

2025年6-7月
(第4期)



烟台大学
YANTAI UNIVERSITY

学生工作简报

S t u d e n t A f f a i r N e w s l e t t e r



学生 工作 简报

2025年6-7月
(第4期)

目 录

理论学习

- 1 团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路

学工动态

- 5 梦起烟大 逐光前行——烟台大学举行2025年本科生毕业典礼暨学位授予仪式
- 7 志存高远 奔赴山海——烟台大学举行2025年研究生毕业典礼暨学位授予仪式
- 8 党委书记卢国强讲授深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课
- 9 茶香氤氲叙别情——2025届毕业生与校长共度暖心茶话时光
- 10 学校召开学生优良学风建设座谈会
- 10 西安工业大学来访
- 11 非遗承情 感恩致远——烟台大学举行沉浸式掐丝珐琅手作体验活动
- 12 日照市岚山区人社局一行来访
- 12 烟大学子在全市“爱我国防”演讲比赛中创佳绩
- 13 学校开展第二十一届“吾爱吾·心之旅”心理健康宣传教育月活动
- 13 学校举办心理健康宣传教育月系列活动——自我探索心理沙龙

目 录

学院风采

- 14 躬耕精研 守正创新 物理与电子信息学院全面推进研究生教育
高质量发展
- 15 梯队联动 一体化育人 药学院探索本科拔尖人才自主培养新范式
- 17 化学化工学院以大学生讲师团为抓手构建学业辅导体系

辅导员说

- 18 给毕业生：如何看待就业与择业 侯朝洞
- 19 科创筑梦 育人为本 辅导员科创育人探索与思考 何剑汇

师生风采

- 20 2024年度研究生国家奖学金获得者——王 祯
- 21 2024年度本科生国家奖学金获得者——田真毓
- 22 潜心学术 勇于挑战 多名烟大学子发表高水平论文

工作研究

- 24 面向新时代共同富裕的青年创新创业：内在机理与实践路径

他山之玉

- 27 曲阜师范大学：强化“三个导向”加强辅导员队伍建设
- 28 福州大学：从“防控”到“赋能”——高校心理危机预警“生命
守门员”模式的探索与实践

主办：学生工作处

顾问：姚 昌

编委会主任：冯 建

编委会副主任：

周 娟 葛振亮

范俊卿 张 强

成员：

刘 星 隋 鹏 王义利

蔺立杰 解 囡 周子琛

张 昊 李孟秋 王 才

牛鸣昊 张 琳 侯朝洞

孙世玉 胡 帅 张宗泽

王 睿 宋 潇 王 朝

邹丽佳 张丹婷 赵小俊

徐静怡 刘惠中 李雪梅

王立蕾 王 蕾 徐小惠

刘坤砚 苏跃华 曲 季

王二鹏

理论学习

栏目责任编辑：蔺立杰

学工动态

栏目责任编辑：隋 鹏

学院风采

栏目责任编辑：牛鸣昊

辅导员说

栏目责任编辑：解 囡

师生风采

栏目责任编辑：解 囡

牛鸣昊

工作研究

栏目责任编辑：解 囡

他山之玉

栏目责任编辑：蔺立杰

团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路

习近平

一

团结是战胜一切困难的强大力量，是凝聚人心、成就伟业的重要保证。在为中华民族伟大复兴而奋斗的征程中，我们一定要巩固全国各族人民大团结，增强各党派、各团体、各民族、各阶层以及各方面的团结，坚决维护国家统一和社会和谐稳定，坚决反对任何破坏统一和团结的分裂活动。我们要凝聚起全体人民智慧和力量，激发出全社会创造活力和发展动力，让全体中华儿女万众一心、团结奋斗迸发出来的磅礴力量成为实现中华民族伟大复兴的强大动力。

（2016年10月21日在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话）

二

我在今年的新年贺词中说过，幸福都是奋斗出来的。今天，我还要说，奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。奋斗是艰辛的，艰难困苦、玉汝于成，没有艰辛就不是真正的奋斗，我们要勇于在艰苦奋斗中净化灵魂、磨砺意志、坚定信念。奋斗是长期的，前人栽树、后人乘凉，伟大事业需要几代人、十几代人、几十代人持续奋斗。奋斗是曲折的，“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，要奋斗就会有牺牲，我们要始终发扬大无畏精神和无私奉献精神。奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人。正如马克思所讲：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人”。

新时代是奋斗者的时代。我们要坚持把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，始终为人民不懈奋斗、同人民一起奋斗，切实把奋斗精神贯彻到进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想全过程，形成竞相奋斗、团结奋斗的生动局面。

（2018年2月14日在2018年春节团拜会上的讲话）

三

中国人民是具有伟大奋斗精神的人民。在几千年历史长河中，中国人民始终革故鼎新、自强不息，开发和建设了祖国辽阔秀丽的大好河山，开拓了波涛万顷的辽阔海疆，开垦了物产丰富的广袤粮田，治理了桀骜不驯的千百条大江大河，战胜了数不清的自然灾害，建设了星罗棋布的城镇乡村，发展了门类齐全的产业，形成了多姿多彩的生活。中国人民自古就明白，世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗。今天，中国人民拥有的一切，凝聚着中国人的聪明才智，浸透着中国人的辛勤汗水，蕴涵着中国人的巨大牺牲。我相信，只要13亿多中国人民始终发扬这种伟大奋斗精神，我们就一定能够达到创造人民更加美好生活的宏伟目标！

（2018年3月20日在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话）

四

中国人民是具有伟大团结精神的人民。在几千年历史长河中，中国人民始终团结一心、同舟共济，建立了统一的多民族国家，发展了56个民族多元一体、交织交融的融洽民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。特别是近代以后，在外来侵略寇急祸重的严峻形势下，我国各族人民手挽着手、肩并着肩，英勇奋斗，浴血奋战，打败了一切穷凶极恶的侵略者，捍卫了民族独立和自由，共同书写了中华民族保卫祖国、抵御外侮的壮丽史诗。今天，中国取得的令世人瞩目的发展成就，更是全国各族人民同心同德、同心同向努力的结果。中国人民从亲身经历中深刻认识到，团结就是力量，团结才能前进，一个四分五裂的国家不可能发展进步。我相信，只要13亿多中国人民始终发扬这种伟大团结精神，我们就一定能够形成勇往直前、无坚不摧的强大力量！

（2018年3月20日在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话）

五

民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国

特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。

（2019年4月30日在纪念五四运动100周年大会上的讲话）

六

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。团结是中国人民和中华民族战胜前进道路上一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。

在新的征程上，我们要高举团结的旗帜，紧密团结在党中央周围，巩固全国各族人民的大团结，加强海内外中华儿女的大团结，增强各党派、各团体、各民族、各阶层以及各方面的大团结，保持党同人民群众的血肉联系，大力弘扬爱国主义精神，凝聚成一往无前的力量，推动中华民族伟大复兴的航船乘风破浪、扬帆远航。

（2019年9月30日在庆祝中华人民共和国成立70周年招待会上的讲话）

七

中国共产党和中国人民是在斗争中成长和壮大起来的，斗争精神贯穿于中国革命、建设、改革各个时期。我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，改革发展正处在攻坚克难的重要阶段，在前进道路上，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上。凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，我们就必须进行坚决斗争，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。历史必将证明，中华民族走向伟大复兴的历史脚步是不可阻挡的。任何人任何势力企图通过霸凌手段把他们的意志强加给中国、改变中国的前进方向、阻挠中国人民创造自己美好生活的努力，中国人民都绝不答应！

（2020年9月3日在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上的讲话）

八

全党全国全社会都要大力弘扬脱贫攻坚精神，团结一心，英勇奋斗，坚决战胜前进道路上的一切困难和风险，不断夺取坚持和发展中国特色社会主义新的更大的胜利！

（2021年7月1日在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话）

九

以史为鉴、开创未来，必须加强中华儿女大团结。在百年奋斗历程中，中国共产党始终把统一战线摆在重要位置，不断巩固和发展最广泛的统一战线，团结一切可以团结的力量、调动一切可以调动的积极因素，最大限度凝聚起共同奋斗的力量。

（2021年7月1日在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话）

十

辛亥革命110年来的历史启示我们，实现中华民族伟大复兴，中国人民和中华民族必须同舟共济，依靠团结战胜前进道路上一切风险挑战。

（2021年10月9日在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话）

十一

历史发展是连续性和阶段性的统一，一个时期有一个时期的历史使命和任务，一代人有一代人的历史担当和责任。党的十八大以来，我们清醒认识到，新时代坚持和发展中国特色社会主义是一场艰巨而伟大的社会革命，各种敌对势力绝不会让我们顺顺利利实现中华民族伟大复兴。基于此，我向全党反复强调，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，必须高度重视和切实防范化解各种重大风险。这几年，我们掌握应对风险挑战的战略主动，对危及党的执政地位、国家政权稳定，危害国家核心利益，危害人民根本利益，有可能迟滞甚至打断中华民族复兴进程的重大风险挑战，果断出手、坚决斗争，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。对这个历程，我们大家都有亲身经历，这次全会《决议》（指《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》——编者注）作了充分概括。

我们党依靠斗争创造历史，更要依靠斗争赢得未来。新的征程上，我们面临的风险考验只会越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，将伴随实现第二个百年奋斗目标全过程。在重大风险、强大对手面前，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的，得“软骨病”、患“恐惧症”是无济于事的。“善战者，立于不败之地，而不失敌之败也。”唯有主动

迎战、坚决斗争才有生路出路，才能赢得尊严、求得发展，逃避退缩、妥协退让只会招致失败和屈辱，只能是死路一条。我们必须把握新的伟大斗争的历史特点，发扬斗争精神，把握斗争方向，把握斗争主动权，坚定斗争意志，掌握斗争规律，增强斗争本领，有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，战胜前进道路上的一切艰难险阻，不断夺取新时代伟大斗争的新胜利。

（2021年11月11日在党的十九届六中全会第二次全体会议上的讲话）

十二

力量生于团结，幸福源自奋斗。团结奋斗，这是一百年来中国共产党人、中国人民、中华民族锤炼铸就的宝贵精神品质。

（2021年12月31日在全国政协新年茶话会上的讲话）

十三

一百年来，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。百年奋斗历史告诉我们，团结就是力量，奋斗开创未来；能团结奋斗的民族才有前途，能团结奋斗的政党才能立于不败之地。百年奋斗历史还告诉我们，围绕明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结，依靠紧密团结进行的奋斗才是最有力的奋斗。我们靠团结奋斗创造了辉煌历史，还要靠团结奋斗开辟美好未来。只要14亿多中国人民始终手拉着手一起向未来，只要9500多万中国共产党人始终与人民心连着心一起向未来，我们就一定能在新的赶考之路上继续创造令人刮目相看的奇迹！

（2022年1月30日在2022年春节团拜会上的讲话）

十四

团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。只要在党的领导下全国各族人民团结一心、众志成城，敢于斗争、善于斗争，我们就一定能够战胜前进道路上的一切困难挑战，继续创造令人刮目相看的新的奇迹。

（2022年3月5日在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时的讲话）

十五

全党必须牢记，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主

义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。这是我们在长期实践中得出的至关重要的规律性认识，必须倍加珍惜、始终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

团结就是力量，团结才能胜利。全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力。全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，不断巩固全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，形成同心共圆中国梦的强大合力。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

十六

明天的中国，奋斗创造奇迹。苏轼有句话：“犯其至难而图其至远”，意思是说“向最难之处攻坚，追求最远大的目标”。路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。只要有愚公移山的志气、滴水穿石的毅力，脚踏实地，埋头苦干，积跬步以至千里，就一定能够把宏伟目标变为美好现实。

明天的中国，力量源于团结。中国这么大，不同人会有不同诉求，对同一件事也会有不同看法，这很正常，要通过沟通协商凝聚共识。14亿多中国人心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，就没有干不成的事、迈不过的坎。

（2022年12月31日发表的2023年新年贺词）

十七

要保持战略自信，增强斗争的底气。底气来自哪里？来自我国越来越厚实的家底，更来自坚定的理想信念、执着的真理追求，对党的初心使命的始终坚守。面对围堵、遏制、打压，我们应理直气壮地进行斗争，因为我们始终站在历史正确的一边，站在人类文明进步的一边，推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，为维护世界和平和地区稳定发挥建设性作用，走的是人间正道，干的是正义事业。而霸权主义、强权政治、

单边主义、保护主义违背时代潮流，不得人心、失道寡助。

（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上的讲话）

十八

面对国际国内环境发生的深刻复杂变化，必须做到沉着冷静、保持定力，稳中求进、积极作为，团结一致、敢于斗争。沉着冷静、保持定力，就是要冷静观察国际局势的深刻变动，沉着应对各种风险挑战，既准确识变、科学应变、主动求变，及时优化调整战略策略，又保持战略定力，咬定青山不放松，不为各种风险所惧，朝着既定的战略目标，坚定不移向前进。稳中求进、积极作为，就是大方向要稳，方针政策要稳，战略部署要稳，在守住根基、稳住阵脚的基础上积极进取，不停步、能快则快，争取最好结果。团结一致、敢于斗争。力量源于团结。这些年来，我们面临的各种风险挑战接踵而至，大仗一个接一个，每一仗都是靠全体人民团结奋斗、顽强斗争闯过来的。未来一个时期，我们面临的风险挑战只会越来越多、越来越严峻。只有全体人民心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，敢于斗争、善于斗争，才能不断夺取新的更大胜利。

（2023年3月6日在参加全国政协十四届一次会议民建、工商联界委员联组会时的讲话）

十九

团结奋斗是党领导人民创造历史伟业的必由之路。团结奋斗要靠目标凝心聚力，新征程上我们就要靠中国式现代化进一步凝心聚力、团结奋斗。中国式现代化是全体人民的共同事业，也是一项充满风险挑战、需要付出艰辛努力的宏伟事业，必须坚持全体人民共同参与、共同建设、共同享有，紧紧依靠全体人民和衷共济、共襄大业。

（2023年12月21日、22日在中央政治局学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会上的讲话）

二十

经过75年的艰苦奋斗，中国式现代化已经展开壮美画卷并呈现出无比光明灿烂的前景。同时，前进道路不可能一马平川，必定会有艰难险阻，可能遇到风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。南岳衡山有副对联说得好：“遵道而行，但到半途须努力；会心不远，要登绝顶莫辞劳”。我们要居安思危、未雨绸缪，紧紧依靠全党全军全国各族人民，坚决战胜一切不确定难预料的风险挑战。任何困难都无法阻挡中国人民前进的步伐！

（2024年9月30日在庆祝中华人民共和国成立75周年招待会上的讲话）

二十一

在中国式现代化进程中，不仅有风和日丽，也会有疾风骤雨甚至惊涛骇浪。我们要保持战略定力，汇聚全体中华儿女团结奋斗的强大合力，乘风破浪、勇往直前，把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进！

（2024年12月31日在全国政协新年茶话会上的讲话）

二十二

100年前，在第二次全国劳动大会胜利闭幕时，“奋斗，奋斗，奋斗到底”的口号响彻全场，激励千百万劳动群众在风雨如磐的革命岁月奋斗不息、砥砺前行。今天，党领导14亿多人民正意气风发奋进在中国式现代化的新征程上。时代不同，使命任务发生变化，但艰苦奋斗、团结奋斗、不懈奋斗的精神永远不会变。让我们更加紧密地团结在党中央周围，脚踏实地、奋发进取、拼搏奉献，用创造拥抱新时代，以奋斗铸就新辉煌，一步一个脚印把实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图变成现实！

（2025年4月28日在庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话）

※这是习近平总书记2016年10月至2025年4月期间有关团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路重要论述的节录。

（文章来源：《求是》）

梦起烟大 逐光前行——烟台大学举行 2025 年本科生 毕业典礼暨学位授予仪式



山海之间，骊歌轻唱，离情依依。6月18日、19日，烟台大学2025年本科生毕业典礼分别在主校区大学生活动中心和八角湾校区文化艺术中心大礼堂隆重举行。学校领导及党委领导班子成员卢国强、郝曙光、王强、白青、冯素玲、姚昌、张献勇、王丽、初磊、刘伟、王洪波、杨玉军、杨众晖、毕朝辉出席典礼，各学院党组织书记、院长、副书记，毕业年级辅导员，机关各部门、各直属单位主要负责人，校友代表，教职工代表，学生家长代表与2025届本科毕业生齐聚一堂，共同见证这一神圣而荣耀的时刻。在满满的仪式感与青春交织的氛围里，7000余名烟大学子满载收获与梦想在此启程，扬帆踏浪，逐梦远航。毕业典礼分别由党委常委、副校长姚昌、张献勇主持。

活动现场，毕业生代表们用歌声为同窗送上最真挚的祝福。精心制作的《梦起烟大逐光前行》毕业主题宣传片将大学时光娓娓道来，每一帧都诉说着青春的成长轨迹，成为毕业生们最珍贵的青春纪念册。

典礼在雄壮的国歌声中拉开帷幕。在主校区本科生毕业典礼上，党委常委、副校长张献勇宣读《烟台大学关于表彰2025届优秀毕业生的决定》，党委常委、副校长王丽宣读《烟台大学2025年关于授予毕业生学士学位的决定》，党委副书记白青为优秀毕业生代表颁发荣誉证书，党委常委、副校长冯素

玲为优秀学士学位论文获奖者代表颁发荣誉证书。

在八角湾校区本科生毕业典礼上，党委常委、纪委书记，山东省监察委员会驻烟台大学监察专员刘伟宣读《烟台大学关于表彰2025届优秀毕业生的决定》，副校长王洪波宣读《烟台大学2025年关于授予毕业生学士学位的决定》，党委副书记王强为优秀毕业生代表颁发荣誉证书，党委常委、副校长初磊为优秀学士学位论文获奖者代表颁发荣誉证书。

毕业典礼上，党委副书记、校长郝曙光饱含深情地发表了题为“以精神之光照征程浩荡 用山海情怀书人生华章”的讲话，以校长、师长、学长的身份，向2025届毕业生表示热烈祝贺，与在场毕业生深情回望了学校发展的美丽画卷，通过“烟大之变、烟大之进、烟大之美”三个维度，生动勾勒出学校与学子同频共振的成长轨迹。郝曙光说道，同学们身上一一个色彩斑斓的青春梦想，在不舍寸功中开花结果，为逐梦前行的伟大时代写下生动注脚，为同学们取得的成绩感到骄傲和自豪。

临别在即，郝曙光勉励同学们在人生前进的道路上始终弘扬“担当精神、奋斗精神、求实精神”，在新时代的浪潮中书写最美的青春篇章。

一是以担当立心，在时代经纬中勾勒人生蓝图。担当不是口号，而是行动；不是选择，而是使命。希望同学们胸中有丘壑，肩上有山河，心中有信仰，以“海纳百川”的胸怀，立鸿鹄志，做力行者，在民族



复兴伟业中奏响青春最强音。

二是以奋斗立行，在人生长河中激荡前行力量。奋斗不是内卷，而是突破；不是内耗，而是超越。希望同学们以闯开路，以韧固本，以新制胜，以“敢为

人先”的魄力，用创新思维和青春智慧踏层峰辟新天，扬云帆立潮头，在砥砺奋斗中展中国青年之飒爽英姿。

三是以求实立本，在事业沃土中努力向上生长。求实不是固步不前，而是日臻完善；不是甘于平凡，而是向下扎根。希望同学们永葆谦逊之心、包容之心、求实之心，让终身学在讲话最后，郝曙光强调，担当是肩扛使命的脊梁，奋斗是踏破征程的足迹，求实是锻造时代栋梁的坚实根基。三者相互交融、相互促进，铸就成烟大人独有的精神坐标系，指引我们在时代浪潮中锚定人生的航向。希望同学们将烟大独有的山海基因和精神气质注入生命的经纬，向着更高远的山峰攀登，向着更广阔的海洋远航，在民族复兴的丹青卷上，以担当研墨、以奋斗运笔、以求实钤印，共绘最绚丽的时代华章。灼见，以实干筑青春梦想，在新征程上绽放新时代青春力量。

在讲话最后，郝曙光强调，担当是肩扛使命的脊梁，奋斗是踏破征程的足迹，求实是锻造时代栋梁的坚实根基。三者相互交融、相互促进，铸就成烟大人独有的精神坐标系，指引我们在时代浪潮中锚定人生的航向。希望同学们将烟大独有的山海基因和精神气质注入生命的经纬，向着更高远的山峰攀登，向着更广阔的海洋远航，在民族复兴的丹青卷



上，以担当研墨、以奋斗运笔、以求实钤印，共绘最绚丽的时代华章。

在校友代表发言环节，全国劳动模范、烟台持久钟表有限公司高级工程师，烟台大学物理与电子信息学院 2006 届涂桂旺校友，分享了他不断追求卓越，勇攀技术高峰的个人成长历程，勉励学弟学妹们饮水思源、懂得感恩，用心专一、持之以恒，以梦为马、矢志报国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。北京航空航天大学教授、博士生导师，烟台大学化学化工学院 2000 届校友赵勇结合个人成长经历，勉励学弟学妹们主动拥抱变化、终身学习、不惧失败，传承和发扬母校的优良传统，为母校增光添彩。

典礼特别设置了师生代表献词环节，专业课教师代表、辅导员代表、毕业生代表以“爱在烟大”为题展开深情对话，用真挚的话语和饱满的情感，共同回顾了毕业生们在烟园的青春岁月，表达了对未来的美好期许和对母校的深情眷恋。

典礼还设置了毕业生向教职员代表和家长代表献花环节。毕业生献上了一束束饱含浓浓感恩之情的鲜花，感恩求学路上老师用火种的火种点亮未来，用心用情呵护成长；感恩父母用最深厚的爱铸就青春的底座，用最无私的付出托起腾飞的翅膀。

毕业典礼在全场高唱《烟大之歌》中结束。

随后，学校举行了庄重的学位授予仪式。学校领导为毕业生逐一颁发学位证书、拨穗正冠，握手祝福并合影留念。

（供稿：教育管理科）

志存高远 奔赴山海——烟台大学举行 2025 年研究生 毕业典礼暨学位授予仪式



6月19日下午，烟台大学2025年研究生毕业典礼在主校区大学生活动中心隆重举行。学校领导及党委领导班子成员卢国强、郝曙光、王强、白青、冯素玲、姚昌、张献勇、王丽、初磊、刘伟、王洪波、杨众晖、毕朝辉出席典礼。校学位评定委员会委员、机关各部门负责人、各学院党政主要负责人、研究生导师代表、研究生秘书、研究生辅导员、学生家长代表共同到场见证这一珍贵时刻。900余名2025届硕士研究生和博士研究生带着在烟大这片热土上茁壮成长的青春梦想，奔赴更加广阔的天地山海，书写更加绚烂的人生篇章。典礼由副校长王洪波主持。

典礼在雄壮的国歌声中拉开帷幕。党委副书记王强，党委常委、副校长冯素玲分别宣读《烟台大学关于表彰2025届优秀毕业生的决定》《烟台大学2025年关于授予邓旭等4名同学博士学位、曹秋实等962名同学硕士学位的决定》。学校领导为优秀毕业研究生代表颁奖。

在师生代表发言环节，研究生导师代表、环境与材料工程学院院长刘伟教授从高度、锐度、韧度、温度四个“维度”，表达了浓浓的师生情谊和对研究生的希望和祝福，希望同学们珍惜师生之间的珍贵情谊，将这份情谊化作继续成长和进步的精神力量。毕业研究生代表、经济管理学院孙楠同学代表2025届全体毕业研究生祝福烟大，感谢母校的培养，以“于道各努力，千里自同风”表达用奋斗开创未来的决心和信心，并衷心祝愿毕业研究生们在新征程一帆风顺、再创辉煌。毕业典礼上，党委副书

记、校长郝曙光发表题为“向上奋勇攀登 向下躬身扎根 向前锐意开拓”的讲话，与毕业生一起重温了在烟大学习与成长的点点滴滴，回顾了学校近年来高质量发展取得的可喜成就。郝曙光说道，多年来，一代代烟大研究生潜心学习钻研、投身科研攻关，用智慧与汗水助推学校科技创新和学科突破，与学校携手书写了精彩的历史华章。最后郝曙光作为校长、师长和学长向毕业生提出三点期望。

一要向上奋勇攀登，矢志不渝，做理想信念的笃行者。家国情怀、理想信念是一个人的立身之本、奋进之源、使命之基。期望同学们坚定远航的雄心，披荆斩棘，无惧风雨，在民族复兴的星辰大海中铸就属于烟大人的不朽功勋。

二要向下躬身扎根，行而不辍，做知行合一的实干家。“水有源，故其流不穷；木有根，故其生不穷”。任何伟大的成就，都源于扎实稳健的根基，始于久久为功的努力。期望同学们勇做小学生，植根现实土壤，在基层锤炼品格、增长本领，在广阔天地中书写属于自己的精彩人生。

三要向前锐意开拓，百折不挠，做变革图强的先锋队。时代浪潮奔涌向前，学术与人生的征途从不平坦，创新的花朵最易在人迹罕至的“无人区”绽放。期望同学们像探索浩瀚宇宙的先驱那样，奋进不止、向难求成，在没有现成答案的问题中寻找突破，在尚未开垦的学术沃土上播撒希望，向着梦想的彼岸奋勇前行，创造属于自己、属于时代的辉煌。

（供稿：教育管理科）

党委书记卢国强讲授深入贯彻中央八项规定精神 学习教育专题党课



在喜迎中国共产党成立 104 周年之际，7 月 1 日，学校举办党委书记讲党课暨“优青学堂”青年骨干座谈会。党委书记卢国强讲授深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课，并与青年学团骨干代表座谈。党委常委、副校长姚昌主持会议，党委常委、组织部部长杨玉军，党委常委、统战部部长毕朝辉出席活动。

卢国强以“筑牢党性根基 争当时代先锋 以硬作风涵养好学风”为题讲授专题党课。他先后围绕“溯本清源：在百年征程中探寻作风建设的精神密码”“铸魂立身：在时代变局中锚定青年党员的使命坐标”“知行合一：在躬身实践中锻造优良校风学风”三个方面，深入探讨了作风建设的历史传承、青年使命与校园实践。他指出，纵观百年党史，作风建设始终与党的命运、事业的兴衰紧密相连，从“三大纪律八项注意”到中央八项规定，变的是时代任务，不变的是为民初心、实干精神和纪律要求。在新时代的坐标轴上，青年党员、学团骨干要锚定历史方位，扛起使命担当，把握好个人与集体、继承与创新、自律与他律的辩证关系，在时代洪流中书写无愧于党和人民的青春篇章。

卢国强强调，校风学风是校园文化的灵魂，是育人环境的基石，更是学校精神风貌的鲜明标识。青年党员、学团骨干肩负着引领校园风气的重要使命，以过硬作风引领优良校风学风，既是践行初心、

担当责任的必然要求，更是推动学校高质量发展、培育时代新人的应有之义。

卢国强勉励青年骨干们，要锤炼党性修养，做信念坚定的“领航者”，以坚定的信念之基铸就忠诚、干净、担当的政治品格，胸怀“国之大者”，让青春的热血与人民的福祉同频共振。要练就过硬本领，做求知创新的“排头兵”，夯实专业基础，激扬创新活力，在实践过程中体会为人民服务的深刻内涵。要勇担责任使命，做锐意进取的“生力军”，时刻以党员标准严格要求自己，把党员标准内化为行动自觉，在学业攻坚中当表率，在校园服务中做先锋，在生活实践中立标杆。要坚持严于律己，做品行高洁的“示范者”，以党纪为纲，把纪律规矩刻进青春底色，以先贤为镜，让廉洁基因融入精神血脉，凝心聚力、奋勇争先，以中央八项规定精神为指引，以过硬作风引领优良校风学风，共同谱写烟台大学高质量发展的新篇章，在民族复兴的壮阔征程中书写不负时代、不负韶华的青春答卷。

会上，学校对 2024-2025 学年“优秀学生党员先锋示范岗”进行表彰，卢国强为获奖学生代表颁发荣誉证书。青年教师代表、第四届团委委员代表、青年学生依次交流分享成长感悟。

学生工作处、校团委主要负责人、各学院团委负责人以及青年骨干代表、学生党员代表参加活动。

（供稿：教育管理科）

茶香氤氲叙别情——2025 届毕业生与校长 共度暖心茶话时光



“我来自一个经济困难家庭，是国家和学校的奖助政策照亮了我的求学之路，让我相信寒门学子也能绽放光芒”“从四度折戟的论文低谷到文章被SCI 一区期刊录用的曙光初现，是导师的鼓励点燃了我的坚持，让我叩开了名校博士研究生之门”……6月11日下午，承先图书馆二楼大厅气氛温馨融洽，充满欢声笑语，第10期“我与校长的茶话时光”（毕业季专场）活动在此举行。来自21个学院的本科毕业生和研究生毕业生代表与学校领导围坐一堂，共话成长历程，畅谈未来理想，为母校发展建言献策。党委副书记、校长郝曙光，党委常委、副校长冯素玲、姚昌、张献勇、王丽、初磊出席活动并为毕业生送上祝福。活动由冯素玲主持。

毕业生代表郝伟、马紫茵、刘姝贤、邵子川、孙楠、王欣炼、赵莹、邢雨鑫、窦文广、任梦菲、魏永福、杨佳慧、吕宝莹、张海星、郭开、夏洋洋、王秋雨、谭贵元、张嘉辉、宋锦媛、朱琥诚深情回顾了在校的求学时光，分享了“我向海而生、你为梦而来”的成长故事，表达了对母校培养的感恩之情。同时，他们结合自身在学校学习生活和成长发展经历，聚焦教育教学、管理服务、生涯规划、就业指导、校友服务、饮食保障、生活设施配套等方面提出了意见建议。

“愿这袅袅茶香，不仅为大家的校园生活镌刻下美好的注脚，更能为你们即将启航的新征程注入满满的勇气与力量。”郝曙光代表学校对2025届毕业生即将完成学业表示祝贺，对同学们关心学校事业发展、提出宝贵建议表示感谢，要求各职能部门



认真梳理、积极采纳同学们提出的问题和意见建议并逐步落实，以提供更加优质的教育资源和舒适的学习生活环境。

在毕业生即将踏出校园之际，郝曙光向毕业生发出“时代之问”——在民族复兴的伟大征程中，青年学子如何将个人理想融入国家发展？他从四个维度提出殷切期望：一是以“大我”胸怀立鸿鹄远志，用信仰灯塔照亮前行之路；二是以“有我”担当砺时代锋刃，用真才实学成就栋梁之材；三是以“忘我”热忱赴星辰之约，用热血汗水浇灌青春之花；四是以“无我”境界守赤子初心，用忠诚奉献绽放生命之光，坚定理想信念，厚植家国情怀，锤炼过硬本领，发扬奋斗精神，在逐梦新征程中书写属于自己的辉煌篇章，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

活动最后，郝曙光将《烟台大学发展史》一书赠予毕业生代表，这份承载着学校厚重历史的特殊礼物，寄托着母校对学子们的深切期许。寄语他们带着烟大赋予的智慧与勇气、责任与担当，到祖国和人民最需要的地方发光发热，书写无愧于时代、无愧于人民的青春奋斗篇章。

活动开始前，郝曙光带领同学们一同参观了承先图书馆二楼的“永不磨灭的印记——北京大学、清华大学支援烟台大学建设历程”主题展厅，并以亲历者的视角，深情回顾了两校援建烟大的峥嵘岁月。此次活动既是一次温情的毕业告别，更是一堂生动的思政大课。

（供稿：教育管理科 就业工作指导中心）

学校召开学生优良学风建设座谈会

为深入推进学生学风建设、持续提升人才培养质量，7月7日下午，学校组织召开学生优良学风建设座谈会。党委书记卢国强出席会议并讲话，党委常委、副校长姚昌主持会议。

卢国强对近年来学校在学风建设方面的扎实成效和创新实践给予充分肯定。他指出，学风建设是学校事业发展的重要支撑，是实现人才培养目标的必要条件，关乎“培养什么人”“怎样培养人”和“为谁培养人”这一根本性问题，是一项基础性、长期性、系统性工程。

围绕学风建设“为什么抓、抓什么、怎么抓”这一命题，卢国强进行了全面、深刻的阐述。他强调，要深刻认识学风建设的重要意义，凝聚共识抓学风。学风是校风的根基和集中体现，是大学精神和文化的生动彰显，抓好学风建设是落实立德树人根本任务、履行育人使命的必然要求。当前学校学风建设仍存在薄弱环节，全校上下要提高站位、统一思想，切实增强抓好学风建设的责任感和紧迫感。要精准施策力求实效，聚焦关键抓学风。坚持目标导向、问

题导向、效果导向，紧密结合当前学风建设的实际情况，深入剖析工作中的重点、难点和突破点，聚焦严谨教风、学业规划、氛围营造、学业预警、朋辈帮扶、严肃考风、家校协同等，拿出切实可行的硬招实招，以“小切口”推动学风建设“大提升”，着力锻造“学在烟大，赢得未来”的学风品牌。要健全机制锻造品牌，久久为功抓学风。按照《烟台大学学生优良学风建设工作方案》总体部署，明确各单位学风建设工作实施方案和推进举措，建立健全学风建设的任务清单、措施清单、责任清单，着力构建学校、学院、班级、宿舍等全方位学风建设工作体系，健全全校院协同、教学联动、全员参与、独具特色的优良学风建设长效机制。

会上，学生工作处、校团委、教务处、研究生处、文学与新闻传播学院、物理与电子信息学院、生命科学学院、土木工程学院、环境与材料工程学院结合工作实际，汇报交流了学风建设具体做法，总结分析了学风建设中存在的问题并提出了下一步意见建议。

（供稿：教育管理科）

西安工业大学来访

7月8日上午，西安工业大学新生院党委副书记、纪委书记翟超一行4人来校调研学生工作。党委常委、副校长姚昌会见客人并座谈。姚昌对翟超一行表示热烈欢迎，并简要介绍了学校历史沿革、办学特色、学生工作等方面情况。翟超对烟台大学的热情接待表示感谢，并介绍了西安工业大学相

关情况。随后，双方围绕学风建设、新生教育管理、辅导员队伍建设、心理健康教育等进行了深入交流。交流期间，翟超一行参观了校史展厅和文化艺术美育长廊。学生工作处有关负责人参加调研座谈。

（供稿：教育管理科）

非遗承情 感恩致远 ——烟台大学举行沉浸式掐丝珐琅手作体验活动



青春的诗写满篇，从初见续到句点。又到一年毕业季，校园的每一缕风都裹挟着离别的温度，那些并肩走过的岁月，如同校园蔷薇的粉红花瓣，拼凑成永不褪色的青春诗篇。让我们把感恩从屏幕的微光中抽离，用珐琅工艺般的耐心与匠心，描摹一幅祝福的掐丝画卷，让每一道金丝都缠绕着真诚的谢意。

6月6日，烟台大学举办首期“非遗承情，感恩致远”掐丝珐琅手作体验活动，此次体验活动吸引了二十余名同学参与，共同开启了一场精彩的文化探索之旅。

金丝缠绕岁月的灵动之舞

同学们全神贯注投入创作，手持镊子将纤细的铜丝精心弯折成栩栩如生的传统纹样，一丝不苟地固定在掐丝珐琅盘上。这一过程不仅考验着大家的耐心与专注力，更让同学们体会到传统工艺对匠心的极致追求。

彩沙点缀星辰绚丽绽放

在色彩调配环节，同学们充分发挥创意灵感，以彩砂为墨，巧妙运用渐变、晕染等技法，将作品

逐渐从单调的铜胎与金线变成了色彩斑斓、独具特色的掐丝珐琅工艺品，让非遗技艺在指尖绽放出全新的光彩。

非遗辉映历史文化遗产

在完成掐丝珐琅的铜胎上涂抹透明的淋膜胶，在毫厘之间平衡技艺与科学，让传统工艺在胶水的温柔拥抱中，获得跨越时光的永恒生命力。同学们用柿子、文字掐丝出“事事如意”的美好愿景，以向日葵、猫咪描绘惬意时光，还有的借橙子、吉语勾勒“心想事橙”的期许等等。

非遗承情，感恩致远

毕业季，亦是感恩季。感恩母校的培育，感恩师长的教导，感恩同窗的陪伴。同学们将制作好的非遗作品赠予老师、同学、后勤服务人员等等，以非遗致敬感恩之情，用这份凝结着传统文化精髓与深厚情谊的礼物，传递心底最温暖的感谢。

愿在未来的岁月里，这份由非遗承载的情感，如同陈年佳酿，愈发酵香。

（供稿：资助管理中心）

日照市岚山区人社局一行来访

6月12日，日照市岚山区委组织部副部长，区人社局党组书记、局长张磊一行来访，就深化产学研合作、促进高校毕业生就业创业等事宜进行专题交流。市委常委、副校长姚昌出席座谈会。

姚昌对张磊一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了我校的发展历程、学科特色、人才培养及服务地方经济社会发展取得的成效。他表示，烟台大学始终秉持开放合作的理念，积极对接区域产业需求，推动校地融合发展。岚山区产业基础雄厚，与我校学科布局高度契合，希望双方以此次交流为契机，在产学研协同创新、人才联合培养等领域深化合作，实现互利共赢。

张磊对烟台大学的办学成果给予高度评价，并重点介绍了岚山区的产业优势、科技政策及人才引进政策。他指出，岚山区作为工业强区，钢铁、石油化工等支柱产业蓬勃发展，与烟台大学的学科专业匹配度高，合作前景广阔。希望双方进一步加强对接，推动高校智力资源与地方产业需求深度融合，助力区域经济高质量发展。

座谈会上，双方围绕校企合作模式、科技成果转化、毕业生就业创业等议题进行了深入探讨。学生工作处、研究生处、教务处、合作发展处、科技处相关负责人参加座谈会。

（供稿：就业工作指导中心）

烟大学子在全市“爱我国防”演讲比赛中创佳绩



6月17日至18日，由烟台市委宣传部、市委市直机关工委、市总工会、市教育局、市国资委主办，烟台高新区工委管委办公室承办的“爱我国防”主题演讲大赛在山东商务职业学院音乐厅举行，我校三组选手参赛并创佳绩。

本届“爱我国防”大学生演讲比赛分为预赛、初赛、决赛三个阶段。经过学校择优推荐，最终来自经济管理学院、文学与新闻传播学院的4位选手脱颖而出进入决赛环节。决赛中，我校选手们沉着自信，青春洋溢，他们从当代大学生的视角，讲述前辈英雄的光辉事迹和伟大精神，阐述对“国防”的认识理解，抒发时代新人对国防和军队的热爱之情和对实现“中国梦”、“强军梦”的理解与感悟；一张张稚嫩的脸庞藏不住对建设祖国国防的坚定与热爱，沉稳睿智的谈吐和铿锵有力的演说彰显了烟大学子的青春风貌和爱国之心。此次演讲比赛，激发了同学们筑梦国防、爱国爱军、崇尚英雄、立志报国强军的国防热情，筑牢了广大师生传承革命精神的崇高追求和坚定信念，传达了新时代的有为青年不忘初心、牢记使命、坚定信念、勇毅前行的决心和信心。

（供稿：武装部）

学校开展第二十一届“吾爱吾·心之旅”心理健康宣传教育月活动

为贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》、全面提升学生心理健康素养，学校于4月至6月举办第二十一届“吾爱吾·心之旅”心理健康宣传教育月活动。本届活动以“五育赋能 身心共长”为主题，包含丰富多彩的系列体验活动。

5月25日，学校在升腾广场举办“心灵奇旅 悦享成长”心理趣味活动游园会，党委常委、副校长姚昌出席活动并致辞，学生工作处、校团委负责人，各学院党组织副书记、心理辅导站站长，心理健康教育指导中心专职教师及各学院学生代表参与活动。下午，学校在八角湾校区运动场举办“趣动心灵 跃动青春”心理趣味运动会，以“以体健心，借心促体”的创新活动模式，通过团队协作和

趣味竞技活动，帮助学生在运动中释放压力、增强自信，培养积极乐观的心态，进一步提升心理韧性和抗压能力。

本届心理健康宣传教育月活动共开展了60余项心理健康教育活动。学校通过“五育协同”的心理健康教育体系，将德育、智育、体育、美育、劳育与心理健康教育深度融合，打造“沉浸式体验+个性化关怀”品牌活动矩阵，为学生提供全方位、多角度的心理成长支持体系。学校将始终秉持“健康第一”的教育理念，持续深化学校心理健康教育工作，以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，着力培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，助力每一位烟大学子成长为兼具人文温度、精神厚度与时代高度的新时代筑梦者。

（供稿：心理健康教育指导中心）

学校举办心理健康宣传教育月系列活动 ——自我探索心理沙龙

当光影遇见心理学会产生怎样的碰撞？6月12日晚，一场别开生面的自我探索心理沙龙“哪吒2：自我的迷与悟”在二教104展开，嘉宾和同学们在观影交流中解码成长困惑，探寻真实自我。这是学校深化心理健康教育的又一生动实践。党委常委、副校长姚昌出席活动，学生工作处、物理与电子信息学院相关老师和各学院学生代表参加。

活动邀请滨州医学院基础心理学教研室主任邵淑红、烟台湛明医疗科技有限公司总经理姚涛、法学院辅导员孙世玉、物理与电子信息学院学生张振业作为分享嘉宾，围绕电影《哪吒2》中“印象最为深刻的角色”和“各个角色引发的现实思考与共鸣”两个话题，分享了哪吒、申公豹、殷夫人、敖光等角色的困境、挣扎与选择，探讨了关于觉醒与成长、自由与责任、爱与亲情等方面的心理启示，在场同学

就自己成长过程中的迷茫和困惑与嘉宾们进行了热烈的交流。

此次活动不仅是一场关于电影角色与自我成长的深度对话，更是一次突破现实困境、追寻本真自我的心灵觉醒之旅。随着本次心理沙龙的圆满结束，烟台大学第二十一届“吾爱吾·心之旅”心理健康宣传教育月顺利落下帷幕。未来，学校将继续以学生需求为导向，联动更多校内外优质资源，打造形式丰富、内涵深刻的心理健康教育活动，持续引导学生正视成长中的迷茫与困惑，从“迷”中探寻成长契机，在“悟”中实现心灵蜕变，助力每一位烟大学子以健康积极的心态拥抱未来，在人生的旅途中书写属于自己的精彩篇章。

（供稿：心理健康教育指导中心）

躬耕精研 守正创新

物理与电子信息学院全面推进研究生教育高质量发展



2025年全国博士研究生招生录取工作已经接近尾声，物理与电子信息学院本届75名硕士研究生中，22人成功考取博士研究生，整体录取率达29%。物理学专业研究生升博率突破58%，创下学院历史新高。其中19名学子获得浙江大学、上海交通大学、中山大学、四川大学、山东大学等国内顶尖“双一流”建设高校的录取资格，标志着学院高层次人才培养质量获得国内一流学术平台的广泛认可。考博升学的喜人成绩是学院研究生培养质量稳步提升的一个缩影，是学院长期坚持立德树人根本任务、系统构建卓越人才培养体系、深耕细作研究生教育的必然结果。

一、聚焦浓厚学术氛围营造

学院依托省级重点实验室、工程技术研究中心等优质科研创新平台，以及与北大、清华在科研合作与人才培养方面的紧密联系，为研究生提供一流的实验设备和研究环境。邀请清华大学、北京大学、中国科学院大学等国内名校和研究机构的知名专家学者到校开展学术讲座，组织研究生参加中国高压科学学术会议、Asian Conference on Computer Vision等学术会议，不断拓宽研究生学术视野。

二、聚焦研究生学术能力培养

学院汇聚了一支以高层次人才为引领、科研实力雄厚的导师队伍，紧跟学科发展前沿，持续优化研究生课程体系，增设学科交叉融合、研究方法论、科技论文写作等特色课程，夯实学科专业根基。严把培养过程关，强化开题报告、中期考核、预答辩等

环节的质量监控与指导。组织举办研究生学术文化节、“研途”研究生学术系列活动等，激发学术热情，促进学术交流，培养创新思维，提升综合素质。

三、聚焦研究生实践素养提升

学院鼓励并支持研究生深度参与国家级、省部级重点科研项目以及与企业合作的横向课题，在解决实际科学问题和工程技术难题中锤炼科研思维与实践能力。学院构建课程学习与科研实践有机融合的人才培养体系，加大多学科交叉复合创新人才培养力度，促进科教融合、产教融合，以团队、平台、项目为支撑，加强实践训练，激发创新活力。

四、聚焦研究生学业规划指导

学院全面推行研究生“全程导师负责制”，不仅在学术研究上给予研究生前沿引领和严格训练，更在生涯规划、就业指导等环节提供一对一、全过程、精细化、有温度的指导。针对研究生考博、就业等不同发展路径，学院建立健全不同阶段的成长成才支持体系，组织经验分享交流会、专家辅导、模拟面试等专项活动，提供分类指导与精准帮扶。

正是这些扎实而具体的举措，构建起学院“厚基础、强能力、重创新”的研究生培养特色，为学子们的深造之路奠定了坚实基础。2024年，研究生共发表SCI、EI论文54篇，其中SCI一区论文3篇。获第十一届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛一等奖1项、省级奖项10余项。2025年，研究生项目“碧海慧眼——船舶尾气遥感成像检测系统”获“挑战杯”山东省特等奖。

研究生教育的高质量发展，是学院师生戮力同心、砥砺奋进的结晶，更是对学院人才培养理念和成效的生动诠释与有力印证。导师们倾注心血、诲人不倦，研究生们潜心向学、锐意进取，共同谱写了学院人才培养的新华章。未来，物理与电子信息学院将继续坚守育人初心，持续深化教育教学改革，优化人才培养体系，提升研究生培养质量的核心竞争力，为国家战略科技力量建设和区域经济社会发展输送更多具有家国情怀、扎实学识、创新精神和国际视野的拔尖创新人才与行业栋梁。

（供稿：物理与电子信息学院）

梯队联动 一体化育人 ——药学院探索本科拔尖人才自主培养新范式



近日，药学院传来喜讯，2021级本科生孟志豪以第一作者身份在《国际生物大分子杂志》(IF=8.5)发表新型“活”水凝胶伤口敷料最新研究成果。该研究通过负载光合小球藻及抗菌剂实现可控产氧、抑制感染、加速愈合三重功效，以低成本、可持续方式解决缺氧与感染难题，为海洋资源医用转化提供新路径。

据悉，这支由任春光、南国宁、刘群、何延浩四位老师指导的“科研新锐团队”，目前已有6位2021级本科生以第一作者身份接连在国际知名学术期刊发表创新研究成果。同学们仅用两年时间便实现了从实验新手到学术新星的华丽蜕变，并斩获山东大学、厦门大学、西北大学、延边大学、沈阳药科大学等多所学校的研究生录取通知书。这不仅是学院教师实验团队梯队式联动培养的鲜活例证，更是学院

持续推进一体化科研育人、探索拔尖创新人才培养新路径的生动实践。

“不设限”的信任：本科生也能做“课题负责人”

“在创新实践项目中，学生自主完成文献综述撰写、经费预算编列、实验方案制定到结题答辩筹备等系统性工作。”任春光表示，“本科生是一张白纸，没有定向思维，是完全可以做出好研究的。”这种“放手”曾引发争议，但学生用成果证明，相信本身就是一种力量。

团队实行“小组责任制”，每个课题由3-4名本科生组建，组内分工互助，组间良性竞争。教师团队化身“资源调度中枢”，每周固定时间组织研究进展汇报会议，为各小组提供指导性建议、针对性资源支持，协助学生优化研究路径、突破技术瓶颈。

除任春光团队外，药学院谭深鹏和李凤团队的2021级本科生李玉政，同样以第一作者身份在国际顶级化学期刊《Angew. Chem. Int. Ed.》(IF=16.1)发表关于多肽C-末端酰胺化修饰方向的最新研究成果。此外，学院慕宏杰团队则专注于科研竞赛和专利产出，团队学生多次在山东省大学生科技创新大赛、山东省医养健康创新创业大赛中获奖，其项目“糖‘抑’炮弹——葡萄糖敏感型智能控糖双层微球”获批国家级大学生创新训练计划立项，学生累计申请相关发明专利7项，展现出较强的技术壁垒优势和创新价值。这些亮眼的成果是学院卓越科研平台与有效人才培养模式共同作用的有力印证，彰显了学院在拔尖创新人才培养方面的成效。

“朋辈引领”的科研传承：从大一到大四的“韧性生长”

团队培养模式中最具特色的一点是大一到大四学生组成的跨年级“四阶梯队”。大三、大四学长学姐通过系统化指导，帮助大一、大二学弟学妹从只能阅读基础文献到可以独立进行实验操作，最终能够自主阅读文献并构建个人课题体系。

这种传承让学生兼具“学术锐气”与“团队黏性”。大三学生朱胜利面对实验进程中的关键性技术难题，以持续性的自主探索为驱动，带领团队广泛查阅文献、反复验证方案，凭借坚韧不拔的探索精神和扎实的实践能力，实现技术路径的创新型突破。项目“‘珠’联璧合——环境友好型水处理吸附剂先行者”获第十九届建设银行“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，印证了系统指导与自主探索相结合的模式能有效激发学生潜能、驱动创新并强化团队协作效能。

师生“齿轮式联动”：让执行力转化为创新力

依托“分子药理和药物评价”教育部重点实验室、“药物筛选与评价”山东省高校重点实验室等人才培养平台，老师们尽己所能为学生提供实验便利。

学生八点之前自发来到实验室，老师和学生们共同工作到晚十点后在一起离开。这幅老师与学生“双向奔赴”的胜景，不断鼓舞学生们的考研热情，学院近几年考研率显著提升。

“如何平衡学术产出与人才培养是一个关键问题，在我看来，论文只是副产品，我们更注重学生通过科研获得的‘方法论基因’——主动学习、批判思维、抗压韧劲，这些素养会让他们在各领域走得更远。”任春光强调，实验团队站在学生的角度、以学生的需求为先，力所能及地提供学生成长所需要的储备资源，激发其内驱力，帮助其实现科研目标。

平台赋能构筑学科高地，教学相长书写奋进篇章

2024年，烟台大学药学院获批博士学位授权一级学科。如今，药学院依托山东省智能制药未来技术学院这一战略平台，正探索构建“药学+人工智能(AI)”跨学科培养体系。谈及未来本科生培养规划，院长田京伟表示：“我们正筹建‘交叉学科本科生创新工坊’，旨在推动专业内涵向纵深拓展，强力促进多学科交叉融合与实验研究的范式创新。”学院梯队式联动培养的成功密码，深植于“敢把后背交给学生”的纯粹信念之中。这份教育理念的前瞻性，映射出学院在人才培养模式创新与支持体系完善上的不懈探索，有力印证了本科阶段科研创新能力系统性培养的可行性及其在驱动药学教育现代化转型中的引擎作用。

面向国家战略急需和新兴领域拔尖创新人才培养需求，药学院将于今年9月正式启动“智能制药创新实验班”招生计划，通过入校后二次选拔机制优中选优。学院将充分发挥平台优势与资源禀赋，将实验班打造成拔尖创新人才培养高地、国内领先的智能制药前沿技术研发与卓越人才培养高地，为国家医药健康事业输送更多引领医药领域发展的复合型人才。

(文章来源：烟台大学新闻中心)

化学化工学院以大学生讲师团为抓手 构建学业辅导体系

6月15日上午，烟台大学八角湾校区第一教学楼201教室的讲台上，化学化工学院大学生讲师团成员刘佳正以清晰的逻辑拆解《物理化学》反应动力学模型，台下几十名学生凝神记录——这是大学生讲师团本学期“期末串讲”活动现场之一。化学化工学院大学生讲师团自2023年1月组建以来，以开展学生朋辈学业辅导为目的，以服务学生、锻炼自我、共同成长为宗旨，通过建立“一个大课堂、多个微团队、随时一对一”等多样化的辅导形式，实施面向全院学生的基础课程的课外辅导以及值班答疑工作等措施，提升学业困难学生成绩，促进学风建设。

一、机制创新，从“精准帮扶”到“全域赋能”

讲师团的诞生源于一场学业攻坚。2023年，学院针对学业滞后学生创新组建学生讲师团，以“一帮一”结对和“补习讲堂”为核心形式，首年即覆盖超150人次。历经两年多的迭代，以讲师团为抓手的动态分级学业辅导已初步形成。

精准匹配。每学期初，一周内完成全员成绩统计，两周内启动帮扶。讲师遴选聚焦奖学金获得者、专业排名前20%的学业标兵，与后进生“精准结对”。

课程全覆盖。从初期《高等数学》《线性代数》等基础课拓展至《分析化学》《化工原理》等核心专业课，2024年累计举办“补习讲堂”23场，其中期末串讲占60%。

双师驱动。专业教师负责课程框架设计，大学生讲师团聚焦解题技巧与应试策略。如金明善教授亲自指导物理化学串讲内容，学生讲师通过自己的演绎，将教师课堂上的一些“学术语言”转化为朋辈易懂的案例。

二、学风领航，从“被动管理”到“主动创造”

讲师团的价值远超知识传递，以“三无”“三要”

学风建设工程为基底（课堂无手机、宿舍和教室无吸烟、考试无作弊和学术无舞弊；要晨读、要锻炼、要热爱专业），激活学风建设内生动力。

榜样具象化。讲师团成员化身“行走的学风标签”。化232-2班路双豪在串讲中展示手绘知识图谱，其《高等数学》笔记被收录为学院优秀“课堂笔记”；应221-2班因讲师团带动，在2024-2025第一学期实现及格率100%。

场景多元化。讲师团融入学院“自律学风月”体系，与晨读打卡、课堂监督、笔记评选形成联动。2024年期末串讲活动吸引300余人次参与，解决疑难问题日均40余条。

文化可持续。线上建立“易错题精讲”“学霸思维导图”资源库，线下举办“学风建设”研讨交流会。学生讲师徐泽宇感慨：“备课让我对知识理解更深，而学员的进步更让我确信——最好的学习是教会他人”。

三、成效共振，从“学业提升”到“人格塑造”

两年来，学院讲师团的双向成长效应日益凸显。2024年秋季学期，受帮扶学生重点课程平均分提高12.3%，《线性代数》重修通过率达91%；本科2022级考研意向率同比上升18%；讲师团成员中，不少获评班级“学习之星”，还有同学担任科创项目负责人；很多低年级学生在讲师团帮助下实现成绩逆袭，不少讲师团成员其所在班级获评学校“先进班集体”，学生讲师们纷纷表示要把这份互助精神传递下去。接下来，学院将继续规范大学生讲师团制度建设，继续拓展“讲师团+”模式，衔接科创竞赛、生涯发展规划等，构建“学业-双创-就业”全链学业辅导体系，将大学生讲师团打造成为“学在烟大，赢得未来”的闪亮名片。

（供稿：化学化工学院）

给毕业生：如何看待就业与择业

文学与新闻传播学院 正科级辅导员 侯朝洞

每一年毕业季，就业与择业的话题热度都居高不下。其实，儿歌里已把道理说的明明白白，“两只老虎两只老虎跑得快跑得快”。两只老虎一起才跑的快，才共赢。争斗到最后，一只没有尾巴一只没有耳朵，看起来会真奇怪。说到这，有同学可能会问老师那您是支持他们共赢了？是的，老师支持学生先就业后择业，至少在目前就业的关键期。你又会问那您刚才唱两只老虎？不瞒您说，老师以前学音乐的，喜欢唱。开个玩笑，且听老师慢慢道来。

一味择业，找不到心仪工作宁愿闲着，是要挨饿吗，饿到没尾巴那种！一味就业，管他匹不匹配有活就干，哪怕强迫自己接受，是要痛苦吗，痛到没耳朵那种？

就业和择业更多是就阶段来说，何必分的那么清楚。就业，不是随随便便给活就干；择业，也不是宁缺毋滥钻牛角尖。两只老虎，你没有尾巴，我用我的尾巴帮你驱蚊子，我没有耳朵，你用你的耳朵帮你听风声，多么和谐。

这里不想谈梦想或者说内心的长期规划，因为，如果真的是梦想或者长规的话，那么，必然为之已努力许久，选择已然且清晰且坚定。我们今天更多针对眼前处于迷茫或者无措的状态中的同学。

先来说个小故事。某同学，职业选择不清晰，但“我就是要就业”信念非常坚定。招聘季一开始，就签了一份还不错的工作，纠结接下来应该做些什么？老师必然很开心的解答，建议也粗暴简单，那就是这份工作是不是你一眼就心动确实想要的？是，接下来认真完成学业的同时，研究这个岗位，继续努力提升自己岗位匹配精度和胜任力。不是，这份工作待遇、职业提升空间等方面也挺有竞争力，将它锚定为你的求职最低点，接下来在这个不算低的最低点之上继续找工作。学生回答，这份工作并不是自己心中最理想的工作，有更好的还想去尝试。但是有句歌词唱的好，“到不了的都叫做远方，达不到的才能叫理想”，（后一句是我编的），理想如能轻易达到，本身就是对理想的侮辱。因此，我们要做的就是朝着理想无限接近即可。学生认为，这份工作还不错，但是自己还想找更好的，于是签约后继续求职。

接下来的日子里，学生继续积极的参加招聘会、面试，期间也多次被录后再来请教是否应约。给的答案依然粗暴简单，看它是否已经接近最终理想选

择了，如果有，与之前单位解约，最终签约敲定。如果没有，就让子弹再飞一会儿。纵然此次的工作比之前好一点，也不需要找一次工作就与前单位毁一次约，毕竟毁约可能有经济代价，有这个钱买包子吃，不香吗？既然目前的单位给了OFFER，可以将它给你的签约期限用足，做好对比。后来，学生最终与前单位解约并签约新工作。我们有理由相信，这是学生比较了至少好几个OFFER后作出的选择。

咦……居然说到了选择，学生已经在选择上有主动权，这不就是择业吗？

在这小故事里要理清一点，我赞成先就业后择业，尤其在就业形势严峻之下，特别是临近毕业前求职的阶段，可以理解为“先别饿着，再说吃饱”。

再分享一个小故事，一个毕业生纠结创业还是就业。在沟通之后，学生决定，先求职就业，再说创业。可能有人会说，这老师真烦人，硬生生阻止了一个商界大鳄横空出世。这个锅，老师不背，为什么不背呢，因为沉。在了解的过程中，得知学生对创业并不太了解，仅限于一个想创业的想法，对于市场现状、对于行业前景、对于现有资源、对于运营思路等还不清晰。

依然是简单粗暴的对话，对于这个行业有多少了解？把握如何？有没有足够的资金供试错？家里矿产量怎样？如果没有毅然决然，只是一个局限在初步想法的话，且目前也远非这个行业的风口期，那么，众鸟在林，不如一鸟在手，是否可以先保证碗里的，再去看看锅里的！

同样的问题，适用于我们常听到的“工作不好找，我二战考研吧。”“工作不好找，我就考公考编吧。”工作不好找，不代表找不到，甚至有可能找到相当不错的，我们要做的，先把握当下，珍惜眼前每一个机会。不然二战考研或者考公等到底做错了什么，让我们产生可以拿它们垫底做退路仿佛考了就能中的误会？

其实，就业和择业本身没有严格的界限。当有就业机会在眼前时我们做出自己的选择，这本身就是择业，而择业本身也是谋求更好的就业。如果为了所谓的择业而放弃眼前可能的就业机会，或者认为一旦就业就定终身不再有选择，窃以为，这两种非此即彼的想法，都不可取。

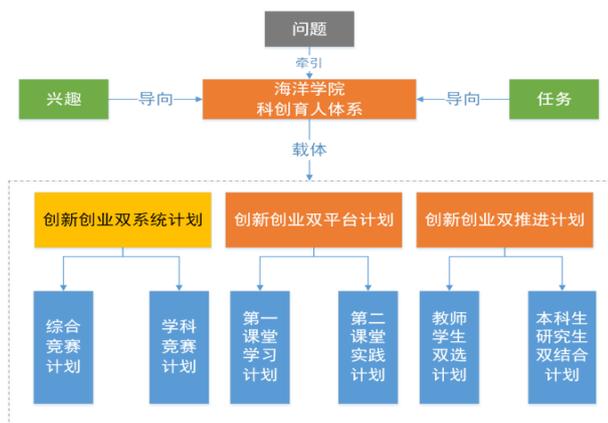
毕竟“小孩子才做选择题，成年人全都要！”

（文章来源：微信公众号“大学洞见”）

科创筑梦 育人为本——辅导员科创育人探索与思考

海洋学院 辅导员 何剑汇

我在海洋学院负责科创育人工作，如今入职已一年有余，刚入职时充满激情，感觉总有使不完的力气，经过一年历练，现在掌握了一些科学的工作方法。还记得入职培训时有个环节，新辅导员挨个发言，我也曾立下“壮志”，一定要为烟台大学的科创与就业工作做出自己的贡献！下面分享几点个人关于学院的科创育人的工作体会，与各位老师交流。



一、科创育人，体系为先

无规矩不成方圆，做好科创育人体系顶层设计至关重要。以海洋学院为例，在前期的工作基础上，依托“大思政”育人理念，学院构建了“双导向+双系统+双平台+双推进”科创育人体系。

学院以“兴趣”与“任务”为导向，构建了专业学科竞赛体系与综合类竞赛体系，打造第一课堂学习和第二课堂实践两大平台，构建“教师+本科生”和“研究生+本科生”双层推进本科生科创育人模式。自实施以来成效显著，涌现出多支研究生+本科生组成的参赛队伍，以老带新，学生参赛热情不断提高。

二、齐头并进，做好动员

每次收到科创竞赛的通知，我们都会在学生端与教师端同步动员，遇到重量级的比赛，我还会参考往年的竞赛成果，与在该赛道上有经验的指导教师单独沟通交流。

这里一件小事让我感触颇深，作为学院的一位新人，在学院教师群里发赛事通知，刚开始我的内心是非常“抗拒”的，直到有一位教师专门找到我说：剑汇，以后有赛事通知能不能也在教师群里发一发，我们专业任课教师对于指导学生参赛热情很高！我才慢慢克服内心的芥蒂，勇于在学院教师群里发通知。我想这也是去年学院科创项目获奖数量创新高的原因之一。

三、营造氛围，练手试水

举办各种各样的科创活动，营造良好的科创氛围至关重要。以海洋学院为例：

首先，学院举办了各种院校级竞赛，包括新生创新创业大赛、节能减排大赛、水族造景大赛、职业生涯规划大赛等，为同学们参加水平更高的竞赛“练手试水”。

其次，举办多种多样的科创讲座培训，为同学们参赛“打磨技艺”。如：“海语烟大”创新创业论坛、知识产权进校园、挑战杯赛事培训活动等，参与人次超过五百余人，取得了不错的效果。

最后，及时总结科创成果，分发科创竞赛指导手册，组织科创成果展，做好“榜样引领”。例如：去年新生入学时，我们就在迎新现场设立了科创成果海报展览，科创的意识在新生中渐渐生根发芽。

四、不断学习，勇攀高峰

作为辅导员，持续学习能力必不可少。刚开始接手科创育人工作时，我头脑中是一团浆糊，对于学生能参加什么科创竞赛都不是很清楚，学习便是最好的解题钥匙。先从熟悉学生的专业开始，了解每个专业学生的专业课，了解到学生能参加什么种类的科技竞赛，参考往年取得的竞赛成绩，将适合学生的科创竞赛整理出一个大致的时间表，提前进行赛事动员。

学生参与科创竞赛的过程中，离不开指导教师的指导，作为学院科创育人工作的具体负责人，提升自己的赛事指导能力也是重中之重。去年六月，烟台大学承办了第十四届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛，学校针对入围省赛的队伍进行了多轮辅导。虽然有时只要求参赛学生参加辅导，但只要时间允许，我都会过去一起“凑凑热闹”，虽然免不了八角湾校区与主校区之间的来回奔波，但在这个过程中也学到了指导学生参赛的技巧，对于科创竞赛的侧重点也有了大致的了解。

科学的工作方法至关重要，但科创取得的成绩离不开学院领导的大力支持，离不开学科教师的辛勤指导，更离不开参赛学生的辛勤付出。回首近两年的来时路，从“眼中有光、胸中有爱”到“手中有法、脚下有路”，非常庆幸自己选择了辅导员这个职业，我将脚踏实地，为学校高质量发展和学生成长成才贡献力量！

（供稿：海洋学院）

2024 年度研究生国家奖学金获得者——王祯



王祯，共青团员，数学与信息科学学院数学专业研究生，2024 年度研究生国家奖学金获得者。在校期间，曾获烟台大学研究生学业一等奖学金，是数学学子砥砺奋进的杰出代表。

心怀理想，探索未知之境

2022 年初秋，王祯怀揣对数学世界的向往踏入烟园。自入学伊始，她便常常思考，作为一名数学学子，如何能以自己的所学服务于社会与国家的发展？她深知，要解答这个问题，必须打下坚实的理论基础，并不断探索前沿。面对抽象的符号与深邃的定理，她潜心钻研，刻苦学习。每一次课堂讨论、每一场学术讲座，都在悄然拓宽她的思维疆界，她也立志以扎实的数理功底，投身国家科技创新事业，为解决关键领域的核心问题贡献智慧。

百折不挠，勇攀逻辑之巅

研究生阶段的学习，是从知识的接受者向知识的探索者与创造者的蜕变。初涉科研，王祯的探索之路并非坦途。晦涩难懂的文献、复杂的理论推导、看似无解的难题，都曾让她倍感压力与挫败。在导师的悉心指导和鼓励下，她秉持“天道酬勤”的信念，坚持“以问题为驱动，层层剖析，严谨求证”的研究方法。她的研究生生活，是演算纸上密密麻麻的推导，是图书馆里持久的沉思，是每周六天、朝八

晚十的坚守。王祯深信，数学研究之路布满荆棘，但唯有在逻辑的峭壁上不懈攀登，才能最终领略那至臻之美的风景。

功不唐捐，闪耀理性之光

研究生期间，王祯的勤奋与执着结出了丰硕的学术果实。她参与发表 SCI 一区论文 1 篇，SCI 二区论文 1 篇，SCI 三区论文 1 篇，此外，她积极参与山东省研究生统计方案设计与分析大赛并获奖。每一篇论文的字里行间，都凝结着无数个日夜的思考与锤炼。数学高峰的壮丽，永远属于那些不畏艰险、勇于探索的理性攀登者。这段在抽象王国里披荆斩棘的旅程，不仅让她收获了学术的成长，更让她深刻领悟到：以国家战略需求为导向，用数学的钥匙去解锁科技“卡脖子”难题中的基础理论瓶颈，正是新时代数学研究者的使命与荣光。

王祯始终秉持严谨求实、一丝不苟的治学态度，以坚韧的意志直面科研中的挑战与挫折。她怀揣对数学真理的无限热爱与敬畏，恪守“守信、求实、好学、力行”的烟大校训，在抽象思维中锤炼能力，在逻辑推演中展现担当。展望未来，王祯将继续以赤诚之心和探索之勇，在数学的星辰大海中扬帆远航，为科技强国之梦贡献自己的智慧与力量！

（供稿：数学与信息科学学院）

2024 年度本科生国家奖学金获得者——田真毓



田真毓，烟台大学法学院法学专业 2022 级本科生，获 2024 年度本科生国家奖学金。她是一位怀揣着法治理想、始终步履不停的青年学子，以学习成绩稳居专业前列的优异表现，以及在社会实践中扎根基层、积极奉献的突出贡献，在法律志愿服务的微小星火中不断闪耀，在社会创新的汹涌浪潮里奋勇前行。曾获优秀共青团干部、优秀共青团员等称号，现任烟台大学团委兼职副书记（学生），她用实际行动诠释了新时代法科生所肩负的责任与担当。

青衿初燃：法治星火的播撒者

初入烟园，田真毓心中便深植对法律的敬畏与热忱。这份炽热的梦想，引领她毅然加入烟台大学法律志愿服务中心。从法律案件代理的严谨细致，到中小学普法宣讲的循循善诱，志愿服务的点滴浸润，让她深刻领悟：法学生不仅是知识的接收者，更是法律精神的传播者和民众权益的守护者。三元湖畔的晨光里，图书馆的灯火下，普法宣传的社区中，她将书本上的条文，内化为服务社会的实践智慧。

法盾铸防：反诈前线的践行者

怀揣着让法律之光照亮更多角落的信念，田真毓与志同道合的伙伴共同创立了“法盾反诈”社会实践队。他们与烟台市公安局深度联动，足迹深入社区巷陌、乡村田间。用专业的知识剖析鲜活案例，以通俗的语言拆解诈骗套路，辅以精心设计的宣传品，他们为人民群众筑起一道坚实的“反诈屏障”。这支年轻的队伍，将法律的温度传递到基层，切实

守护着群众的“钱袋子”。他们的努力与创新，赢得了社会的广泛认可，“法盾反诈”实践队的事迹被人民网等多家主流媒体聚焦报道，成功入选“法治青春中国行”全国大学生“三下乡”暑期社会实践专项活动，并荣获“优秀团队”称号。

创新赋能：乡野沃土的耕耘者

大二学年，“挑战杯”的号角在校园吹响，点燃了田真毓心中的创新之火。她决心将法治精神与创新创业深度融合，以创新的视角探寻解决社会难题的路径。她带领团队深入广袤乡野，俯身倾听农民最真实的声音，用脚步丈量乡村振兴的需求。经过无数日夜的调研、打磨，“益厘农庄”项目应运而生。这不仅仅是一个创业构想，更是他们对乡土深情的凝练。项目立足法学特色，创新构建“透明化云农场”模式，致力于通过法律赋能助力农产品提质增效，让农民的辛勤耕耘获得更丰厚的回报。汗水浇灌终得硕果，项目“益厘农庄——开启透明化云农场新篇章”在第十四届建设银行“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中，摘得银奖。

沃土滋养：步履坚实的追梦人

追梦路上，并非独行。田真毓深知，每一次突破都离不开团队的并肩奋战、师长的谆谆教诲以及学校、学院的鼎力支持。她铭记着恩师那句“老师的职责就是在需要的时候全力托举你们”的温暖话语，这份深厚的托举之力，转化为她砥砺前行的强大动力。在投身实践与竞赛的同时，她始终未曾松懈对专业知识的钻研，前四学期学业成绩稳居专业榜首。她明白，肩头承载的不仅是个人的法治理想，更是烟大法律人的期许。她将这份沉甸甸的责任化为持续精进的動力，在求知与实践的交融中，让青春绽放出奋斗的光芒。

正如习近平总书记所期许：“广大青年要珍惜韶华，潜心读书，敏于求知，做到德智体美全面发展，毕业后为祖国和人民施展自己的才华，实现自己的人生价值。”田真毓，正以她的实际行动践行着这一嘱托。在法律的殿堂里刻苦钻研，在社会的课堂中躬身实践，在创新的浪潮中勇毅前行。青衿织梦，奋斗以成，她的故事，无疑是烟大学子在新时代勇担使命、奋力奔跑的一个生动而又鼓舞人心的缩影。

（供稿：法学院）

潜心学术 勇于挑战 多名烟大学子发表高水平论文

近期，烟台大学 11 名学子在各自研究领域潜心钻研，在高水平学术期刊上相继发表多篇学术论文。这是同学们潜心学术、勇于挑战的生动写照，也映射出烟大校园浓厚的科研探索氛围。

物电学院研究生李永长与清华大学徐海峰为共同第一作者在卓越领军期刊《中国科学：信息科学》发表高水平论文



近日，物理与电子信息学院董言治副教授团队联合清华大学刘华平教授团队在机器人自主导航领域取得重要进展，清华大学徐海峰与烟台大学董言治团队研究生李永长为共同第一作者，清华大学刘华平为通讯作者。研究成果《基于自然语言对话的自主导航任务生成》发表于卓越领军期刊《中国科学：信息科学》（SCIENCE CHINA Information Sciences (SCIS)）。该研究成果以清华大学为第一单位，烟台大学为第二单位。

在现代社会，机器人已经逐渐融入我们的日常生活，特别是在家庭、酒店和办公室等环境中。然而，现有的机器人通常依赖于明确的指令才能执行任务。本研究提出一种结合地图位置信息和距离信息的两阶段提示词策略，利用大型语言模型的思维链推理能力，首先解析对话内容以提取任务规划信息，提高对话解析的准确性，再结合地图距离信息确定机器人导航序列，优化路径规划。此外，本文利用大语言模型的生成能力构建了一个用于评估自主导航任务生成方法的多人对话基准数据集，并在真实办公环境中进行部署验证，证

明了方法的有效性。

机器人正在执行自主导航任务董言治团队在机器人环境感知与多传感器融合方面提供技术支持，与清华团队的自然语言处理算法形成互补，研究生通过清华大学—烟台大学联合培养机制，进入清华智能机器人实验室完成部分实验验证工作，在传感器数据融合与系统集成方面作出贡献。这一合作成果充分体现了烟台大学与清华大学长期以来在科研合作与人才培养方面的紧密联系。

化学化工学院本科生周航宇以第一作者在《Inorganic Chemistry》《Cryst EngComm》上发表两篇论文



近日，化学化工学院 2022 级本科生周航宇在李庆忠教授指导下，以第一作者在美国化学会旗舰期刊《Inorganic Chemistry》（自然指数期刊，JCR Q1，中国科学院 2 区）和英国皇家化学会主办的晶体工程权威期刊《Cryst EngComm》（JCR Q1，中国科学院 3 区）上发表两篇研究论文。

非共价相互作用在生物大分子自组装、功能材料构建等过程中发挥着至关重要的作用。在传统认识中， sp^3 杂化的碳原子通常作为电子受体。周航宇在李庆忠教授指导下，从电子给体的视角出发，探讨 sp^3 杂化碳原子作为“非常规”电子给体所形成的非共价相互作用，通过多种理论计算手段，证实了 $Be(CH_3)_2$ 和 $Mg(CH_3)_2$ 中的甲基碳原子可以作为电子给体形成疏键和 regium 键，形成的 regium 键使得甲基基团发生转移，得到了三角

双锥五配位碳原子结构。该系列研究为深入理解新型非共价相互作用的本质提供了新证据。

药学院 9 名学生发表多篇高水平论文

近日，药学院共有 9 名学生发表多篇高水平论文。其中，2021 级本科生物科研团队在任春光老师指导下取得重要研究突破，李浩、张素素等 7 位同学分别以第一作者身份在国际权威期刊《国际生物大分子杂志》(International Journal of Biological Macromolecules) (中科院 TOP, IF 8.5) 发表系列研究论文，展现了出色的科研创新能力。

《国际生物大分子杂志》为生物化学与分子生物学期刊，创刊于 1979 年。该杂志自出版发行以来，致力于聚焦生物化学与分子生物学领域的重点研究和前沿进展，一直是天然大分子领域的国际权威期刊之一，被收录于国际知名权威数据库 SCIE。

创面修复研究方面，由张仁龙、张素素、丁璐瑶、崔本科、孟志豪和孙增钰 6 位同学针对伤口愈合过程中的临床难题—过度活性氧、细菌感染和组织缺氧，创新性地开发了多种功能化水凝胶敷料并进行了系统理化特性和功能表征，体内评估显示构建的水凝胶伤口敷料展现出优异的促愈合性能，为复杂创面管理提供了具有临床转化潜力的新型解决方案。

在环境治理领域，针对新污染物尤其是抗生素污染引发的环境问题，李浩同学另辟蹊径，设计出新型水凝胶珠吸附材料，突破了传统水凝胶珠机械强度差和重复利用率低等局限性，实现了水体抗生素污染物的高效去除，为应对新污染物治理提供了新思路。

药学院青年教师谭深鹏和李凤团队在国际化学领域的顶级期刊《应用化学国际版》(Angewandte Chemie International Edition) (SCI 一区 TOP, IF=16.9) 撰写并发表论文，药学院 2021 级本科生李玉政为文章第一作者，谭深鹏博士和李凤博士为论文共同通讯作者。论文题为“Chalcogen-Bonding-Enabled, Light-Driven Decarboxylative Oxygenation of Amino Acid Derivatives and Short Peptides Using O₂”的研究论文。相关工作得到了山东省自然科学基金的资助。

《应用化学国际版》由德国化学学会(GDCh)

出版，创刊于 1962 年。作为化学领域的顶级期刊之一，涵盖了化学学科的各个分支，包括有机化学、无机化学、物理化学、分析化学、材料化学等。

本研究提出利用反向催化策略，即路易斯碱性的二苯基二硒醚作为路易斯酸催化剂活化羧酸的催化模式，在光照和有氧条件下，成功实现多肽分子的选择性 C-末端酰胺/酰亚胺修饰。该催化策略不仅实现了脱羧氧化反应由过渡金属催化到主族元素的弱相互作用催化的模式转变，而且实现传统途径无法完成的反应。

药学院 2022 级研究生卢嘉国为第一作者，王洪波教授、殷齐坤副教授为论文共同通讯作者在《药物化学杂志》(Journal of medicinal chemistry) (中科院一区, 药物化学 Top 期刊) 发表“Design, Synthesis, and Evaluation of Pyrazolopyridine Derivatives as Novel Calreticulin (CALR) Ligands That Inhibit Triple-Negative Breast Cancer (TNBC) via Inducing Calcium Overloading”论文，在钙网蛋白配体研发方向取得新进展。相关工作得到了国家自然科学基金、泰山学者工程、山东省青创团队等多个项目的支持。

《药物化学杂志》由美国化学学会(ACS)出版，创刊于 1959 年，是药物化学领域的顶级期刊。该期刊聚焦于新药研发全链条研究，涵盖药物分子设计、药物-靶标相互作用、药物代谢与毒理学评估等核心内容，学术地位居于医学大类一区 and 药物化学小类一区 TOP 期刊。课题组通过对 CALR 进行结构分析，构建了含 48 个新型吡唑并吡啶类衍生物的 CALR 配体库。通过在其母核 7 位和 9 位引入多样化末端基团(如苯乙酮和丙酰氯类似物)，并在 1 位扩展取代基多样性(如吗啉基、醛基和羟基)以讨论化合物与 CALR 结合的构效关系。其中，化合物 2a 被发现具有高亲和力($K_d=2.6\mu\text{M}$)及强效抗 TNBC 活性($IC_{50}=0.1\mu\text{M}$)。机制上，化合物 2a 能在体外及细胞内结合 CALR 的 N 端结构域，通过 TMC01 通道引起内质网钙离子的释放，诱导 TNBC 钙超载和细胞凋亡。体内研究表明，2a 能显著抑制小鼠模型中 TNBC 异种移植瘤的生长($IR=84.3\%$, 20mg/kg, i.p.)，并无明显蓄积毒性。该研究发现了首个结合模式明确并具有抗肿瘤活性的 CALR 配体，为化学靶向 CALR 用于 TNBC 的治疗提供了化学新分子与理论基础。

(文章来源：烟台大学新闻中心)

面向新时代共同富裕的青年创新创业： 内在机理与实践路径

核装备与核工程学院 团委书记 叶梦

摘要：青年创新创业是落实国家创新驱动发展战略的生动体现，是践行以“人民为中心”的价值要求和理论认识转化为生产所得的实践飞跃。聚焦共同富裕在效率、公平与精神三个层面的时代表达，青年创新创业应通过效率层面的生产力高质量发展、公平层面的生产关系促进、精神文化层面的持续赋能三个机理持续推动共同富裕。面向新征程，要夯实青年创新创业主体功能，培育青年创新创业沃土，贯通青年双创教育体系，健全青年双创服务体系，为实现共同富裕注入精神动能，构筑经济支撑，增添智慧引擎，强化心态保障。

关键词：青年；创新创业；共同富裕；内在机理；实践路径

党的二十大报告指出：“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征”。习近平总书记强调：“创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。”青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的生力军。2021年，全国大众创业、万众创新活动明确提出，要“更加突出创新创业促进全民共同富裕”。当前，“扎实推进共同富裕”的民生旨归和“创新驱动发展”的国家战略已交织成为青年发展的新的历史方位，推动青年实现更高质量创新创业，是贯彻落实党中央关于加快建设创新型国家的题中应有之义，更是实现共同富裕的科学路径和坚定选择。在此背景下，迫切需要从应然层面探讨和厘清青年创新创业推动共同富裕的影响机制和内在逻辑，从实然层面提炼青年创新创业推动共同富裕的实践之道，稳步推进青年群体在奋力推进共同富裕伟大事业中发挥才干、贡献力量。

一、青年创新创业是推动新时代共同富裕的现实需要

习近平总书记指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有信仰、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”青年一代是社会的中流砥柱，极富朝气与活力，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命与责任。共同富裕是全体人民的伟大事业，需要全体人民的共同努力，尤其需要青年一代在实现共同富裕的伟大征程中回应时代召唤，激扬青春力量。

第一，青年创新创业是落实创新驱动发展战略的生动体现。纵深推进大众创业万众创新是深入实施创新驱动发展战略的重要支撑，而大学生是大众创业万众创新的生力军，因此支持大学生创新创业

具有重要意义。“十四五”规划则强调，要坚持创新驱动发展，并就完善创新体制机制、优化创新创业创造生态等方面做出宏观战略部署。因此，鼓励支持集体或个人积极创新、勇于创业的实质是形成人人促进发展、人人共享发展成果的有利局面。不断涌现的新产业、新模式、新业态，迫切呼吁青年作为共同富裕的实践主体，以创业带动就业、以创新驱动发展，在共同富裕进程中站稳青年立场、发出青年强音。

第二，青年创新创业是践行“以人民为中心”的价值要求。青年群体依托创新创业，能够持续赋能帮困助农、医药卫生等关键领域，以青年群体特有的创新创造活力了解群众所思所惑所盼，以实干力量和担当精神解决实际问题，成为乡村振兴、脱贫攻坚和建设全面小康中的中坚力量，助力夯实社会稳定、财富共享的经济基础，主动顺应人民群众不断增长的美好生活需要，矢志践行“人民至上”的价值旨归。

第三，青年创新创业是理论认识转化为生产所得的实践飞跃。马克思指出，人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。青年群体生逢推进共同富裕的伟大时代，是新时代党和国家事业发展的开路先锋和事业闯将，需要广阔平台将所学所得转化为推进共同富裕的强大动能，在实践中考证自己认识的真理性和思维的此岸性，不做“解释世界”的空想家，争当“改变世界”的实干家，以创新创业为实践载体，在“认识自然”的基础上“争取自由”，不断总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。

二、青年创新创业推动新时代共同富裕的内在机理

共同富裕是发展与共享的有机统一^[1]，对共同富裕的内涵进行拆解剖析后发现，“富裕”可以从经济增长角度理解，而“共同”则能从收入差距层面进行解读^[2]。此外，部分研究还关注到精神生活共同富裕这一层面。聚焦富裕、共享以及精神生活三个共同富裕的内涵，下面分别从效率、公平与精神三个层面厘清青年创新创业推动共同富裕的影响机理和内在逻辑。

（一）做大蛋糕：基于效率层面的生产力高质量发展，夯实新时代共同富裕的社会财富基础

“富裕”，即财富的累积是共同富裕的物质基础与发展之基。做大蛋糕，让一切创造社会财富的生产要素充分涌动，持续提升劳动者推动生产资料的能力，才能为后续分配提供更加坚实的物质基础。研究证明，依托人力资本、创新、数字经济等不同形式的创新创业均能够显著促进经济增长，成为当前增强经济发展内生动力的新支撑^[3-4]。

第一，作为劳动者的青年群体：人力资本的高质量培育。立足“创新”视角，青年的加入意味着高技术、高素质劳动者的补充和劳动力市场人力资本水平的普遍提升，那么充分调动相关劳动资料并引导这些要素投入于前沿性技术和新兴产业，以创新性增长激发市场经济活力，将成为推进共同富裕的有效途径。在“创业”维度，青年的创业活动能够依托政府打造的创业帮扶品牌，广泛调动相关的资本、劳动等生产要素，使其在社会生产生活中充分发挥作用。这样，政府的教育支出、研发补贴、基础设施投入能合理转化为居民有效收入，促进公共财富积累，筑牢共同富裕的“基本盘”，为全民共享和精神富裕打好物质基础。

第二，作为劳动资料的数字技术：新动能的高质量塑造。作为继土地、劳动、资本等要素之后的新一代生产要素，数据具有可编辑、可扩展和可复制等特性，能够有效降低资源获取的门槛和成本^[5]。当前，依靠区块链、人工智能等新兴技术展开的经济活动因更容易打破创业资金和社会资源的准入壁垒，日渐成为青年创新创业的“新业态”。特别是在“三农”领域，数字化技术对推动农村发展、实现乡村振兴与共同富裕具有重要意义^[6]。《中国青年创业发展报告（2022）》显示，以科技进步和行业全球化为表征的中国独角兽企业占据了19.2%的最大行业份额。青年群体在数字创新创业领域的成绩确证了数字技术对共同富裕新动能的塑造。

（二）分好蛋糕：基于公平层面的生产关系促进，提升新时代共同富裕的社会公平程度

第一，破除机会性壁垒：机会公平视角下的青年群体收入跃升。共同富裕的推进意味着更深层次上的分配与共享，分好“蛋糕”包括发展成果的共享、发展机会的共享以及各种公共服务的共享等^[7]。

但调查显示，73.8%的青年创业主体为在校大学生和毕业后待业人员，近七成青年创业者启动资金低于10万元。由此可知，青年创业者在这一经济活动中处于“相对剥夺”的弱势地位，亟需在机会平等的前提下获得市场准入资格、塑造职业价值，在公平的发展机会下激发内在潜力，并以这种生产劳动所得参与到发展成果的共享与分配中。

第二，畅通流动通道：社会流动原则下的青年群体阶层跃升。促进社会流动是实现共同富裕的重要途径之一。对青年而言，社会流动意味着凭借个人能力获得相应的劳动报酬，并随个人阅历以及人力资本的提升实现收入递增，使个体能够感受到劳动力市场的正向反馈。伴随国家深入实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略，科技、经济和文化等各领域亟需青年开辟新赛道、塑造新势能，将个人理想融入伟大复兴的中国梦。

（三）保鲜蛋糕：基于精神层面的持续赋能，强化新时代共同富裕的社会心态基础

“精神文化富裕”作为社会大厦的上层建筑部分，是共同富裕的第三层要义，也是最高要义。具体而言，青年创新创业将通过青年社会获得感的溢出效应促进精神文化层面的持续流动。在创新创业活动中，青年群体中的“创业者”除能够衍生更多的就业岗位外，还将有助于吸收和容纳更多的青年进入这个行业。理由在于，通过向周边的青年群体分享创业信息与政府支持政策、提供更加全面详细的创业咨询和指导，实现此场域中创业信息、价值观以及社会获得感和幸福感的互动与交融，进而在周围青年群体层面形成更大范围、更有深度的传播与渗透，不断满足青年群体日益增长的对个人职业价值的期待和满足，藉此溢出效应回应青年群体积极参与社会发展建设、共享劳动成果的需求，以获得感的崇高性与超越性激发更多回报社会和与他人分享的行为，切实推进精神生活共同富裕。

三、青年创新创业推动新时代共同富裕的实践路径

聚焦青年创新创业推动新时代共同富裕的影响机理和实然困境，目标在于将理论层面的作用机制转化为清晰有效的实践路径，让青年主体通过创新创业，共享丰裕的物质和精神生活，融入更加畅通的社会流动通道，最终推动共同富裕。

（一）夯实青年双创主体功能，为实现共同富裕注入精神动能

青年深刻把握共同富裕的深刻内涵，既要正确认识实现共同富裕的优势条件、强大动力和光明前景，又要充分估计实现共同富裕的长期性、艰巨性和复杂性。一是从中国共产党的“创业”历程中汲取智慧和勇气。身为新时代创业者，青年应继承共产党人一脉相承的精神特质，用党的百年奋斗历史经

验提振共同富裕的浑厚底气，以时不我待的紧迫感学本领、长才干，牢牢握住共同富裕“接力棒”。二是树立共同富裕人人共建共享的主人翁意识。青年将自己所学所知投入现代化建设的生动实践，在创新驱动发展战略、乡村振兴战略等国家重大战略部署中发挥中坚力量，将成为推进共同富裕的生力军。三是直面新时代共同富裕之路的机遇与挑战。当前，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，各地区推动共同富裕的基础和条件不尽相同。这就要求青年理性认清世界比较和中国现状，深刻认识困难与挑战是暂时性的、能够克服的，共同富裕的前景是必然的、光明的。

（二）培育青年创新创业沃土，为实现共同富裕构筑经济支撑

为青年创新创业提供覆盖面广、精准度高的社会经济保障和支撑，是一项贯穿宏观经济、产业结构以及微观个体三个维度的系统性工程，需要坚持问题导向，运用好系统思维、底线思维和法治思维，站在社会稳定发展的高度进行顶层设计、统筹谋划，为青年创新创业提供肥沃土壤。立足宏观视角，既要通过货币政策、财政政策、信贷政策等为青年提供稳定市场环境，又要利用好城市文化资源，以非物质文化遗产等为契合点，将弘扬传统文化、发展城市文旅、乡村振兴和青年创新创业有机融合，探索行之有效的市场运作模式。立足产业维度，应持续关注由数字型经济、创新型经济所塑造的新的市场空间和岗位空缺，及时引领青年在信息技术、人工智能、高端装备、生物制药和绿色环保等领域打造新的经济增长引擎。聚焦创业个体，以创投之家、创业孵化器、创业综合体、青创公寓等为支撑的多向度创新创业帮扶机制，是助力青年人才创新创业的高质量载体，能够在较短时间内集聚青创人才、助力区域经济增长，也是打造青年友好型城市、满足城市青年多样好需求、提升城市青年满意度的有效途径。

（三）贯通青年双创教育体系，为实现共同富裕增添智慧引擎

青年创新创业的高质量生态构建，迫切呼唤衔接完善、贯穿一体的创新创业教育和培训体系。将该问题置于劳动经济学的框架内解析可知，青年在从事创新创业这一经济活动时，应通过教育和在职培训不断提升其人力资本生产率，其中高等教育和社会培训是最为关键的两个模块。就当前高等教育与青年创新创业教育的融合度而言，主要着力点仍集中在思想政治教育环节，即高校思政工作者作为授课主体，将创新创业教育同职业规划、生涯指导相联结。但面向不断涌现的新业态、新模式，迫切需要将行业导师、企业领袖、金融专员等各领域高精尖人才纳入青年创新创业教育的教师队伍，引导青

年关注国家政策法规，多领域提升创新创业本领。还要助力青年实现科技成果转化，推动高校依托科研助理招募等形式将科技创新资源面向青年主体开放，引导企业发布科技创新需求，为青年创新创业人才出考题、把方向，推动青年科技人才、创业人才的科研成果和发明专利等转化为实际的社会化产品、服务或项目，真正展现其经济、社会和市场价值。另外，应强化以技术、知识、创新价值为导向的收入分配政策，让青年能够公平参与到成果转化奖励、市场经济效益和投资回报的分配中。

（四）健全青年双创服务体系，为实现共同富裕强化心态保障

提升青年群体在创新创业中的归属感、成就感和获得感，将成为推进共同富裕的有效途径。一是聚焦新业态、新创业青年群体的实际需求，围绕人才交流、投资金融等主题搭建平台、集聚资源，帮助青年拓展企业经贸朋友圈。二是注重培育和涵养优秀社群文化，营造良好舆论氛围。依托“青春驿站”等线下载体，通过新媒体、短视频等多种手段讲好青年双创故事，重点挖掘在国家科技前沿、重点领域等作出突破性贡献的青年人才事迹，使青年创新创业成为引领高校毕业生就业创业的良好风尚。三是促进青年的全面发展。共同富裕与青年的全面发展具有同样的理论要义，因此要从马克思“人的自由而全面的发展”的高度，将青年创新创业与全面发展相结合，既一以贯之推进青年主体创新创业见实效，又从医疗、卫生、住房等民生领域为青年筑好“压舱石”，使青年创有所乐、所获，劳有所得、所享。

青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的有生力量。面向扎实推动共同富裕的新的历史阶段，准确把握青年创新创业推动共同富裕的作用机制，有利于鼓励地方政府依据产业结构及创新优势，积极整合创新资源，为青年创新创业主体提供政策支持，为共同富裕格局的形成提供有力支撑。

参考文献：

- [1] 李实. 共同富裕的目标和实现路径选择[J]. 经济研究, 2021, 56(11): 4-13.
- [2] 王中伟, 焦方义, 赵彤彤. 中国创新创业活跃度对共同富裕的影响研究[J]. 技术经济与管理研究, 2022, (11): 45-50.
- [3] 唐夕汐, 夏青. 旅游创新对经济增长影响的实证分析[J]. 统计与决策, 2021, 37(20): 117-119.
- [4] 鲁钊阳, 马辉. 金融科技创新对实体经济增长的影响研究[J]. 科学管理研究, 2021(05): 150-159.
- [5] 李雪灵, 龙玉洁, 张向, 等. 面向共同富裕的数字创新创业研究: 主要视角与未来展望[J]. 研究与发展管理, 2023, 35(01): 1-11.

（供稿：核装备与核工程学院）

曲阜师范大学：强化“三个导向” 加强辅导员队伍建设

曲阜师范大学充分发挥辅导员队伍在实施新时代立德树人工程中的重要作用，按照“高选、严管、精育、优出”的培养目标，持续完善队伍建设机制、优化工作评价体系，推动辅导员队伍明职责、强本领、善作为，实现专业化、职业化发展。

一、强化责任导向，完善辅导员考核评价体系

学校修订《中共曲阜师范大学委员会关于进一步加强和改进新时代辅导员队伍建设的意见》，完善并细化关于辅导员职责与要求、选聘与配备、管理与考核、培养与发展等规范要求，确保了履职有章可循。坚持加强过程管理，推动辅导员工作责任落地落实，运用好专项工作分工、工作闭环落实、首问负责等机制，明确辅导员深入课堂、深入宿舍、谈心谈话、主题班会和家校联系等工作要求，为每名辅导员建立日常工作档案，开展年度考核和月度熟悉学生情况考察，督促辅导员聚焦思政育人主业，做好学生教育管理服务工作。坚持完善辅导员工作评价体系，将基础工作实绩与应急处突表现相结合、定性分析与定量考察相结合、常规工作与创新工作相结合，将师生评价与组织评定综合考量，提升了辅导员工作考核的制度化、规范化、科学化水平。坚持树好身边榜样、强化示范引领，在全面考核基础上，每年评选一批优秀辅导员和辅导员年度人物、召开表彰大会，发布辅导员年度人物宣传片。创作曲阜师范大学辅导员之歌《我是一束光》，激励辅导员队伍秉持“追寻光、成为光、散发光”的理念，树牢职业使命感和荣誉感。

二、强化实践导向，抓好辅导员培训赋能工程

学校坚持贴近需求、突出实用，抓好“实战练兵”和培训赋能，促进辅导员工作能力全面过硬，出台专门《辅导员培训管理办法》，将政治理论与专业技能学习相结合，综合运用上级部门、学校、学院三级平台和资源，构建了分层次、分类别、多形式、重实效的辅导员培训体系。坚持办好职业教育培训，

着力引导扣好职业生涯第一粒“扣子”，切实增强立德树人使命感、荣誉感。抓好全员培训，每年暑期举办辅导员全员集中研学，通过专家讲座、分组研讨等多种形式，促进辅导员队伍提升综合业务能力、优化职业生涯发展。强化专题培训，举办了“高校辅导员应处理好十大关系”“心理辅导的技能提升”“社媒环境下辅导员媒介素养进阶攻略”等具有针对性的“专题辅导”。坚持推动以赛促训，定期开展辅导员素质能力大赛、辅导员工作案例评选等，营造争先创优、比学赶超的良好氛围。坚持贯彻教研相长，举办辅导员公开课展示活动、开办辅导员发展系列论坛，进行优秀成果挖掘，帮助辅导员充分发挥特长、展示才华，根据专业背景、兴趣能力找到发展和研究方向，支持辅导员申报高层次科研课题，培养一批勇于创新、具有较高理论水平和工作水平的辅导员带头人。

三、强化成长导向，做好辅导员职业发展保障

学校注重畅通辅导员队伍的发展道路，努力实现干事有平台、待遇有保障、发展有空间。落实好专职辅导员职务、职称“双线”晋升要求，不断优化辅导员专业技术职称评聘办法，实行标准单列、指标单列、序列单列、评审单列，近10年来有40余人在辅导员系列中晋升副教授职称。学校积极打造辅导员成长共同体，实施“手拉手筑梦”辅导员成长计划，举办“学风建设”“谈心艺术与方法”等系列主题的辅导员沙龙活动，为辅导员队伍构筑开放性、研究性的交流平台。学校聚力搭建辅导员队伍的成长平台，建设了一批优秀辅导员工作室，围绕学生教育管理服务工作开展科学研究和工作研讨，积极推广研究成果、指导工作实践。学校辅导员近年来获评“山东高校辅导员年度人物”“山东高校辅导员名师”“山东高校优秀辅导员”等称号，培育了一批全省高校辅导员工作优秀案例、辅导员创新工作精品项目等成果。

（文章来源：山东省教育厅网站）

福州大学：从“防控”到“赋能”——高校心理危机预警“生命守门员”模式的探索与实践

在新时代高等教育高质量发展的进程中，促进青年大学生心理健康已成为落实立德树人根本任务的重要课题。面对学业、就业、人际等多维压力带来的心理危机新态势，福州大学深度践行《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》要求，贯通家校社协同育人机制，将心理危机干预系统整合于“健康教育—监测预警—咨询服务—干预处置”四位一体工作体系。历经近十年本土化实践迭代，创新构建“生命守门员”心理危机预警模式：通过扩大培训覆盖面、强化干预可持续性、拓展心育形式多样性，打造“全员参与、全时响应、全域覆盖”的干预网络，实现心理危机精准识别、前置防控、高效化解，推动工作目标从“风险管控”向“发展赋能”的战略升级。

一、精准“守”与“护”多管齐下织密心理危机防控网

全员阶梯轮训，筑牢心理守护防线。学校推行心理危机培训常态化，依托“QPR技术”，以“124”机制普及危机识别技能（年度1次教师集体备课、学期2课时朋辈培训、构建“班—院—校—医”4级响应链），全面提升师生危机识别敏感度及沟通转介能力。2016年起，通过“专业教师—辅导员—学生”三级覆盖模式辐射全校学院，结合品牌活动科普宣教，并针对不同群体编发差异化《生命守门员手册》，强化持续学习机制，系统性提升师生危机干预素养。

全域覆盖摸排，构建预警防控体系。学校筑牢“学校—学院—班级—宿舍”四级预警网络，确保每个宿舍（或研究生团队）有1名生命守门员，每年选拔培养朋辈生命守门员一万余名，占在校生的26.7%，达到国际上25%的人群最佳普及标准。坚持发展性与预防性相结合，通过“新生普查+学期初摸排+每月排查+双周追踪”机制，建立心理档案，动态更新精细管理，执行“一人一策一台账”，打造全维生命安全防护网。

全程动态跟踪，构建动态管理闭环。学校成立以校党委副书记为组长的大学生心理健康教育领导

小组，各学院分别成立专门的工作小组，在每个学院设立1名心理辅导员，每个班级配备1—2名心理委员，每个宿舍设1名信息员，构建“学生发现报告—辅导员识别—专业人员介入”的快通道工作流程，提高心理危机识别敏感性。每月末进行一次“医生—学工—学院—教师”四方合力的心理案例研判会，共商帮扶措施，提高心理危机干预的前瞻性与科学性，形成“监测—响应—处置—反馈”动态管理闭环。

二、明晰“位”与“责”多方携手打造心理育人共同体

多维联动增效，共筑心灵港湾。学校全年无休，全校区开通心理咨询服务，全天候提供心理咨询，全年开通24小时心理热线，年均团体辅导万余人次。依托社区一站式服务，设立“朋辈FreeTalk”5个实体服务站点，每日驻守提供即时朋辈辅导，实现心理健康服务与学生日常生活场景的深度融合，构建“全时段、全覆盖、全维度”的心理健康服务体系。

家校同心共育，精准护航成长。学校建立“沟通—反馈—跟进”的家校协同机制，通过线上线下相结合的方式，举办新生家长心理健康通识讲座、高危心理学生沟通看护专题讲座，提升家长心理素质。通过实地走访、定期沟通等形式推进常态化心理家访，强化家长风险识别与应急处置能力。对因心理或精神原因休学的学生持续跟进，辅导员每月至少与学生或家长开展至少一次有效联络沟通，依据家校双方信息及时优化帮扶措施，实现干预策略与学生康复需求的精准匹配。

医校联动赋能，提升服务品质。学校加强医校合作，与多家专业医疗机构建立转诊治疗“绿色通道”、心理危机快速反应机制，为需要深度干预的学生提供及时、专业的医疗支持。举办医校共建活动，特邀专家进校开展心理义诊、科普宣讲、团体辅导等服务。聘请专家担任工作顾问，从理论和实操技术方面提升高校师生心理危机处理能力，完善队伍帮扶机制。邀请福州大学省立附属医院睡眠科专家常驻校心理中心，开设特色“睡眠心理门诊”

服务，持续强化专业支撑力。

三、升级“供”与“取”多重保障激活心理教育新动能

人文浸润涵育，心育文化深耕。学校以品牌活动为载体，推进心理课程、宣传教育、互动体验、资源推介“四维供给”转型，从“被动应对需求”转向“主动供给预防”。每学期开学日开展“开学心理第一课”，紧扣“5·25”“10·10”重要节点，全年开展心理情景剧大赛、全国心理健康校园行、心灵讲坛、朋辈技能大赛等品牌心理健康教育活动100余场次，涵养积极心态，营造校园心理文化氛围，多次获得国家心理健康与精神防治中心颁发奖项。2023年“5·25”大学生心理健康日，“生命守门员”危机预警模式获央视《新闻直播间》报道，彰显心育文化影响力。

数字平台赋能，AI助力提升。学校紧跟时代步伐，打造集知识普及、服务引导、互动交流于一体的线上平台，心理中心微信公众号平台集宣传、预约、问答于一体，每年推送各类心理推文近200篇，粉丝量6万+，实现学生群体100%全覆盖。搭建心理健康自助服务平台，整合心理测评、课程学习、资源下载等功能模块，实现心理健康知识的

“按需获取”。引入“ACT”AI智能服务系统，基于接纳承诺疗法提供“即时心理疏导+危机预警+资源推荐”服务，有效提升心理健康服务及危机预警的便捷性与时效性。

温暖集体浸润，朋辈守望相助。学校以“守护生命、传递希望”为核心理念，大力培养心理委员、朋辈咨询员、“小福心”团队3支朋辈队伍，通过上学年朋辈训练营上岗培训普及理论，下学年“朋辈心理辅导技能”校选课小班教学实操，将集中培训与长期细致化培训相结合，每年培养700余名朋辈骨干，并通过朋辈辅导技能大赛以赛促学，校级十佳朋辈评选树立先进榜样，为需要帮助的同学提供及时、有效的心理支持，发挥“第一时间发现、第一时间报告、第一时间陪伴”的关键作用。

未来，学校将持续深化心理育人体系建设，以专业服务体系筑牢心理防线根基，依托多级联动机制织密协同网络，通过温暖集体建设培育心理健康生态。通过推动三者有机融合，着力构建“守护—联动—浸润”三维一体的心理育人新模式。以立体化防护体系构筑师生心灵屏障，打造具有示范意义的心理健康共同体。

（文章来源：高校思政网）

