锴、张峻豪、耿志远、黄子萱、高启明、李婧瑞、齐辰宇恒、焦睿杨、隋东润、贡研冰、田育畅、孟宇涵、刘雨鑫、高雨菲、赵勇智、贺天琪、夏博伦、王思允、孙钊玮、陈柏宸、朱韶涵、王玉喆、王舒、李梦瑶、尹康乐、孙艺鸣、李若菲等40名同学从军训磨砺的点滴收获，到专业求知的憧憬向往；从平衡学业与社团活动的困惑，到参与科技实践的期待，字句间既有小目标的热切，也有深思考的诚恳。

郝曙光全程专注倾听，时而提笔记录，时而与同学们轻声互动，他分享自己当年初入烟园的难忘瞬间：“踏入校园，看着脚下踩出的脚印那一刻，对‘脚踏实地’有了更深刻的理解。”温暖的话语、

亲切的互动，满室掌声与笑声交织，化为秋光里最鲜活的成长注脚。

轻松的交流后，郝曙光以“携手前行、共同成长”为题，围绕“勇气、积极、自信、自省、同理心、胸怀、求实”七种人生态度提出殷切期望：大学不仅是学习知识的殿堂，也是涵养塑造价值观的沃土，希望同学们能以勇气迈出舒适圈，直面专业探索中的陌生领域与实践挑战；用积极心态拥抱每一次挫折，把适应新环境、应对学业压力的过程变成成长的动力；凭自信站上每一个展示自我的舞台，在课堂互动、文体活动中展现青春朝气。同时，要以自省为镜，常反思言行、完善自我；靠同理心待人，多换位思考、互帮互助，在携手同行中收获珍贵情谊；以宽广胸怀接纳欣赏差异，把小我融入大我，拓展人生格局；守求实初心，脚踏实地钻研知

识、锤炼本领，让七种态度成为成长路上的有力支撑，在校园里书写精彩的青春篇章。

活动尾声，郝曙光为每位新生代表送上《做最好的自己》一书作为成长礼，话语间满含期许：“上午给同学们佩戴校徽，是身份认同的起点；今天把这本书送给大家，代表着对成长的勉励。愿你们于时代坐标中锚定方向，从前辈足迹里汲取力量，在身边榜样间觅得方法，全面发展，把握未来，在烟大活成自己期待的样子，做更好的自己。”

从晨光里开学典礼的庄重宣誓，到校史馆中触摸历史的深刻共鸣，再到午后茶话间敞开心扉的温情对话，学校用一日三场心与心的交流，为新生们铺就了从“走进校园”到“融入校园”的温暖阶梯。党委（学校）办公室、学生工作处、校团委、教务处负责人，2025 级辅导员参加活动。

（供稿：教育管理科）

学校与连云港经济技术开发区联合举办 “才聚烟大·智联未来”政校企人才对接活动



9 月 24 日下午，烟台大学与连云港经济技术开发区联合举办“才聚烟大·智联未来”政校企人才对接专场活动。烟台大学党委书记、副校长姚昌，学生工作处、合作发展处、药学院负责人，连云港经济技术开发区党工委委员、科技镇长团团长杨涛，

区组织宣传部、区科技镇长团、区人社局相关负责人，连云港经济技术开发区 20 家重点企业代表、烟台大学相关学院负责人和毕业生代表等参加活动。

姚昌表示，本次活动是深化校地协同、促进供需对接的重要举措，希望以此次活动为契机，进一步推动校企协同育人、资源互通共享。杨涛介绍了连云港经济技术开发区的产业布局与人才政策，表达了与烟台大学深化合作、共育英才的强烈意愿。活动中，姚昌与杨涛共同为“连云港经济技术开发区高校人才工作联络站”揭牌。活动还为“烟台大学学生实习实践基地”揭牌，并向企业人资代表颁发“烟台大学就业导师”聘书，正大天晴、中复神鹰、四季沐歌等企业代表依次进行企业推介。

推介会后举办了专场招聘会，20 家企业与毕业生面对面交流，提供药学、材料、机械等领域优质岗位，吸引了众多毕业生现场投递简历并达成初步就业意向。

（供稿：就业工作指导中心）

“四个一” 举措保障 2025 级家庭经济困难新生顺利求学



烟台大学全面落实国家资助政策，通过“四个一”爱心举措关爱新生，保障 2025 级家庭经济困难学生成长成才。

一、一部资助热线

学校于 7 月 15 日-8 月 30 日开通“资助热线”，安排专人值班，接受新生政策咨询，进行疑难问题实时解答。迄今已接听资助咨询 150 余人，咨询问题类型包括：生源地助学贷款、国家助学金申请、困难生认定等。

二、一份《学生资助政策简介》

为了确保家庭经济困难新生顺利入学，学校将《学生资助政策简介》、各学院资助工作联络方式随新生《录取通知书》一并邮寄至 7800 余名本科新生手中，使学生“第一时间”了解资助信息。早下手、早排查，新生录取结束后第一时间把新生数据发给各学院，要求各学院提前摸排新生基本情况和具体困难，为下一步针对性资助工作的开展做好铺垫和准备。

三、一条绿色通道

学校采取多项措施贴心关怀新生生活。在新生预报到期间开通线上“绿色通道”，学生通过线上办

理缓缴学费、住宿费手续。在新生报到现场，设立“绿色通道”办理处，组建志愿者团队热情为学生提供一站式服务。各学院指派专人为孤儿、残疾学生、单亲家庭学生等特殊困难群体提供“一对一”关爱，关心他们的生活、学习和心理状况。

四、一系列资助措施

根据暑期提前摸排情况，对通过“绿色通道”入学的特困家庭经济困难学生，学校建立重大困难学生个人档案，实行针对性资助和隐形资助，为 47 名特困新生每人发放 1500 元新生资助大礼包，共 70500 元；根据本人意愿优先为特殊困难新生安排勤工助学岗位。后续完成家庭经济困难学生认定工作后，会帮助特困新生申请各类助学金和相关助学项目。

面对洪涝灾害、台风等突发自然灾害，学校快速响应，在第一时间发布临时困难补助申请通知，对需要经济帮扶的受灾学生，开通暑期临时困难补助快速发放通道，做到“核准一例，资助一例”，确保资助金及时到位，共为 8 名学生发放专项临时困难补助，资助金额 15000 元。

（供稿：资助管理中心）

学校开展心理咨询案例督导活动

以督促能，助推专业成长。9月26日上午，我校在大学生活动中心西305开展心理咨询案例团体督导活动。中国心理学会临床心理学注册工作委员会山东督导项目点负责人、青岛市心理学会理事长郑洪利教授应邀开展督导，心理健康教育指导中心主任王义利主持，我校专兼职心理咨询师共14人接受督导。

督导开始前，全体专兼职心理咨询师全体签署《督导承诺书》，以规范操作流程，确保案例研讨的专业性及信息保密性。案例汇报环节，咨询师李晓萍呈报个案，参与咨询师围绕案例细节踊跃提问，现场氛围严谨而热烈。郑洪利教授系统剖析了案例过程，强调完整且有效的咨询框架对于咨询工作的

重要性，尤其提醒咨询师要识别可以结束咨询的信号，并就如何与来访者做咨询结束提供了细致指导。同时，郑教授指出，咨询师应给予来访者充分的表达空间，在咨询进程中做到有节奏、有目标，从而更准确地理解来访者的情感与需求。

参会心理咨询师纷纷表示，此次督导不仅搭建了宝贵的学习交流平台，还切实增强了咨询实务操作的敏感度和规范性。心理健康教育指导中心主任王义利总结发言指出，常态化开展案例督导是学校推进咨询师队伍专业化、规范化建设的关键举措，学校将于每月组织案例督导，持续提升团队专业水平，筑牢心理健康服务基石。

（供稿：心理健康教育指导中心）

学校举办 2025-2026 学年秋冬学期 心理咨询师集体研讨会

为进一步加强我校心理咨询队伍建设，9月19日上午10点，我校于大学生活动中心西305举办2025-2026学年秋冬学期心理咨询师集体研讨会。会议特邀四川省精神分析专委会主任、中国心理学会注册督导师谷建岭博士担任主讲人，心理健康教育指导中心主任王义利主持，学生工作处正处级组织员周娟及我校专兼职心理咨询师共19人参与研讨。

谷建岭博士现任四川心理学会常务理事、中国心理卫生协会精神分析专委会委员、欧洲精神分析组织间联盟成员，拥有近三十年的临床与实践经验。

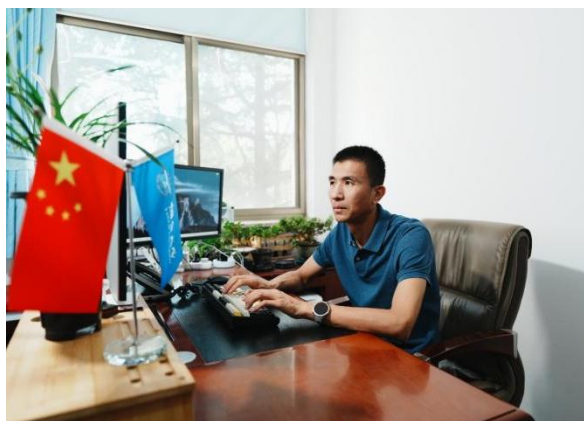
谷博士以《我的精神分析之路及某些专业分享》为题，深入分享了在精神分析咨询与临床工作中的核心体会，从最初对精神分析的好奇与试探，到接受长达8年的个人分析，再到主持精神分析小组，系统进行理论学习与出国攻读博士学位，最后坚定

开展精神分析实践的完整历程，这一路的成长折射出专业深耕者在理论与实践之间不断求索的真实图景。他强调，咨询师要重视个人分析、督导分析，并持续加强咨询理论及专业伦理的学习。在交流环节，谷博士与大家围绕“精神分析小组学习如何开展”“如何选择与坚持个人学习路径”等问题开展讨论，并勉励大家在意识层面培养兴趣，在无意识层面激发学习动力，从而真正实现专业胜任力的积累。

本次研讨会是学校推进心理健康教育队伍专业化建设的重要举措，不仅加深了咨询师对精神分析理论的理解，也为其未来成长指明了方向。接下来，心理中心将着力构建“理论学习-案例督导-专题分享”三位一体的常态化咨询师培养机制，持续推进咨询服务专业化，为学校心理健康教育高质量发展提供坚实支撑。

（供稿：心理健康教育指导中心）

烟台大学两位辅导员荣膺山东高校 “十佳百优” 辅导员表彰



近日，由山东省教育工委组织的 2024 年度山东“十佳百优”高校辅导员评选结果揭晓，经高校推荐、材料审核、专家评审等环节，最终评选出“山东高校十佳辅导员”10 名、“山东高校优秀辅导员”148 名，其中，烟台大学经济管理学院徐道立获评“山东高校十佳辅导员”，法学院刘运正获评“山东高校优秀辅导员”。

徐道立，副教授，经济管理学院党总支副书记，深耕学工岗位 17 年，致力于做辅导员职业化道路的“行”者。他创新性构建“目标牵引式”学业规划体系，打造“三维四阶”学业发展体系，建立“家校社”协同育人机制，绘制 17 省精准育人地图，累计家访行程逾 4 万公里；构建“政策—课程—基地—赛事—生态”全链条双创育人体系，指导学生斩获“挑战杯”国赛特等奖等各类学科竞赛国家级奖励 100 余项，创建的“创新人才培养实验室”成功孵化 67 个创新项目；推动辅导员从经验型向专业型转型，注重工作经验理论化体系化，主持省部级课题 2 项，出版专著 2 部，发表核心期刊论文 10 余篇，实践案例获《人民日报》等主流媒体宣传推广，获全国高校学生工作优秀学术成果二等奖，两次荣获山东省高校学生教育与管理优秀科研成果二等奖，获评第六届山东省优秀辅导员及多项高水平学科竞赛优秀指导教师。

刘运正，副教授，时任法学院团委书记。工作十年他始终以心换心，深耕育人沃土；以行促行，践行立德使命；以爱育爱，温暖青春航程。先后获

得山东省大中专学生暑期社会实践优秀指导教师、烟台大学道德模范、烟台大学优秀辅导员、烟台大学优秀导师、烟台大学优秀青年工作者、烟台大学优秀青年志愿服务工作者等荣誉称号。所带学生及组织获第二批“全国党建工作样板党支部”“全国高校活力团支部”“山东高校十大优秀学生”等多个国家级、省级荣誉称号。主持参与中国高等教育学会教育科学研究规划课题等各级各类课题 10 余项，发表思政类论文 5 篇。指导学生在“学宪法 讲宪法”活动、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、创业计划竞赛、山东省高校思政短视频大赛等赛事中获得多个国家级省级奖项。

长期以来，烟台大学高度重视辅导员队伍建设，在辅导员日常管理、培养发展、职称评聘、考核评优等方面建章立制，为辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设创设健康有序的发展环境。构建分类别、多元化培训体系，组织开展辅导员暑期培训班、新入职培训班、素质能力提升专项培训，持续开展“学工讲坛”“辅导员论坛”“辅导员沙龙”等品牌活动，探索辅导员团队式成长计划，推进辅导员名师工作室建设、举办辅导员素质能力大赛等，全面赋能辅导员队伍成长。烟台大学辅导员队伍中优秀典型人物不断涌现，自 2006 年以来，荣获全国高校辅导员年度人物提名奖 1 人，山东高校十佳辅导员 3 人、年度人物 1 人，山东高校优秀辅导员 21 人。

（供稿：辅导员发展中心）

学校举办 2025 年辅导员素质能力提升专项培训



7 月下旬，学校举办 2025 年辅导员素质能力提升专项培训，党委书记卢国强出席开班仪式并讲话，党委常委、副校长姚昌全程指导。

卢国强在讲话中指出，辅导员是落实立德树人根本任务、推进高水平大学建设的重要力量。广大辅导员要深刻认识学习的重要性，把“学习”摆在突出位置，强化学习自觉、学思结合、学用贯通，精准把握学习的核心内容，着力掌握科学的学习方法，不断提高学习的针对性和实效性。他强调，要强化理论武装，坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，聚焦主责主业，持续提升履职能力，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，为推动学生工作高质量发展和学校高水平大学建设作出新的更大贡献。

此次培训涵盖理论学习、分组研讨、实践教学、参观交流四大板块，特邀最美高校辅导员、全国辅导员年度人物、教育部辅导员名师工作室主持人等全国知名专家现场授课，内容覆盖大学生思想政治工作方法路径、网络舆情科学化处置、心理危机识

别与应对、大学生职业生涯规划、一站式社区建设等重点工作。培训中，全体学员严守学习纪律，保持饱满的学习热情，认真聆听专家讲座报告，学习破解工作难题的新思路，走进红色教育基地接受精神洗礼，深入重点院校观摩育人现场，在实景体验中感悟育人初心，激发学生工作的创新活力。

结业仪式上，姚昌为参训学员颁发结业证书并作总结讲话，鼓励全体辅导员把个人成长融入教育强国建设大局，持续提升辅导员核心竞争力，将“以学生发展为中心”的理念落实落细落地，在推进学校高水平大学建设中彰显学工担当。

音乐舞蹈学院党总支副书记张婷、化学化工学院党委副书记唐安志、特里尔可持续发展技术学院团委书记曲季作为学员代表分别在开班仪式和结业仪式上发言。全体参训辅导员重温辅导员誓词，庄严承诺将以实际行动践行育人使命。

（供稿：辅导员发展中心）

学校举办 2025 年暑期辅导员培训班



8 月 27 日至 28 日，我校举办 2025 年辅导员暑期培训班。市委常委、副校长姚昌出席培训班结业仪式并讲话，全体辅导员、学生工作处全体人员参加培训。

此次培训聚焦育人本领提升、聚力辅导员队伍专业成长，邀请了山东交通学院产教融合办公室主任于翊广、青岛科技大学党委宣传部副部长贾可好分别作《把握好时代新人培育中的学工力量》《辅导员工作室赋能师生共成长的探索与实践》专题讲座。

学生工作处处长冯建，正处级组织员周娟，学生工作处副处长葛振亮、范俊卿、张强，党委宣传部副部长李隽等结合校情学情、学生群体特征及学生思想引领、日常管理服务、心理健康教育、学生就业指导、学生宿舍管理、师德师风建设、辅导员队伍建设等工作实务，逐一开展主题报告，解读政策文件，剖析内在逻辑，讲授实操方法，有效助力辅导员破解工作中的实际难题。

法学院党总支副书记鹿金雁、环境与材料工程学院辅导员苗毅、海洋学院辅导员周晓在结业仪式上发言。此次暑期辅导员培训班内容聚焦、务实实效，为参训人员提供了一次全面提升自身素质和业务能力的机会，参训辅导员纷纷表示，将把所学知识运用到实际工作中，创新工作方法、提升工作水平，不断开创学生工作新篇章。

（供稿：辅导员发展中心）

学校召开新入职辅导员见面会



8 月 26 日上午，学校组织召开 2025 年新入职辅导员见面会。市委常委、副校长姚昌出席会议并讲话，党委组织部、学生工作处、校团委、人事处相关负责人，相关学院党组织副书记，全体新入职辅导员参加会议。

姚昌在讲话中代表学校党委对新入职辅导员表示欢迎，希望新入职辅导员尽快转换角色，尽快熟

悉校史校情学情，尽快融入团队，尽快投入工作，开启人生事业新征程。他指出，辅导员是全校思政教育的主力军、全场域服务成长的引路人、全链条人才培养的助推者，要强化政治理论学习、学校制度文件学习、业务知识学习，主动向身边同事学习，不断提升政治素质、业务能力、师德师风和工作作风，做好坚定学生理想信念的“排头兵”、感知学生思想动态的“晴雨表”、帮扶学生生活心理的“关怀者”、服务学生成长成才的“引路人”。

会上，12 位新入职辅导员围绕个人学习经历、专业背景及职业生涯规划等内容依次发言，纷纷表示将以饱满的热情投入辅导员工作，不断提升工作能力和育人本领，努力成长为专业化、专家化的新时代优秀辅导员，为学生成长和学校高质量发展贡献力量。参会各职能部门、相关学院负责人围绕辅导员成长进行了交流发言。

（供稿：辅导员发展中心）

学校 2025 年南校区学生回迁工作顺利完成

9 月 6 日至 8 日，在学校统一部署及各相关学院协同联动下，我校 2025 年南校区学生回迁工作平稳、有序、高效完成。5748 名学子满载成长收获与行囊，从南校区迁入主校区，开启全新学习生活篇章。

本次回迁规模大、涉及面广，学生工作处秉持“早谋划、细部署、稳落实”原则，为搬迁工作筑牢前期基础。通过统筹主校区与南校区床位资源，并结合 2026 年学生公寓升级改造计划开展多轮数据分析，最终形成科学详尽的回迁方案。同时，率

头召开专题部署会议，进一步明确相关学院职责分工，细化搬迁流程中的时间节点、人员对接、应急处置等关键环节，确保各项工作有章可循、责任到人。

搬迁期间，学生公寓楼管员全程值守一线，认真开展钥匙收发、信息核验与登记等工作，积极回应学生关切，及时提供帮助，切实化解搬迁过程中的实际困难，将“以学生为本”的服务理念落到实处。

（供稿：学生宿舍管理中心）

学校举办国防教育周“四个一”系列活动

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大抗战精神，增强学生的国防观念与家国情怀，烟台大学于 2025 年 9 月 21 日至 26 日，面向 2025 级新生成功举办了以国防教育为主题的系列活动。



本次活动围绕“四个一”展开，即行军拉练磨练意志，青春足迹印刻“新长征”；国防讲座启心智，抗战精神激励“担当者”；教育影片铸信念，岁月

铸盾强化“安全观”；军事比武展风采，技能比拼锤炼“校园尖兵”，内容丰富多样，形式精彩纷呈。9 月 21 日凌晨，学校组织了“向海而生，向阳成长——磨砺青春意志，走好新时代长征路”军事拉练活动，将师生健身理念与育人要求深度融合，让学生在长途行军中接受爱国主义、集体主义等教育，实现了“寓教于行、润物无声”的思政育人效果。主题讲座也在活动期间举行，学校邀请了莱州民兵教官为师生代表授课，精彩讲解让同学们对国防知识有了更深入的了解。9 月 23 日，组织全体 2025 级新生观看了以“山海屏障 岁月铸盾”为主题的国家安全、国防教育主题教育片，通过观看教育片，同学们进一步增强了国家安全隐患意识和国防观念。9 月 24 日，“校园尖兵”军事技能小比武活动在田径场激烈进行，比赛项目包括叠军被、脱戴防毒面具、止血包扎等。同学们在比赛中展现出了良好的军事素养和拼搏精神。

此次国防教育周活动作为爱国主义教育和开学第一课的重要组成部分，注重思想性、知识性和实践性相结合，各学院积极动员学生参与，精心组织各项活动，确保了教育实效，为培养德智体美劳全面发展的新时代青年奠定了坚实基础。

（供稿：武装部）

法学院以组合策略驱动激活新生“成长空窗期”

2025 年法学院迎新工作有序进行中，聚焦新生入学前“成长空窗期”，学院秉持“预学夯基+多线并行+知行协同”工作思路，打出多元化、前置性“活动组合拳”，有效激活新生入学前“成长空窗期”，引导新生在静心沉淀与活力互动中领悟“强体励志、读书报国”精神内核。

一、预学夯基：“特殊作业”启新程，筑牢学风底色

“暑期空窗期”既存在脱离系统性教育引导的“管理真空”，也蕴含着自主发展的教育契机，学院坚持以“预学”为基，紧扣“五育”核心，设计多维特制化暑期作业，特邀黄海学者张卫平教授荐读书目，夯实专业认知基础；聚焦“临别家书”德育写作，强化亲情联结与感恩意识；以“每日半小时有氧运动”为依托，培育健康习惯；通过“走近非遗”“烹制感恩晚餐”任务，推动新生在文化感知与生活实践中提升综合素养，打破传统假期作业单一模式，搭建沉浸式成长平台，实现“五育”要素的有机融合与居家场景的创造性转化。“特殊”作业相伴“法科”学子身份进阶，一份份精彩作业将抽象治学理念转化为具象知行目标，把“空窗期”变为“充电期”“成长季”，奠定了严谨务实的学风底色。

二、多线并行：“辩论竞技”探新途，拓思维提素养

预学基础上，学院同步推进线上宿舍辩论争霸赛，打破传统“对抗”竞技模式，以“赛友谊、赛风采、赛提升”为宗旨，新生以宿舍为单位组队参赛，覆盖全员；备赛中，通过协作查资料、梳观点、练攻防，广大新生在思维碰撞中深化友谊、锤炼思

辨与表达能力，充分激活新生在暑期实践中积累的感性认知，推动向理性思考跃升，形成“实践—反思—升华”的认知闭环，夯实法科学子“嘴皮子”“笔杆子”核心素养能力。线上宿舍辩论环节收官后，依托全链条培育模式的班级、年级辩论赛即将次第展开。

三、知行协同：“静思互动”提实效，构建教育新生态

以“空窗期”活动组合拳为契机，学院坚持“学风铸魂、运动聚力”原则，将持续于学风与运动建设发力，黄海学者张卫平教授以“法学学习的思维打开方式”开启“新生第一课”，助力锚定专业发力点，同步回扣暑期“特殊作业”，衔接实践与专业认知；策划设计“百日读书”活动，依托读书打卡活动，培养学生稳定学习习惯，学习从“被动要求”到“主动需求”；以“1+1+N”模式为抓手，探索“导师伴练”新模式，引导新生在静心沉思中明确学业方向与成长目标，在互动中检验思考成果、拓展认知边界。巧妙衔接假期自主学习与校园系统教育，有效弥合不同教育阶段之间的衔接缝隙。

从暑期特制化实践“作业”，到开学前置线上辩论活动，再到入学后沉浸式活动参与，学院聚焦“空窗期”成长断层问题，以“五育”建设为抓手，着力突破传统新生教育时空局限，既强化了思想引领的穿透力，又提升了学业准备的针对性，更通过体魄锻炼与情感联结筑牢成长根基，助力构建融“思想引领、学业启航、体魄强健、情感联结”于一体的新生教育新生态。

（供稿：法学院）

经济管理学院以“五心”迎新 助力新生逐梦启航

经济管理学院围绕“新生引进‘门’，经管育未来”核心主题，创新设计以红毯串联六道“成长门”的沉浸式迎新场景，为新生打造了一场别开生面的入学仪式，以“精心、用心、暖心、细心、安心”做好迎新服务，全流程服务帮助新生快速融入校园、明晰成长方向。

精心：打造沉浸式场景，赋予入学仪式感

“这是我人生中第一次走红毯，仪式感满满、意义非凡！”六道成长门在红毯上沿报到路线依次排列，第一道“健行门”上悬挂着“修身经管，砺心强体”的标语，传递成长成才的理念；第二道“勤学门”前，国家奖学金获得者、“专业第一”等优秀学长学姐分享学习方法、时间管理技巧，引领优良学风。第三道“知体门”旁设置了体态测试图和体测仪器，体育学院的专业特长生讲解体育知识。新生们可以现场评估体态，了解体测器材，制定锻炼计划。第四道“立心门”处放置了企业家精神展板，让新生了解中国共产党人的精神谱系，传承经管专业的内核价值，激发创新创业意识。第五道“追光门”中间放置26届毕业生光荣榜，两侧置放无叶树和空奖杯，500余名新生现场对标毕业生榜样在树叶和奖状卡片上分别写下自己的学习目标和体育目标，共同绘就枝繁叶茂和载誉归来。第六道“启航门”是最后一道门，被设计成海浪形状，穿过这道门，象征着新生们扬帆起航，正式开启大学生活。

用心：配齐专属帮扶团，助力新生快适应

“志愿者是我们学校和学院的‘第一张名片’，我们提前两周就开始培训了。”聚焦新生学业与身心发展需求，用心组建“双学院联动”帮扶队伍。学院为每个班级配备3名同专业导助、1名心理朋辈指导员、2名不同性别的体育学院运动指导员。专业导助们负责解答学业规划、校园生活等问题，协助辅导员开展班级管理；心理朋辈指导员负责解答新生心理困惑，指导新生完成心理测评等；运动指导员们宣传体育知识、制定个性化运动建议等，引导新生养成健康生活习惯。“1班6帮扶”的配置模式，从学业指导到身心健康全覆盖，帮助新生快速破解入学适应难题。

暖心：细节处传递关怀，彰显经管

温度

将温情服务融入迎新每一个细节，以暖心举措打动新生与家长。为给新生提供舒适的居住环境，学院提前对新生宿舍逐一、全面检查，确保水电安全、卫生达标。针对特殊困难学生，提前开通“绿色通道”，确保新生正常报到。报道当天安排志愿者提供“点对点”行李搬运、宿舍安置服务；现场还设置饮用水补给站、家长休息座椅。学院在最后报到点处为新生发放学院特色束口包，内有《新生入学手册》《致家长的一封信》《经济管理学院学生安全须知》等，既传递“收获满满”的寓意，又解决入学初期实际需求。从物资准备到场景服务，让新生与家长切实感受到学院的关怀。

细心：优化流程提效率，提高新生认同感、安全感和归属感

以精细化管理优化迎新流程，确保报到环节高效顺畅。迎新前召开专题工作会，发放明白纸，明确工作部署。在迎新现场设立“一站式”报到专区，整合信息核验、物资发放、咨询引导功能，提前分装校园卡、宿舍钥匙等，实现“拿到即走”，报到流程便捷高效，增强新生的认同感。为防止新生入学就遭受网络诈骗，迎新现场指导新生面对面进群并退出非官方群，新生被诈骗现象为0。报到当天，辅导员召开新生见面会，开展安全教育、适应性教育和应急教育，让学生有安全感。报到第二天，学院开展“经管印记，筑梦同行——校园半日游”主题活动，导助带领全体同学熟悉校园环境，开展破冰行动，让新生有归属感。

安心：家校联动筑防线，守护新生稳成长

新生入住后，学院党总支书记张广毅、副书记徐道立带领全体辅导员深入宿舍，与新生及家长面对面交流，为学生送去关心和问候，叮嘱新生注意宿舍卫生和安全，为新生家长注入“安心剂”。迎新期间，学院在二教101召开2025级新生家长见面会，学院领导班子、辅导员与新生家长共同参会，会上详细介绍了育人理念和专业布局，围绕家校协同育人开展深入交流，现场解答家长关于孩子学业规划、就业考研等疑问，让家长安心。

（供稿：经济管理学院）

音乐舞蹈学院扎实开展新生入学教育

为帮助 2025 级新生尽快适应大学环境、树立学业目标、规划未来发展，学院立足专业特色，精心策划并组织开展了以“思想引领、专业领航、成长助力、文化浸润”四大板块为核心的入学教育系列活动。

一、思想引领：筑牢信仰之基

学院坚持立德树人根本任务，将思想政治教育摆在首位，结合专业特色开展“大学首课”系列主题活动。邀请马克思主义学院教师葛玉晶讲授《守正创新：在传承中华优秀传统文化中坚定文化自信与价值观自信》专题思政课；组织新生代表赴牟平区雷神庙战斗遗址、胶东第一枪群英馆等红色教育基地参观学习，邀请马克思主义学院教师牟春伟、韩姝君以“铭记抗战历史，凝聚复兴伟力”为主题现场授课，强化历史自觉，凝聚精神力量。原创音乐剧《胶东抗战第一枪》主创、学院教师徐祥深情演唱《昆崙山颂》，以艺术赋能思政教育，增强活动的感染力与沉浸感，引发师生深切共鸣。

二、专业领航：开启学术之门

为帮助新生深入了解专业内涵、明确学习路径，学院各教研室举办专业介绍会、师生见面会。专业负责人为新生详细解读培养方案、课程体系、发展前景；优秀高年级学生代表现场分享学习心得并作专业技巧展示。学院还开放琴房、舞蹈排练厅等专业场所供新生体验，让大家提前感受浓厚的学术氛围与严谨的艺术追求，激发专业认同与学习热情，为顺利开启大学学业铺就道路。

三、成长助力：赋能适应之旅

围绕新生可能面临的生活适应、心理调适与学业压力等问题，学院构建了全方位的成长支持体系。

举办校纪校规与安全教育讲座，增强新生的规则意识与自我保护能力；组织“解锁新能量 赋能新成长”心理团辅，帮助新生掌握积极应对挑战的方法；开展学长学姐结对帮扶、辅导员深入寝室交流等活动，营造温暖互助的成长环境。学院还系统介绍了奖助贷政策、学生组织与校园活动资源，鼓励新生科学规划大学生活，全面提升综合素养，助力他们平稳度过适应期，自信迈入成长新阶段。

四、文化浸润：涵养艺术之气

作为艺术人才的摇篮，学院高度重视以文化人、以美育人，着力通过文化浸润提升新生的艺术素养与人文底蕴。9 月 26 日，学院隆重举行新生开学典礼，全体师生共唱《我和我的祖国》，在艺术的共鸣中凝聚情感、激荡心灵，强化家国认同与文化自信。随后，组织新生观看学院原创红色舞剧《地雷战》、原创大型组歌《向大海》，在美的熏陶中感悟艺术魅力、提升审美品位。在今天的迎新晚会中，学院共有一百余名学生参与了《中华大地》等五个节目，学生在艺术实践中厚植家国情怀，涵养追求卓越的艺术气质。

此次新生入学教育系列活动内容充实、形式多样，覆盖思想引导、专业启蒙、生活适应与文化认同等多维度需求，充分体现了学院对新生成长成才的重视与关怀。愿 2025 级新生以此为起点，坚定理想信念、夯实专业、融入集体、汲取滋养，在音乐舞蹈学院的广阔舞台上，书写绚烂的青春篇章。

（供稿：音乐舞蹈学院）

以培训强素养 以实干践初心 ——从能力培训到实践落地的辅导员工作思考

化学化工学院 党委副书记 唐安志

通过参加辅导员素质能力提升培训班，我有几点深刻的收获：一是更新了工作理念。专家的精彩授课和案例分析让我认识到，在“三全育人”“五育并举”的背景下，辅导员工作不再是简单的管理，而是更具专业性、艺术性的育人事业。二是提升了专业认知。培训中涉及的心理健康教育、危机事件处理、网络思政引导等内容，都是当前辅导员工作中的重点和难点。通过系统学习，我对这些工作的方法论有了更精准的把握，也认识到自身日常工作中存在的不足。三是拓宽了工作思路。培训间隙大家交流研讨探索出的好经验、好做法，比如“以科技创新促进学风建设”“在加强人文关怀中提升学工队伍的凝聚力、向心力和战斗力”等，让我深受启发，为我今后的工作提供了宝贵的借鉴。

结合培训所学和日常工作实践，我对今后的辅导员工作有几点思考，想和大家分享：

一、思想引领要“往深里走”。

当前，学生的思想观念日益多元，价值取向更加复杂。辅导员在思想政治教育中不仅要讲清楚“是什么”“为什么”，更要引导学生思考“怎么做”。结合时事热点、专业特色，“专业+思政”教育形式不失为一种好的做法。以化学化工学院为例，引导大学生学习二十届三中全会精神，解读原文“要加快形成同新质生产力更相适应的生产关系”时，可以引导同学们注意，在化学化工领域，新质生产力正推动着行业的深刻变革，专业学习中应关注学科前沿动态，如绿色化学、新能源材料中的化学应用等新兴领域，积极尝试参与相关课题研究或课程项目，将理论知识与实际应用相结合，明确未来在新兴产业中的发展方向，为投身于相关领域的创新发展做好准备。

二、服务学生要“往细里做”。

从学业帮扶到就业指导，从生活关怀到心理疏导，辅导员需要建立更精准的学生画像，关注“小众群体”的需求，比如家庭经济困难学生的隐性压力、学业预警学生的个性化帮扶等。同时，要畅通

沟通渠道，让学生感受到“有困难找辅导员”不是一句空话。今年6月底7月初，因为天气炎热，部分高校出现舆情，烟台大学校园内波澜不惊。我感觉有以下几点值得总结思考：第一，学校领导的关怀，学生工作处的统筹安排。校领导安排值夜班，能够更快更好的处理突发情况；各学院领导、辅导员进宿舍、进课堂、进餐厅走访慰问，及时了解学生需求，送去人文关怀。第二，适时发布安装空调的利好消息，营造了学校在积极推进解决实际问题的良好舆论氛围。第三，学校及各学院开放带有空调等降温条件的会议室等相关场所，让同学们充分感受到了来自学校各个层面的关怀。第四，学校通过“校长的茶话时光”等方式畅通问题反馈渠道，及时解决同学们急难愁盼的问题，把服务做到同学们的心坎上。

三、队伍建设要“往实里抓”。

目前，学校及各学院正在进一步完善辅导员培养机制，为大家提供更多培训、调研、挂职的机会，帮助大家提升专业素养，让大家感受到组织的温暖。2025年3月，我们几位“新”兵刚刚调整到学生工作岗位，学生工作处就给我们开“小灶”，讲解加强学生心理健康教育的方式方法。在这次培训开班仪式上，卢书记在讲话中强调，暑期中如果学校只办一个班，那就办辅导员培训这个班，让我们感受到被惦记的温暖和力量。卢书记要求我们要自觉学习，坚持学思结合，积少成多，聚沙成塔，最终实现“腹有诗书气自华”，使思想政治教育春风化雨，润物无声。我们要牢记卢书记的嘱托，大力倡导学习之风，坚决避免“力小而任重，智小而谋大，德薄而位尊”，以“居之无倦，行之以忠”的定力坚守辅导员职责不懈怠；也要向徐川老师学习，积极进取，“博观而约取，厚积而勃发”，建平台，强特色，出作品，形成烟台大学独有的思政工作法，实现真正意义上的“持经达变”。

四、作风态度要“往实里扎”。

关于作风与态度，沈菲老师的“十二字”方针

概括的非常好，“不忘事、不漏事、不堆事、不躲事”，把工作的根须深深扎进学生成长的土壤里。日常沟通要拒绝“隔空喊话”，多走进宿舍、教室和操场，用“蹲下来”的姿态倾听学生的真实心声，哪怕是细碎的烦恼、迷茫的困惑，都要认真记在笔记本上、放在心坎里。面对学生的学业压力、情感困扰或生涯规划难题，不能用“套话”敷衍应对，而要逐一梳理问题根源，联合专业教师、心理辅导员制定个性化解决方案，比如为挂科学生组建“一对一”帮扶小组，为求职迷茫的学生搜集精准的行业信息。在学风建设中少搞“花架子”活动，多聚焦课堂出

勤率、前排率、抬头率、作业完成质量等实际问题，把督促落到具体行动上。

各位老师，辅导员工作平凡而伟大，琐碎却光荣。我们要以这次培训为新的起点，把所学所悟转化为工作动力，用爱心、耐心、责任心陪伴学生成长，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

最后，以沈菲老师报告中的四句话与大家共勉：育人之路，永无之境，我将无我，不负学生！

（供稿：化学化工学院）

初心使命记于心 责任担当践于行

海洋学院 团委书记 王立蕾

不久前，学校隆重举行 2025 级新生开学典礼。对我而言，此次典礼更具特殊意义——这是学校首次安排辅导员代表在新生开学典礼上发言，能有机会站在这里，与 2025 级全体新同学面对面共话成长、畅谈未来，我内心满是荣幸。这份“首次”赋予的机会，不仅是学校对辅导员群体的信任，更让我清晰感受到肩上沉甸甸的责任。怀揣这份荣幸与责任，我想以辅导员的身份，与 2025 级的新同学们分享一些关于大学生活的思考与期许，愿这些心里话能与大家的青春梦想同频共振。

今天，我们相聚在这充满活力与梦想的校园，共同见证你们人生新篇章的开启！我谨代表全体辅导员老师，向跨越山海、奔赴而来的你们，致以最热烈的欢迎和最诚挚的祝贺——祝贺你们走进烟园，步入求知与探索的殿堂，开启人生新的篇章！

过去两周，烈日与秋雨见证了你们的蜕变。你们在军训中展现的阳光、自信与坚毅，正是新时代青年最动人的风采。这段日子里，有一个人始终默默陪在大家身边——那就是你们的辅导员。这我不禁想起自己初为辅导员时的点滴：曾深夜护送突发急症的学生就医，直到手术顺利才安心；也曾陪伴备考时失恋受挫的学生在操场一圈圈散步，帮他梳理情绪；更难忘学生获奖时拉着我合影的雀跃瞬间，这样的守护与陪伴，正是千千万万辅导员日常工作的缩影。未来四年，我们愿做你们思想上的领航者、学业上的帮扶者、困惑时的倾听者、青春路

上的同行者。

同学们，大学生活蕴含着多元成长的可能，我们将全力为你们的全面发展搭建广阔平台。当你积极参加党团活动，你将筑牢理想信念，成长为信仰坚定的追梦者；当你坚持学习打卡，你将养成良好学习习惯，蜕变为严谨求实的求知者；当你在操场挥洒汗水，你将锻造强健体魄，成为意志坚强的拼搏者；当你投身科创竞赛，你将激活创新潜能，蜕变为敢于创新的开拓者；当你参与社会实践、志愿服务，你将深化对社会的认知与洞察，成长为心怀责任的践行者。这些经历是支撑你们向更优自我跨越的成长基石。

当然，在成长的路上，你也可能会遇到心理上的困惑、学业上的压力或者短暂的迷茫，这些都是青春进阶路上的常态，请勇敢面对这些小挑战。但当你们独自难以跨越这些困难时，请一定记得：辅导员办公室的门永远向你们敞开，我们的手机 24 小时为你们畅通，我们就在这里，在你们需要的每一个时刻。当你跨过了每一个困境、战胜了每一次挑战，你都会拥有更坚韧的意志、更通透的智慧。当你们走过这段路程回望时，就会发现那些曾经以为难以逾越的山丘，已成为了成长路上最珍贵的风景。

亲爱的同学们，新生活即将起航，未来四年，愿你们以步履笃行扛起时代责任，用汗水浇灌青春华章，在逐梦路上拓宽人生边界，遇见更丰盈、更卓越的自己。

（供稿：海洋学院）

2024 年度山东高校十佳辅导员



徐道立

经济管理学院党总支副书记

深耕学工岗位 17 年，致力于做辅导员职业化道路的“行”者。他创新性构建“目标牵引式”学业规划体系，打造“三维四阶”学业发展体系，建立“家校社”协同育人机制，绘制 17 省精准育人地图，累计家访行程逾 4 万公里；构建“政策—课程—基地—赛事—生态”全链条双育人体系，指导学生斩获“挑战杯”国赛特等奖等各类学科竞赛国家级奖励 100 余项，创建的“创新人才培养实验室”成功孵化 67 个创新项目；推动辅导员从经验型向专业型转型，注重工作经验理论化体系化，主持省部级课题 2 项，出版专著 2 部，发表核心期刊论文 10 余篇，实践案例获《人民日报》等主流媒体宣传推广，获全国高校学生工作优秀学术成果二等奖，两次荣获山东省高校学生教育与管理工作优秀科研成果二等奖，获评第六届山东省优秀辅导员及多项高水平学科竞赛优秀指导教师。

2025 年度烟台大学思想政治工作先进个人



李明月

物理与电子信息学院党总支副书记

秉承“爱与尊重”的教育理念，致力于培养“信仰有纯度、思想有深度、学识有广度、兴趣有维度、身心有力度、言行有温度”的学生，曾获评山东省优秀辅导员、烟台大学优秀共产党员、烟台大学三八红旗手等。



张婷

音乐舞蹈学院党总支副书记

曾获山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛铜奖、山东省高校辅导员讲党史优秀短视频展示一等奖等。曾获山东省优秀辅导员，烟台大学优秀共产党员、优秀教育工作者等荣誉称号。



赵小俊

药学院团委书记

曾获山东省心理健康教育微课大赛二等奖，获评山东省社会实践优秀指导教师、烟台大学优秀青年工作者、志愿服务优秀指导教师、优秀社团指导教师、校园新媒体优秀指导教师、工会积极分子、学生军训优秀教官等荣誉。

2025 年度烟台大学思想政治工作先进个人



苏倩

计算机与控制工程学院正科级辅导员

坚守立德树人初心使命，聚焦学生成长成才，在思政工作一线踏实耕耘，曾获山东省暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师、烟台大学优秀共产党员、优秀青年工作者、优秀社团指导教师、青年志愿服务优秀指导教师等荣誉称号。



孙世玉

法学院正科级辅导员

曾获山东高校优秀党课教师、山东省大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道优秀奖，获评山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师、烟台市首届文明市民、烟台市公益普法大使、烟台大学“优秀青年工作者”。



王立蕾

海洋学院团委书记

曾获全国三下乡社会实践优秀指导教师、山东省三下乡社会实践优秀指导教师、烟台大学优秀青年工作者、烟台大学优秀社团指导教师、烟台大学青年志愿服务优秀指导教师、烟台大学工会积极分子等多项荣誉称号。



张宗泽

经济管理学院团委书记

参与校级思政课题 2 项，曾指导学生社会实践团队获评“千校千项”国家级专项 1 项，指导学生获评教育部关工委全国青少年“新时代好少年”主题征文三等奖 1 项，指导 2 个班级分别获评烟台大学先进班集体和红旗团支部，曾连续 3 年获评烟台大学优秀青年工作者，获评烟台大学优秀共产党员、烟台大学大学生社会实践优秀指导教师等。

淬火成钢，追光而行——苑景智



苑景智，化学化工学院 2023 级高分子材料与工程专业学生，烟台大学 2025 级学生开学典礼上在校学生代表。现任烟台大学校学生会主席团成员，化学化工学院学生会自律部部长。曾获得烟台大学“优秀学生”“优秀共青团员”等荣誉称号，大学生创新创业训练计划省级立项负责人。他在烟园的晨光与夜色里，用坚韧与热爱书写着新时代烟大人的成长答卷。

涅槃微光：病痛里锚定生命航向

2023 年冬，寒风裹着雪粒掠过烟园，一张印着“气胸，住院治疗”的诊断书，骤然击碎了刚满 18 岁的苑景智对大学生活的憧憬。得知消息的瞬间，学院辅导员第一时间为他办理请假手续，钢笔在请假条上划过的字迹还带着温度：“到家报平安，我的电话 24 小时在线。”裹紧棉衣踏上归途时，寒风里仿佛还留着老师叮嘱的暖意。

保守治疗后重返校园，病痛的余悸与家庭的压力又将他拖入情绪的低谷。是心理服务中心老师耐心的倾听，像冬日暖阳融化冰层；是辅导员反复的关心，他的心态才渐渐重回正轨。可命运的考验并未止步，2024 年初夏，旧伤复发，医生建议立刻进行病灶切除手术。

全麻手术前的每个夜晚，剧痛让他难以入眠，监护仪的滴答声在寂静中格外清晰。不同于初次患病时的无助，他带着家人的陪伴，老师的关心，在

每一个剧痛让他无法入眠的夜晚里，领悟生命的重量：“生命是有限的，我总要在这个世界上留下自己存在过的痕迹，让未知的时光里少些遗憾。”这份从苦痛中长出的信念，成了他此后前行路上最亮的光。

执光而行：奉献中解码青春真义

大病初愈的苑景智，带着对生命的全新认知与对师恩的满心感激，把过往的伤痛轻轻放下，转身奔向更广阔的天地。“我想用小时候对化学实验的好奇，点燃贫困地区孩子们对科学的向往。”这是他在支教面试时眼底发亮的承诺。

2024 年 7 月，他跟着支教团队奔赴安徽省亳州市涡阳县王大楼中学。在简陋的教室里，他攥着孩子们的小手，一起将 PH 试纸浸入肥皂水，看试纸从淡黄变浅蓝的瞬间，孩子们的惊呼像撒落的星光；当火焰在掌心跳跃时，孩子们眼里的好奇与敬畏，让他心头一热；在尘土飞扬的运动场上，他蹲下身，为奔跑跌倒的孩子擦掉眼泪。

支教结束返程时，孩子们的欢送中，他忽然明白：“不是我帮孩子们种下希望的种子，是他们让我读懂了青春的真谛——奉献从来不是单向的给予，而是彼此的照亮。”

回到学校，他主动竞选班长，又兼任院学生会自律部副部长。班级事务繁杂，他总能把每一份通知都整理得条理清晰。部门里的新干事初入大学迷茫无措，他便在楼道里和他们彻夜长谈，分享自己

的经历，解答他们的困惑。近 800 个日夜过去，从干事到副部长再到部长，自律部早已成了他的“第二个家”，而他也在关心与陪伴中，完成了对无数个过去自己的救赎。

研磨初心：实验中淬炼科研信仰

“秦老师，您的实验室还需要本科生助理吗？我对您的课题特别感兴趣。”大一下学期，苑景智带着对化学的热爱，敲开了秦老师的办公室门。得到肯定答复的那天，他戴着研究生师姐递来的实验手套，指尖都有些颤抖。从小向往的“科研工作者”梦，终于有了起点。

进入实验室后，他成了最“拼”的身影。没课的时候，他总穿着白大褂扎进实验室，通风橱前的记录本上，密密麻麻写满了聚氨酯发泡的实验数据。

“每次看到自己合成的聚氨酯泡沫成功发泡，就像看着自己的孩子慢慢长大。”他总这样说。那些日子里，他亲手种下无数个聚氨酯泡沫做成的“小蘑菇”。有时为了赶阻燃测试，他会在实验室待到深夜，头顶的灯光把他的影子拉得很长，只有烧杯里的实验成果，陪着他熬过寂静。有时发泡实验反复失败，泡沫在搅拌中一次次坍塌，他就从一篇篇文献中寻找突破，把可能的解决方案列出。终于，在和学长反复尝试后，当看着泡沫在几分钟内缓缓舒展，最终成型为完整的“小蘑菇”时，他看着记录

本上写写划划的每一种可能，眼眶微微发热。那一刻他懂得了科研的真理，从来不是在一帆风顺的坦途中，而是在每一次不放弃的研磨、每一次从头再来的坚持里。

逐梦星河：坚守中勾勒未来图谱

如今刚迈入大三的苑景智，依然在双线战场上奋力奔跑。白天，他穿梭在学生会办公室与教室之间，把学生工作安排得井井有条。夜晚，他又回到实验室，和学长围着仪器讨论实验操作，烧杯里的聚氨酯泡沫还在缓慢成型。

累的时候，他总会想起自己常说的那句话：“发泡原料里少任何一种成分，都会影响最终的阻燃效果。人生也是这样，缺少任何一种体验，都是遗憾。”这份对“完整”的追求，支撑着他在服务同学时保持耐心，在科研探索时坚守严谨。

实验室的搅拌器还在匀速转动，记录着聚氨酯泡沫和他的成长；学生会办公室的灯光下，新学期的工作计划正在一字一字写出。苑景智就像他研究的聚氨酯泡沫，在高温与压力的淬炼中不断成型，把“高分子”的韧性刻进骨子里，用每一次坚持、每一份热爱，让生命的“发泡过程”充满力量，也在新时代的浪潮里，勾勒着属于烟大人的未来图景。

（供稿：化学化工学院）

烟大学子在多个全国性学科竞赛擂台上绽放光芒

这个火热的暑期，烟大学子在多个全国学科竞赛中取得优异成绩，展现了同学们创新实践能力强、综合素质高的良好面貌，彰显着学校在人才培养方面的强劲实力。

第十二届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛一等奖

7 月中旬，第十二届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛全国总决赛在武汉落幕，物电学院学子获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。其中，魏璐瑶、周晓云组成的团队荣获本科组工程实践赛全国一等奖，指导教师为张炜、贺鹏飞。

据悉，“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛是由工业和信息化部人才交流中心、中国通信企业协会主办的全国性创新实践型竞赛，是信息通信领域影响力广泛、规模领先的权威赛事，被教育部列入“全国普通高校大学生竞赛排行榜”。大赛深度聚焦 5G/6G 等新一代信息通信技术前沿，旨在提升学生的专业理论素养、工程思维能力和行业应用创新水平，培养符合产业需求的高素质技术技能人才。本届赛事吸引了清华大学、北京邮电大学等在内的 800 余所高校、2 万余支团队参赛。

赛前，物电学院组建了经验丰富的指导教师团队，围绕 5G/6G 网络原理、关键技术、网络优化、

工程实践等核心内容，对参赛学生进行了系统的知识梳理、技能培训和实战模拟。指导教师们针对竞赛特点，从理论深化到实操演练，开展了多轮次、多层次精准辅导。比赛期间，各参赛队伍沉着应战，充分运用所学知识，在复杂问题的分析、方案设计与实践验证中展现了良好的专业素养、创新思维和团队协作能力。

2025 中国国际海洋水下机器人大赛特等奖

7 月下旬，2025 中国国际海洋水下机器人大赛圆满落幕。计算机与控制工程学院研究生和本科生参赛队伍获得国赛仿真赛道（大学组）特等奖 1 项、一等奖 6 项、二等奖 3 项。海洋学院参赛队伍获一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项。

本次大赛中，计算机与控制工程学院本科生尹丰浩团队凭借出色的仿真算法设计和稳定的系统表现，荣获大赛特等奖。海洋学院学子们凭借专业积淀与创新理念，打造出可适应多元复杂海洋场景的水下机器人系统，具备核心性能的同时还融入诸多创新元素，最终收获佳绩。

据悉，作为国内水下机器人领域的顶级赛事，本次大赛吸引了包括北京大学、浙江大学、山东大学、中国海洋大学、哈尔滨工程大学等来自全国高校和科研机构的众多优秀团队参与。

2025 年睿抗机器人开发者大赛全国总决赛亚军

8 月下旬，2025 年睿抗机器人开发者大赛全国总决赛“机器视觉创新赛”赛项在浙江杭州人工智能小镇开赛。计算机与控制工程学院杨嘉璐、高凯、何桢栋三位同学组成“零号协议”参赛队，凭借省赛一等奖的优异成绩晋级全国总决赛。在指导老师齐永波的带领下，团队进一步优化视觉算法，总决赛现场，队员们沉着应战，其开发的视觉系统在复杂环境下的多目标识别与抓取、高精度尺寸测量与装配等关键任务中，展现出高准确性，最终获得全国总决赛第二名（亚军）。

据悉，睿抗机器人开发者大赛是由工业和信息化部人才交流中心主办的教育部学科竞赛排行榜 A 类赛事，极具行业认可度与学术影响力。本届大赛吸引了全国数百所高校、超千支队伍参与，其中“机

器视觉系统创新”赛道聚焦工业自动化前沿领域，重点考察参赛队伍在图像处理、目标识别、精密测量与智能控制等方面的综合创新能力以及解决复杂工程问题的实践能力。

第十九届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛一等奖

8 月上旬，第十九届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛在山西省举行，烟大学子荣获一等奖 3 项、二等奖 3 项。

计算机与控制工程学院李文涛、辛凯以及机电汽车工程学院刘峻岐获自由探索方向一等奖，计算机与控制工程学院张恒硕、王炳栋在逻辑算法方向获一等奖，机电汽车工程学院项仪凡、王晴、蒋树越在精益制造与协作机器人方向获一等奖。计算机与控制工程学院宋宗阳、李超、赵曼羽在运动控制方向获二等奖，计算机与控制工程学院刘克祥在智能制造通识（筹）方向获二等奖，机电汽车工程学院张重庆、王俊昊、蔺庆硕在智能装备设计与数字孪生制造方向获二等奖。同时，机电汽车工程学院张重庆荣获首届硕师弘毅励志基金奖。

据悉，“西门子杯”中国智能制造挑战赛由中国仿真学会和西门子（中国）有限公司主办，是中国智能制造领域规模最大、规格最高的 A 类学科竞赛。今年参赛规模继续扩大，共有来自全国 968 所高校的 36040 名师生参加。

第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖

7 月下旬，第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛在太原理工大学落下帷幕，经过激烈角逐，烟大学子获得个人一等奖 12 项、二等奖 9 项、三等奖 17 项。机电汽车工程学院获电子类团体一等奖，机械类团体二等奖，专项赛道一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；建筑学院获建筑类团体三等奖，专项赛道三等奖 1 项。

据悉，大赛由教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会与中国图学会制图技术专业委员会联合主办，列入全国普通高校学科竞赛排行榜。大赛旨在培养学生的工匠精神，激发学生创新意识，

探索图学发展方向，创新成图载体的方法与手段，全面提高大学生先进成图技术的运用能力。大赛设机械类、建筑类、水利类、道桥类和电子类五个类别，吸引来自吉林大学、东北大学等 1001 所高校 16000 余名学生参赛。

机电学院姜斌等 10 名同学获个人一等奖，田方荣等 8 名同学获个人二等奖，魏怀忠等 14 名同学获个人三等奖。专项赛道比赛中，田方荣、郝达团队获轻量化专项赛道一等奖并位列榜首，刘希米、杨婷婷团队获轻量化赛道二等奖，王文杰、周新泽团队获轻量化赛道三等奖。王朝阳、赵乐团队获电子设计验证专项赛道三等奖。团队指导教师为周玉兰、应华、臧艳红、于云霞、柴永生、朱彬、周国浩。

建筑学院倪晓宇等 2 名同学获个人一等奖，曲璐获个人二等奖，王佳惠等 3 名同学获个人三等奖。李西昊、付亚男团队获智能建筑结构赛道三等奖，指导教师为王清文、樊海涛、褚晓慧、吕程、陈琳、逯静洲、李雪梅、王洪海。

“飞域杯”第十届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）一等奖

7 月下旬，“飞域杯”第十届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）决赛在烟台大学举办。生命科学学院与海洋学院学子均获得佳绩。

全国大学生生命科学竞赛由全国大学生生命科学竞赛委员会主办，烟台大学承办。作为教育部大学生竞赛排行榜榜单赛事之一，是我国生命科学领域最具影响力的比赛。

由生命科学学院褚丽阳老师指导的“苹果霉心病拮抗细菌的筛选及其生防机制”研究项目和孙蕾蕾老师指导的“茶多酚和 EDC/NHS 两种交联方式对即食海参常温贮藏稳定性的影响及作用机制”研究项目在多支队伍中脱颖而出，获得一等奖；另有由温荣欣、卞福花、朱桐三位老师指导的项目获国家级二等奖；三个项目获国家级三等奖。孙利芹教授凭借“纳米贝壳粉的制备及其活性研究”项目荣获优秀指导教师奖项。

由海洋学院皮永蕊老师指导的研究项目“菌藻协同降解海洋悬浮溢油性能的研究”，凭借扎实的研究基础、创新的科学思路和出色的现场表现，荣获

三等奖。

第八届全国大学生化工实验大赛一等奖

8 月上旬，“东方仿真·欧倍尔杯”第八届全国大学生化工实验大赛总决赛顺利举行。经过激烈角逐，烟台大学化学化工学院 2022 级化学工程与工艺专业（卓越工程师计划）本科生葛赫男、于瑾彤、王佳丽组成的“熵减小队”，在化工原理教研室张庆和殷国俊老师指导下荣获一等奖。

据悉，全国大学生化工实验大赛由教育部高等学校化工类专业教学指导委员会和中国化工教育协会共同指导，中国化工教育协会主办，华南理工大学承办，入选中国高等教育学会发布的《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录。本次大赛吸引了来自全国六大赛区（东北、华北、华东、西北、西南、中南）366 所高校的 2400 多支队伍参与角逐，最终 84 支队伍进入决赛。此外，葛赫男、于瑾彤、王佳丽还在华北赛区比赛中获得团队特等奖、个人理论单项二等奖和团体实验竞赛二等奖。

第十四届全国海洋航行器设计与制作大赛一等奖

八月上旬，由中国船舶集团有限公司、中国造船工程学会、国际船舶与海洋工程创新与合作组织主办的第十四届全国海洋航行器设计与制作大赛在武汉理工大学落下帷幕，烟台大学海洋学院学子获得一等奖 2 项、二等奖 2 项。

杜泽润、郝海龙、王俊杰、袁天佑、吴靖宇组成的团队（指导教师：田海涛、盛善智）和王俊杰、吴靖宇、崔岩峻、张凤旭、杨航组成的团队（指导教师：盛善智、苏璇）分别获得一等奖。

据悉，全国海洋航行器设计与制作大赛至今已举办十四届，已成为我国船舶与海洋工程领域内层次最高、规模最大、覆盖面最广的竞赛，代表了国内船舶与海洋工程领域内大学生创新竞赛的最高水平。本届赛事共有来自全国近 400 家单位的 3345 支队伍、16000 余名学生参赛。

（文章来源：烟台大学新闻中心）

浙江大学：全链条贯通 全过程融合——“大思政”格局下新时代高校国防教育一体化育人模式

党的二十大报告指出要“深化全民国防教育”，彰显了党中央对新时代强化全民国防教育、培铸全民国防意识提出了新的更高要求。高校国防教育既是全民国防教育的基础，也是高校立德树人的重要内容，更是大学生思想政治教育的重要组成部分。高校开展国防教育能够进一步完善学生全面的知识结构，培育学生爱国主义情感，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

浙江大学高度重视国防教育和爱国主义精神培育，始终坚持立德树人根本任务，扎根中国大地，以服务求发展、用贡献求辉煌，积极践行教育兴国、科学报国、人才强国的时代使命，涌现出“两弹一星”功勋奖章、“八一勋章”、国家最高科学技术奖获得者程开甲，中国工程院院士、全军挂像英模林俊德，获“人民英雄”荣誉称号的抗疫女将军陈薇院士等献身国防事业的杰出校友。近年来，学校深刻领会新时代国防教育的战略意义和深刻内涵，聚焦学校“双一流”发展战略，依托学校优渥的红色教育底蕴和资源，积极推动国防教育融入“大思政”格局和人才培养全过程，持续构建完善爱国主义教育、新生始业教育、军事技能教育、国防安全教育、科技报国教育等“五大平台”，逐步形成“全链条贯通、全过程融合”的新时代高校国防教育一体化育人模式。

一、国防教育与新生教育相融合 播撒红色种子

抓好军训第一课，把新生爱国主义教育、军事技能教育、校史校情教育、行为养成教育融入其中，将军训打造成为一堂入脑入心的大思政课。持续坚持 20 多年协调驻地部队选派能力精干、作风过硬的承训官兵担任军训教官，让现役军人亲身传授革命精神和优良作风。开展“将军报告会”必修课，专题讲授“两弹一星”精神，孕育科研报国的信念种

子。

打造军训理想信念宣讲团，坚持“理想信念教育是思想政治教育的核心”，组建理想信念宣讲团，把宣讲贯穿新生军训全过程，开展“戈壁滩上的马兰花”“从‘两弹’到‘核电’——从‘科学救国’到‘科学强国’”等多项“沉浸式”主题宣讲，六年来 500 余名老中青师生党员开展 600 余场宣讲，累计讲述时长近 200 小时，受众近 4 万人，为新生点燃了第一束理想信念之火，超 70% 的新生在军训中递交入党申请书。

创新参军入伍仪式教育，学校坚持把《大学生应征入伍宣传单》与《新生录取通知书》一并寄送给新同学，播撒参军报国种子；结合军训总结大会开展退役士兵欢迎和入伍士兵欢送仪式，退伍入伍仪式短视频累计播放量达到 1.4 亿次，仪式短视频被央视、新华网、人民网等主流媒体转载，有效激发了新生爱国报国的热情。2016 年以来，183 位求是学子携笔从戎，涌现出了“全国自强之星标兵”刘丽雅，“00 后高原特战女兵”杨颖洁，全国首例在编入伍教师陈文政等一大批先进典型。

二、国防教育与实践教育相融合 传承红色基因

发挥校内国防教育基地功能，传承革命精神。自 2004 年起，陆续建立浙江大学新四军教育基地、马兰工作室、“两弹一星”精神社区、于子三爱国主义教育基地等 15 个思想政治和国防教育特色示范基地；与浙江省新四军历史研究会、“两弹一星”精神研究会等建立长期战略合作，邀请抗战老同志与学生面对面交流，开展“相约星期五”“党员结对”“开学第一课”等品牌活动，每年举办活动两百余场，直接覆盖学生近两万人次，让学生在重温党史军史中启德明智。

打造军兵种国防教育基地，涵养国防情怀。结

合军营开放日、暑期实践等契机，每年组织30批次2000余名师生赴陆军、海军、空军、火箭军国防教育基地，亲身体验军营生活，目睹人民军队变化，有效激发学生自豪感；结合清明节、国家公祭日等时机，联合部队开展“学英模事迹、立报国壮志”系列活动，激励学生学习英雄楷模、立志建功军营。

推进“笃志报国”社会实践活动，激活红色基因。组织学生赴革命老区、国防军工单位、抗战纪念馆、部队营地等走访学习，持续深入培育“红色寻访”“重走西迁路”“弘毅计划”“经纬计划”等品牌实践活动；突出开展“两弹一星”精神寻根实践活动，组织学生赴酒泉、西昌、马兰等地追寻先辈足迹，寻访学科故事，打造了一条“高扬戈壁滩上马兰精神”的科学家故事研学路线，引领师生将个人发展与国家民族的发展紧密结合。

三、国防教育与专业教育相融合 赓续红色血脉

挖掘科技报国育人资源，创新沉浸式、可体验的国防教育形式，编排原创音诗画《马兰谣》、情景剧《林俊德在马兰》、原创话剧《速写林俊德》以及舞台剧《星辰·大地》，校内外巡演17场次；推出“戈壁滩上的马兰花”红色课程，入选全国思政“全”课堂；牵头联合复旦大学、上海交通大学、南开大学等10所高校，共商共建共享红色平台和资源，创建钱学森、郭永怀、林俊德等先锋群像图谱，生动讲述程开甲、林俊德、王淦昌等国防功勋校友的生动报国故事。

建设国防军工科研育人平台，依托国防军工项目研发，通过专家领衔表率，吸引大批立志科技强军的学生参与国防军工项目研发；与国防军工单位搭建科研实践平台，每年组织3000多名学生到国防重点单位一线参观实践，近距离感受国防工作者为国铸重器的使命担当，引导学生将个人的“小我”融入祖国的“大我”、人民的“大我”之中。

推进基于学科特色的国防实践，结合院系思政培养方案，推进国防特色的课程思政建设，在专业教学中积极运用“海陆空天地、为国筑重器”等具有学科特色的典型案例，介绍我国国防科技事业发展动态；立足实践导向，鼓励各院系基于学科特色

积极开展国防教育实习实践活动，其中航空航天学院开展“问天计划”未来总师训练营，共招募48名学员重点培养空天科技工作者；法学院组织开展“浙法青年进军营”活动，共同推进法治军营建设；计算机科学与技术学院组织学生“3A战队”定期参与战略支援部队国防任务演练；海洋学院成立浙江大学海洋强国战略国防教育实践基地，融入东海实验室、海南研究院等高能级科创平台等。

四、国防教育与毕业教育相融合 投身红色伟业

开展“以身许国”毕业教育活动，组织毕业生进军营过军事日，赴国防军工单位开展见习活动；开展“国防军工周”系列招聘活动，对接军队院校、军队科研单位、国防军工单位来校开展宣讲会，辐射毕业生数千人；开展大学生士兵孵化工程，面向参军意愿强烈的毕业学生开办入伍综合素质提升训练营，让学生把爱国之心化为报国之行；连续多年在学院毕业典礼等重要仪式活动中表彰赴国防军工单位就业学生，营造毕业生“上大舞台、入主战场、成大事业”的就业氛围。

成立浙江大学国防军工就业战略指导平台，紧密围绕学校“双一流”建设目标，采取整合院系资源、启动“就业战略合作伙伴计划”、扩大军工单位定向招生计划、组建“优秀军工就业生先进事迹宣传团”等措施，打造校园国防教育体系、发挥教师纽带作用、实现科研项目驱动，全方位支持和服务好国防军工建设，持续为强军兴军宏伟事业输送高素质人才。近3年赴军队就业人数98人（含定向委培）、赴国防军工单位就业人数达到379人，持续保持高增长态势。

新时代新征程上，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，更加聚焦以学生成长为中心的育人导向，围绕一二三四课堂特点，统筹校内外活动资源，持续推进国防教育与思政培养方案一体化建设，着力构建更有成效的国防教育体系。

（文章来源：高校思政网）

华东师范大学多措并举推动铸牢中华民族共同体意识教育落实落细

华东师范大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于加强和改进民族工作的重要思想，在强化政治引领、深化理论研究、完善课程体系、丰富实践体验、关心成长成才等方面协同发力，推动铸牢中华民族共同体意识教育落实落细，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

强化政治引领，一盘棋系统推进。将深入开展铸牢中华民族共同体意识教育作为学校民族工作主线写入学校章程，成立由党委书记担任组长的学校党委统一战线工作领导小组，形成党委统一领导、统战部门牵头协调、相关单位协作联动、各院系级党组织落实落细的系统工作机制。压实主要领导“第一责任”和班子成员“一岗双责”，将铸牢中华民族共同体意识作为履行党建主体责任的重要内容，纳入各级领导班子考核、党组织书记抓基层党建述职评议，作为干部选拔任用、人才引进、师德师风以及党员发展的重要标准。设立少数民族学生工作室，按照“专职+挂职+内派”相结合方式配备少数民族学生辅导员，在二级单位全覆盖配备统战工作专兼职联络员，增强工作合力。

深化理论研究，多学科夯实支撑。依托学校历史、地理、边疆的研究基础和优势特色，整合民族学、人口学、社会学、教育学和经济学等多学科力量，在民族史、民族人口、民族地区社会经济文化教育、周边与边疆边境等领域开展跨学科研究。高标准建设中央四部委“铸牢中华民族共同体意识研究基地”、新时代上海党的统一战线研究基地，形成“各民族全方位嵌入与交往交流交融”“国内少数民族人口迁移流动”等特色研究方向，并加强当代文献史料数据库等建设，加快形成中国自主的中华民

族共同体史料体系、话语体系、理论体系。结合地处上海的区位特点，开展新时代城市民族工作高质量发展研究，会同上海市民族和宗教事务局研制“家在上海”城市民族工作导则，编纂城市治理共同体与各民族互嵌共融优秀案例集等，积极探索推动少数民族群众融入东中部地区特别是超大城市的有益经验举措。持续开展民族地区语言教育研究与成果转化，形成提高民族地区教师国家通用语言文字应用能力和教学水平的新模式，辐射全国50余所高校，为民族地区数万名学员提供专业培训。

完善课程体系，主渠道固本强基。发挥课堂教学主渠道作用，抓实“关键课程”，将铸牢中华民族共同体意识教育相关内容要求有机融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课等思想政治理论课教学设计和实际授课中，开设“新时代民族工作的最强音——铸牢中华民族共同体意识”等专题。打造“中国智慧”“中国故事”等“中国系列”精品课程，开设“中国文化通论”“汉语文字演变与中国文化传承”等传统文化类通识教育课程，将“中国文化概论”纳入少数民族预科生培养方案和课程计划，面向港澳台地区学生开展文化同根、爱国同心、成长同行教育，开设“认知中国”等课程，增进理解认同。建强课程思政，在新疆天山、贵州普定等设立课程思政野外实习基地，组织跨学科、跨学校联合实习，以专业视角感悟和分析中国成就。

丰富实践体验，大课堂浸润涵育。在新疆、西藏等省份民族地区开辟多条社会实践路线、建设社会实践基地，结合服务民族地区发展、教育帮扶等开展实地调研和实践服务，建言献策助力。支持以少数民族学生为主体、多民族学生共同参与的学生

社团和志愿服务队伍建设，以西藏籍学生为主体的地区开展暑期支教，获评第十批全国民族团结进步示范单位等，多位社员毕业后扎根西藏教育一线；以新疆少数民族学生为主体的“同心 同语 同行”志愿服务队，扎根新疆哈密、喀什等地，为新疆少数民族儿童提供国家通用语言教育、素质教育服务，获全国“三下乡”暑期社会实践优秀团队。举办全国高校港澳台学生未来教师研学营，组织有志于投身教育事业的港澳台籍在校大学生赴沪滇两地基础教育学校开展实地研学，在增进对民族地区教育事业发展的认知认同中增强中华民族凝聚力。

关心成长成才，全周期助力发展。持续实施“少数民族学生发展助力计划”，从思政工作、课堂教学、实践教育、日常管理等方面出台系列举措、加强支持保障，在关心所思所盼、服务发展需求中凝聚共识、增进共鸣。自 2018 年开始承担少数民族预科生

“岗拉梅朵”藏文化社，连续 15 年赴西藏边远贫困培养任务，把握预科一年培养周期特点，贯通实施“红色—思想引领”“橙色—学业帮扶”“黄色—生活关心”“绿色—习惯养成”“青色—生涯指导”“蓝色—文化体验”等成长“出彩”计划，实行预科班导师制度，提供全方位、多层次、立体化的成长支撑。组建少数民族学生骨干培养“君远班”，围绕理想信念、科技创新、人文素养、国际视野、历史文化等模块，实施专门培养计划，提供发展提升平台。建立健全少数民族学生发展资助体系，推动发展型帮困助学，建立少数民族困难同学与高年级党员同学“牵手结对”机制、“一人一档”工作制度，针对毕业年级少数民族学生做好专项就业指导、专场招聘等，保障从校园走向社会的衔接适应。

（文章来源：教育部官网）

